

## **Анализ работы школы за 2018 учебный год**

### **Общая характеристика участников образовательного процесса:**

Всего обучающихся на конец 2018 года – 358 человек.

Количество классов – 16

Средняя наполняемость классов – 20,5 человека

Количество групп продленного дня – 1

Наполняемость группы продленного дня – 25 человек

Из 290 обучающихся (1-8, 10 классы) успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс – 288 человек.

На «отлично» закончили учебный год 46 человек. Награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении – 43 обучающихся 2-8, 10 классов.

1 человек – ученица 3б класса Михалева Софья не усвоила программу, переведена в 4 класс условно. Также не усвоил программу ученик 1а класса Мамедов Балажа, он переведен во 2 класс условно и направлен на ПМПК. Данные дети будут переведены в следующий класс только после ликвидации академической задолженности и решения ГМПК.

Из 24 обучающихся 9 класса успешно окончили основную общую школу 24 человека.

Есть выпускница 9 класса, получившая аттестат особого образца, Бабкина Ирина.

Получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11 класса – Витушкина Дарья, Мелеинова Дарья и Шерстнев Александр, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы.

Из 14 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании 12 человек. 2 выпускника (Атаков Вадим и Цатурова Лариса) повторно получили «2» на обязательном экзамене по математике (базовой) и получили академическую справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Им предоставлено право пройти ГИА по математике в форме ЕГЭ в сентябре 2018г.

В течение учебного года из МОУ СШ № 30 выбыли 10 человек, прибыли 9 человек. Главные причины выбытия – смена места жительства и выбор другой школы.

Учебные программы в 2017-2018 учебном году по всем предметам выполнены из расчета 34 рабочих недель (в 1-х классах – 33 рабочих недели).

### **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

Педагогический коллектив МОУ СШ № 30 в 2018 году состоял из 22 педагогов и 3-х учителей-совместителей (химия, физика, физкультура). Число педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории, составляет 56% (11 педагогов не имеют категорий – 44%)

По результатам аттестации 2018 года подтвердила высшую квалификационную категорию Артюхина И.Е., получила высшую категорию впервые Обухова Н.В., подтвердила I категорию Попова И.Ю.

Возрастной состав педагогического коллектива неоднороден:

имеют стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет – 8 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 – 5 человек, более 20 лет – 11 человек.

Школа педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году была обеспечена. Средняя нагрузка по школе на учителя составила 18 часов.

Курсовую подготовку прошли в 2017-2018 учебном году 5 учителей – кратковременные курсы и длительное обучение со сдачей экзаменов на квалификационную категорию.

### **Всеобуч**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-е классы МОУ СШ № 30 были приняты 42 человека, количество детей на конец учебного года составило 44 человека. Обучение осуществлялось по новым ФГОС по программе «Школа России».

В течение учебного года силами педагогического коллектива школы и родительской общественности проводились рейды «Всеобуча» по микроучастку школы по выявлению и учету детей в возрасте 6,5-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях.

В ходе проведения акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» в сентябре 2017 года и в апреле 2018 года педагогами школы были проведены подворные обходы территории, закрепленной за МОУ СШ №30, с целью обновления базы данных о детях 6,5-18 лет, подлежащих обучению по программам общего образования.

Согласно приказу МОУ СШ №30 от 28 апреля 2018 года «О результатах проведении акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» было выявлено следующее:

1. Необучающихся детей в возрасте 6,5-18 лет на территории, закрепленной за школой, - 2 человека (дети-инвалиды 2005 и 2007 года рождения, не обучаются на основании медицинских заключений).
2. Выявлено будущих первоклассников:
  - 66 человек, идущих в школу в 2018-2019 учебном году;
  - 68 человек, идущих в школу в 2019-2020 учебном году.
3. Обучаются в других школах – 246 человек.
4. Обучаются в МОУ СШ № 30 (проживают на закрепленной за школой территорией) – 224 человека.
5. Выявлено детей-инвалидов, проживающих на закрепленной за школой территорией, - 6 человек (из них школьного возраста – 5 человек, обучаются – 3 человека, 2 ребенка не обучаются по болезни).

### **Организация обучения на дому**

В 2018 году на домашнем обучении находились три обучающихся школы – Желонкин Никита, 8 класс, Лавринов Ярослав, 5 класс и Бородина Мария, 1 класс.

Занятия с учениками на дому проводились согласно утвержденному директором школы расписанию, письменно согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Учителями школы своевременно велись журналы учета проведенных занятий. Занятия на дому проводились учителями регулярно, жалоб и нареканий со стороны родителей учеников не было. Документация по обучению на дому проверялась неоднократно администрацией школы.

Учебные программы учителями-предметниками обучающимся выданы в полном объеме.

Замечаний и рекомендаций по организации обучения на дому в 2018 году нет. Все дети, обучающиеся на дому, программу усвоили и переведены в следующий класс.

### **Охрана здоровья**

Вопросы охраны здоровья обучающихся находились под контролем администрации МОУ СШ № 30 и медицинских работников детской поликлиники №2. Штат медицинских работников был укомплектован. Все обучающиеся школы и члены педагогического коллектива в течение года прошли медосмотр, велась большая работа по профилактике заболеваний и валеологии. Однако 2/3 учеников школы страдают хроническими заболеваниями. На диспансерном учете состоят 49 человек. Имеет место ухудшение здоровья из-за школьного компонента (близорукость, нарушение осанки, невротизация, связанная с обучением в школе).

12 человек в 2018 учебном году были отнесены по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой. Работа с данными детьми велась согласно нормативным документам.

В течение учебного года учителя старались проводить на уроках (особенно в начальной школе) физкультминутки и зарядку для глаз, подвижные игры на переменах, динамические паузы, спортивный час в режиме продленного дня. У каждого учителя школы сложилась своя система упражнений для осанки и активизации зрения. Соблюдается продолжительность перемен (не менее 10 мин, 2 большие перемены по 20 минут). В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 30 в плане здоровьесбережения обучающихся явилось продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеньями школы. С целью снижения уровня тревожности, психологического дискомфорта учеников при переходе на вторую ступень образования проводилось безотметочное обучение обучающихся в 5 классе в 1 четверти 2017 – 2018 учебного года.

В 1-х классах школы в 2018 году был реализован курс «Введение в школьную жизнь», с целью сохранения душевного здоровья и эмоционального благополучия первоклассников, развития у них умения учиться, развитие интеллекта, воспитание навыков общения.

Школа работала в режиме 6-дневки, начальная школа – в режиме 5-дневки, продолжительность уроков – 40 минут.

В 2018 году в школе работал ПМПК, на учете которого состояли ученики 1-7 классов (20 человек). Списки детей, направляемых на ПМПК, подавались классными руководителями.

Специалисты ПМПК отмечают положительную динамику в обучении, развитии и воспитании обучающихся.

Все дети, стоящие на контроле ПМПК в 2017-2018 учебном году, программу обучения усвоили, кроме ученика 1 «А» класса Мамедова Балажи и ученицы 3 «Б» класса Михалевой Софии. Эти дети направлены на районное ПМПК. (Рекомендации каждого специалиста ПМПК школы отражены в карте индивидуального обследования каждого ребенка).

Таким образом, специально организованная социально-психолого-педагогическая поддержка обеспечивает воспитание и развитие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и государственными стандартами образования.

#### **Постановили:**

Продолжить динамическое наблюдение и коррекционную работу с обучающимися 1-7 классов в следующем учебном году.

#### **Рекомендации:**

В следующем учебном году педагогическому коллективу МОУ СШ № 30 следует продолжить работу по использованию принципов здоровьесберегающей педагогики, соблюдению санитарно-гигиенических правил, интенсификацию двигательного компонента обучения, валеологизацию учебных предметов, антистрессовую работу, профилактику «школьных» болезней, использование личностно-развивающего подхода к обучению обучающихся, психологизацию учебно-воспитательного процесса, шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.

### **Платные образовательные услуги**

МОУ СШ № 30 предоставляет обучающимся школы широкие возможности для расширения и углубления знаний в форме платных образовательных услуг.

В начале 2017 – 2018 учебного года проводилась презентация платных образовательных услуг. Было проведено анкетирование по изучению потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся в образовательных услугах.

В результате проведенного мониторинга в МОУ СШ № 30 в 2017-2018 учебном году открыто 5 групп ПОУ социально-педагогического направления:

1. «Английский с радостью» (1 классы, 1 группа) – учитель Проценко Д.А.
2. «Путешествие в страну английского языка» (2 классы) – учитель Проценко Д.А.
3. «Твоя Вселенная» (4б класс) – учитель Прокопова С.Г.
4. «Русский язык с увлечением» (3б класс) – учитель Павлова Е.Н.
5. «От рождения до школы» (будущие 1-классники) – учитель Засобина Л.В.

#### **Выводы:**

1. Признать работу по оказанию ПОУ за 2018 год удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов по привлечению на занятия ПОУ большего количества обучающихся на следующий учебный год.

В 2018-2019 году количество групп платных образовательных услуг увеличилось до восьми. Добавились ПОУ в 6 и 9 классах по русскому и математике.

### **Элективные курсы и организация сетевого взаимодействия в МОУ СШ №30 в 2017-2018 учебном году**

**Элективные курсы** являются обязательными для освоения старшеклассниками и призваны, прежде всего, удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

#### **Сетевое взаимодействие**

В результате проведенного в начале года мониторинга образовательных потребностей обучающихся 9-11 классов (25 человек - 9 класс, 17 человек – 10 класс и 15 человек – 11 класс) посещали элективные курсы в МОУ СШ №78, МОУ лицей №2.

#### **Реализации ФГОСНОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы)**

В 2018 учебном году по ФГОС НОО обучались 1-4 классы. Обучение велось по образовательной системе «Школа России», только 4б класс работал по программе «Школа 2100». По ФГОС ООО обучались 5-8 классы.

Все учителя, работающие по новым ФГОС, прошли курсовую переподготовку, неоднократно посещали семинары по реализации ФГОС НОО и ООО.

Педагоги, работающие в 1-4, 5-8 классах постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе ШМО, РМО учителей, изучают материалы периодической печати по ФГОС НОО и ООО, изучают материалы сайтов, участвуют в заседаниях педагогического совета школы.

Все ученики 1-4, 5-8 классов были обеспечены бесплатными учебниками. Информационно-образовательная линия представлена не только учебниками, словарями, дидактическими материалами, различными методическими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и Интернет поддержкой. Все компоненты комплексов интегрированы в единую методическую систему, помогающую учителям решать задачи современного образования.

Для работы оборудованы кабинеты информатики: для начальных классов №17, для 5-8 классов - №31.

Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Формирует у обучающихся необходимые умения и навыки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования и удовлетворению запросов обучающихся в системе групповых занятий. Преподавание ведется на основе системно-деятельностного подхода. При этом учебные действия становятся источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

Проведённые проверки по реализации ФГОС НОО и реализации в 5-7 классах и внедрении в 8 классе ФГОС ООО, показали, что работа по внедрению и реализации новых стандартов ведётся на достаточном методическом уровне.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1) Отметить положительную работу учителей начальных классов и учителей-предметников по реализации новых стандартов.
- 2) Руководителям кружков по внеурочной деятельности проводить больше игр, викторин, логических заданий, развивающих кругозор ребёнка.

#### **Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся**

Результаты успеваемости обучающихся МОУ СШ № 30 по итогам 2017 – 2018 учебного года по параллелям следующие:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1а класс – 96 %  | 5а класс – 100 % |
| 1б класс – 100%  | 5б класс – 100 % |
| 2а класс – 100 % | 6 класс – 100 %  |
| 2б класс – 100 % | 7 класс – 100 %  |
| 3а класс – 100 % | 8 класс – 100 %  |
| 3б класс – 94 %  | 9 класс – 100 %  |
| 4а класс – 100%  | 10 класс – 100%  |
| 4б класс – 100%  | 11 класс – 100%  |

#### **Начальная школа**

**Анализ состояния качества знаний показал, что обучающиеся начальной школы имеют достаточные базовые знания по предметам и могут продолжать дальнейшее обучение.**

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам в целом в начальной школе выросло с 85% до 88%. Снизилось на 1% по русскому языку, по математике на 3%, по окружающему миру на 3%; выросло качество знаний по английскому языку на 8%, по чтению на 2%, по музыке на 3%, по технологии на 2%.

Есть ученики в начальной школе, не усвоившие программу: 2 человека (1а класс - Мамедов Балажа и 3б класс - Михалева Софья.). Данные ученики переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Мамедов Б. направлен на прохождение ПМПК.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных Почвальной листом за особые успехи в учении – 28 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году (23 человека).

Результативность обучения в начальной школе достаточно высока – 55% (в прошлом году – 57%) Самое высокое качество знаний в 4а классе – 65% (учитель Засобина Л.В.). Самое низкое качество знаний во 2б классе – 48% (учитель Павлова Е.Н.).

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся начальной школы активно принимали участие в различных конкурсах, турнирах, мероприятиях:

|     |                                                                                  |            |                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 1.  | Международная олимпиада проекта «Математика»                                     | победитель | Прокопова С.Г.                  |
| 2.  | Районный конкурс «Земле, воде и небу – забота юных рук»                          | победитель | Прокопова С.Г.                  |
| 3.  | Районный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»                   | призер     | Прокопова С.Г.                  |
| 4.  | Районный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»                   | 3 место    | Засобина Л.В.<br>Прокопова С.Г. |
| 5.  | 3 Международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»        | победитель | Засобина Л.В.                   |
| 6.  | Международный дистанционный конкурс по математике                                | 1 место    | Засобина Л.В.                   |
| 7.  | Международная онлайн – олимпиада по математике                                   | победители | Засобина Л.В.                   |
| 8.  | Международный дистанционный конкурс по математике                                | 2 место    | Засобина Л.В.                   |
| 9.  | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе               | 3 место    | Засобина Л.В.                   |
| 10. | Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру: математика, русский язык. | победитель | Засобина Л.В.                   |
| 11. | Районный конкурс на лучшую книжку малышку «Школа безопасности»                   | 1 место    | Засобина Л.В.                   |
| 12. | Районный фестиваль «Книголюбь 2017» (конкурс рисунков)                           | 1 место    | Засобина Л.В.                   |
| 13. | Районная интеллектуальная викторина «Знатоки природы»                            | 3 место    | Засобина Л.В.                   |
| 14. | Районный фестиваль «Книголюбь 2017» (конкурс чтецов)                             | 3 место    | Засобина Л.В.                   |
| 15. | Районный фестиваль «Книголюбь 2017»                                              | 3 место    | Засобина Л.В.                   |
| 16. | Районная интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»                           | 3 место    | Засобина Л.В.                   |
| 17. | Районный конкурс «Царицын, Сталинград, Волгоград», номинация «Стихи»             | 1 место    | Сулацкая Е. А.                  |
| 18. | Районная интеллектуальная экологическая викторина «Знатоки природы»              | 2 место    | Тарбушина С.М.                  |

## Основное общее и среднее общее образование

В 2017-2018 учебном году качество знаний в среднем по всем предметам в основной и средней школе снизилось на 4% и составило 71%.

Имеет место рост качества знаний по русскому языку на 1%, по физике на 2%, по обществознанию на 5%.

**Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в МОУ СШ № 30** показал положительную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку на 1% и отрицательную динамику по литературе на 7% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Русский язык и литературу преподавали учителя высшей категории Двоеглазова Г.П., Артюхина И.Е. и молодой учитель Рожкова И.Р.

Имеет место положительная динамика роста качества знаний в 5, 6-х, 7, 8, 10 классах. Заметно снизилось качество знаний в выпускных 9 и 11 классах.

Средний процент качества знаний **по литературе** за 2017-2018 учебный год составил – 61%, что на 7% ниже прошлого года (68%).

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний по литературе только в 7 и 10 классах.

Результаты инспекционного контроля состояния преподавания русского языка и литературы в МОУ СШ № 30 показали, что учителя выполняют государственные образовательные стандарты обучения, реализуют нормативные требования к обязательному минимуму содержания образования.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку показала, что все 24 выпускника 9 класса сдали государственные экзамены. Успеваемость – 100%, качество знаний - 50%, средний балл – 3,5, (средний балл по Волгоградской области – 3,9).

Все выпускники 11 класса (14 человек) при 100% успеваемости преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла) в ходе государственной итоговой аттестации. Минимально набранный балл выпускниками 11 класса по русскому языку – 53 (Атаков В.), максимальный – 87 (Логунов А.), средний балл – 64

Экзамен по литературе выпускники 9 и 11 класса не сдавали.

Активно участвовали в 2017-2018 учебном году обучающиеся по русскому языку и литературе в различных конкурсах, олимпиадах и проектах, и, как следствие – победители и призеры:

|    |                                                                    |         |                        |               |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
| 1. | Всероссийский конкурс «Припадаю, Россия, к твоей красоте...», эссе | 1 место | Ситникова Ю., 10 кл.   | Артюхина И.Е. |
| 2. | V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»         | 1 место | Оршак А., 8 кл.        | Артюхина И.Е. |
| 3. | V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»         | 1 место | Кныш А., 10 кл.        | Артюхина И.Е. |
| 4. | V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»         | 2 место | Гречишникова Д., 8 кл. | Артюхина И.Е. |
| 5. | V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»         | 2 место | Полевщикова Н., 10 кл. | Артюхина И.Е. |
| 6. | V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»         | 3 место | Крупка Н., 10 кл.      | Артюхина И.Е. |

|     |                                                                                                     |         |                                    |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|------------------------------|
| 7.  | Всероссийский конкурс «Припадаю, Россия, к твоей красоте...», эссе                                  | 3 место | Левшина Е., 10 кл.                 | Артюхина И.Е.                |
| 8.  | Региональный интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе                                | 1 место | Кныш А., 10 кл.                    | Артюхина И.Е.                |
| 9.  | Региональная олимпиада по культуре речи                                                             | 1 место | Левшина Е., 10кл.                  | Артюхина И.Е.                |
| 10. | Областной конкурс творческих работ Волгоградской академии МВД «Моя будущая профессия – полицейский» | 2 место | Витушкина Дарья, 11 кл.            | Артюхина И.Е.                |
| 11. | Всероссийский конкурс сочинений, районный этап                                                      | 2 место | Левшина Е., 10 кл.                 | Артюхина И.Е.                |
| 12. | Районный конкурс эссе «Сто славных дел в защиту детства»                                            | 2 место | Жукова Н., 9 кл.                   | Попова И.Ю.<br>Артюхина И.Е. |
| 13. | Всероссийский конкурс сочинений, районный этап                                                      | 2 место | Рамжаев М, 7 кл.                   | Двоглазова Г.П.              |
| 14. | Всероссийский конкурс сочинений, районный этап                                                      | 2 место | Жукова Н., 9 кл.                   | Двоглазова Г.П.              |
| 15. | Районный этап регионального конкурса «Лучшая книга о периоде Сталинградской битвы»                  | 1 место | Сурова Д., 6б кл.                  | Рожкова И.Р.                 |
| 16. | X Международная итоговая олимпиада по русскому языку на базе проекта mega-talent                    | 2 место | Родионова В., 6б кл.               | Рожкова И.Р.                 |
| 17. | Литературная викторина ко дню рождения М. Твена на базе проекта mega-talent                         | 2 место | Зюлева А.,<br>Родионова В., 6б кл. | Рожкова И.Р.                 |
| 18. | Литературная викторина ко дню рождения М. Твена на базе проекта mega-talent                         | 3 место | Сурова Д., 6б кл.                  | Рожкова И.Р.                 |

Таким образом, учителя русского языка и литературы стараются активизировать творческую и исследовательскую деятельность обучающихся, привлекая их к участию в различных конкурсах и проектах.

Преподавание **английского языка** в МОУ СШ № 30 ведется в соответствии с требованиями программы учителем первой категории Поповой И.Ю. и молодым учителем Проценко Д.А.

Анализ состояния преподавания английского языка показывает, что в целом ученики школы усваивают программный минимум по английскому языку. Качество знаний в среднем составляет 58% 6, что на 7% ниже, чем в прошлом учебном году (65%).

Имеет место положительная динамика качества знаний в 6-х, 7, классах. Значительно снизилось качество знаний в 8 классе (на 47%).

С 2010 года учителя английского языка оказывают обучающимся платные образовательные услуги. В 2017-2018 учебном году молодой учитель Проценко Д.А. вел занятия, которые посещали дети начальной школы.

Молодому учителю английского языка Проценко Д.А. в 2018-2019 учебном году следует активно заниматься самообразованием, развивать свой методический уровень, посещать уроки опытных учителей, следить за дисциплиной детей на уроках.

К сожалению, в 2017-2018 учебном году нет победителей и призеров в конкурсах по английскому языку.

В ходе государственной итоговой аттестации никто из выпускников 9 класса не выбрал иностранный язык.

1 выпускница 11 класса (Айрапетян С.) сдавала экзамен по английскому языку. Она успешно сдала экзамен (100% успеваемость) и перешагнула минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 22 балла, с результатом в 52 балла.

**Сравнительная характеристика обучения математике** показывает, что качество знаний в 5-11 классах составило 49%, что на 3% ниже предыдущего года (52%). Математику преподают учитель первой категории Склеина Н.И., учитель Федотова Т.В., молодой учитель Ломоносова Е.В.

Качество знаний по **математике в 5-6 классах** составило 45%, что на 15% ниже предыдущего года (60%).

Снижение качества знаний произошло в классах, в которых работает учитель Ломоносова (5 и 6б классы). Молодому учителю надо усвоить, что постоянными криками качества знаний детей не повысишь, следовательно, надо искать методические приемы, которые позволят улучшить качество знаний учеников, а также следует повышать учителю и свой методический уровень.

Качество знаний обучающихся по **алгебре** имеет отрицательную динамику в 8 и 11 классах. Значительное выросло качество знаний в 10 классе с 38% до 67%.

Качество знаний обучающихся по **геометрии** имеет положительную динамику в 7 и 10 классах.

Важным направлением в работе учителей математики в 2017-2018 учебном году являлась подготовка обучающихся 9 и 11 класса к ГИА.

24 выпускника 9 класса успешно сдали математику. При 100% успеваемости качество знаний составило 83%, средний балл – 3,9, ср. балл по Волг. обл. – 3,9.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (14 человек) и на профильном уровне (10 человек).

На базовом уровне не справились с экзаменом 3 выпускника (Цатурова Л., Атаков В., Непокрытый Д.) После пересдачи Цатурова Л. и Атаков В. также получили «2», еще одна пересдача в сентябре 2018 года. Данным выпускникам выдана академическая справка об окончании средней общей школы. Таким образом, успеваемость – 86 %, качество знаний – 57 %, средний балл по школе составил – 3,7.

Профиль – успеваемость 80%, не преодолели минимальный порог 2 человека (Цатурова Л., Скрипник А.), остальные преодолели минимальный порог в 27 баллов. Минимальный балл – 9 (Цатурова Л.), максимальный – всего 50 (Логунов А., Мелеинова Д.), средний балл – 31

Учащиеся-призеры в 2017-2018 учебном году математических конкурсов:

|    |                                                                             |                   |                      |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------|
| 1. | Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» | 3 место           | Витушкина Д., 11 кл. | Склеина Н.И. |
| 2. | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2018»                    | 2 место в регионе | Арзуманян А., 8 кл.  | Склеина Н.И. |

Преподавание **физики** в 2017-2018 учебном году осуществлял учитель-совместитель Колесников Д.В.

Качество знаний по физике в среднем по школе составило 58%, что на 2% выше прошлого года (56%).

Качество знаний обучающихся по физике имеет отрицательную динамику только в 8 классе.

В ходе ГИА в 2018 году физику в качестве предмета по выбору не сдавал никто из выпускников 9 класса.

В ходе ГИА-18 5 выпускников 11 класса выбрали физику для сдачи экзамена. Только 2 человека из 5 преодолели минимальный порог (36 баллов). Успеваемость составила 40%, минимальный балл по школе – 20 (Цатурова Л.), максимальный – 38 (Кобзев В.), средний балл – всего 29 – ниже минимального в 36 баллов.

Преподавание **информатики** в 2017-2018 учебном году велось молодым учителем Ломоносовой Е.В.

Средний % результативности обучения по **информатике** по школе составил 65%, что на 23% ниже, чем в прошлом учебном году (88%).

В ходе ГИА в 2018 году выбрал информатику в качестве экзамена по выбору 1 выпускник 9 класса – Мустафин А.: при 100% успеваемости качество составило 0%, средний балл – 3, (ср. балл по Волг. области – 3,8).

При довольно высоком качестве знаний в 11 классе по информатике за учебный год, никто из выпускников не выбрал информатику. Ребята не уверены в своих знаниях и не выбирают данный предмет для сдачи ЕГЭ.

Учителю Ломоносовой Е.В. обратить на это внимание и активнее готовить учеников для подготовки к экзаменам и участия в различных конкурсах по информатике, повышать свой методический уровень, посещать уроки опытных коллег.

Преподавание **истории и обществознания** велось учителем молодым учителем Кравчуком С.Ю.

Качество знаний по обществознанию в среднем по школе в 2017-2018 учебном году составило 73%, что выше на 5% уровня прошлого года (68%), по истории – 72%, прошлый учебный год (73%). Снизилось качество знаний по обществознанию в 6-х, 11 классах.

Победители и призеры в 2017-2018 учебном году:

|    |                                                          |                        |                                                                      |              |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Районный конкурс «Наш район в годы Сталинградской битвы» | 3 место                | Гречишникова Д., 8 кл.                                               | Кравчук С.Ю. |
| 2. | Районная интеллектуально-познавательная игра «Наш район» | победители на маршруте | Гречишникова Д., 8 кл., Гречишников И., Хвостов И., Иванов Я., 7 кл. | Кравчук С.Ю. |

В качестве предметов по выбору в ходе ГИА ученики школы традиционно выбирают обществознание и историю.

В 2017-2018 учебном году 23 выпускника 9 класса выбрали обществознание для сдачи в ходе ГИА. При 100% успеваемости качество знаний составило – 65%, средний балл – 3,7 (ср. балл по Волг. обл. – 3,7). Историю никто из выпускников 9 класса не сдавал.

4 выпускника 11 класса выбрали для сдачи историю, обществознание – 13 человек. По истории преодолели минимальный порог в 32 балла 3 человека из 4-х (успеваемость – 75%), минимальный балл – 25 (Атаков В.), максимальный – всего 43 (Шерстнев А.), средний балл – 36, по Волг. обл. ср. балл – 52.

По обществознанию из 13 человек не преодолели минимальный порог Рособрнадзора в 42 балла – 8 человек, успеваемость составила всего 38%. Минимальный балл – 22 (Цатурова Л.), максимальный – всего 50 (Шерстнев А.), средний балл – 37 (ниже минимального).

Учителю истории и обществознания Кравчуку С.Ю. стоит перестроить свою работу по подготовке учеников к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, посещать уроки опытных коллег, повышать свой методический уровень.

Преподавание **географии** в 2017-2018 учебном году осуществляла учитель Фирсова Т.А.

Качество знаний по географии в этом году составило 61%, что на 8% ниже показателей прошлого года (69%). Заметно снизилось качество знаний в 6-х классах (с 70% до 46%). Высокое качество знаний в 10 классе.

Молодой учитель Фирсова Т.А. требовательно подходит к оценке знаний обучающихся, ее уроки проходят на неплохом методическом уровне. Процентное выражение качества знаний по географии снизилось по сравнению с прошлыми показателями (уроки велись другими учителями), но реальное качество знаний учеников растет. Молодому педагогу следует активизировать свою деятельность по привлечению обучающихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

|    |                                      |         |                     |              |
|----|--------------------------------------|---------|---------------------|--------------|
| 1. | Международная олимпиада по географии | 3 место | Приходько С., 5 кл. | Фирсова Т.А. |
|----|--------------------------------------|---------|---------------------|--------------|

В ходе ГИА 8 выпускников 9 класса выбрали географию. При 100% успеваемости качество знаний составило 50%, средний балл – 3,6 (ср. балл по Волг. обл. – 3,9

В 11 классе никто из выпускников географию не выбирал.

Развивают познавательный интерес к изучению **биологии** учитель высшей категории Донцова Н.В. и учитель Фирсова Т.А.

Качество знаний по биологии составило 64%, что на уровне результатов 2016-2017 учебного года. Имеет место рост качества знаний 5, 7, 10 классах.

Учителя биологии в этом учебном году неактивно привлекали обучающихся школы к участию в конкурсах.

|    |                                          |         |                                   |              |
|----|------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------|
| 1. | Конкурс «Питание и размножение растений» | 3 место | Приходько С.,<br>Шошина А., 5 кл. | Фирсова Т.А. |
|----|------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------|

На государственной итоговой аттестации выбрали биологию 13 учеников 9 класса. Успеваемость – 100%, качество знаний – 54%, средний балл – 3,6 (ср. балл по Волг. обл. – 3,8).

4 выпускника 11 класса выбрали предмет для сдачи ЕГЭ. Всечетверо смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, но получили невысокие баллы. Успеваемость составила 100%, минимальный балл – 38 (Мелеинова Д.), максимальный – 44 (Нуруллаев З.), средний балл – 41.

**Химию** преподает учитель-совместитель первой категории Барсукова Л.В.

Качество знаний по химии составило в 2017-2018 учебном году среднее по школе – 55% (прошлый год 56%). Имеет место рост качества знаний по химии в 9, 10 классах. На 15% снизилось качество знаний в 8 классе.

Учителю химии следует активизировать свою деятельность по привлечению обучающихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В ходе ГИА в 9 классе 1 выпускница выбрала химию в качестве экзамена. При 100% успеваемости качество знаний составило 100%, ср.балл – 5, по Волг.обл. – 4,5.

1 выпускница 11 класса выбрала химию в ходе государственной итоговой аттестации. Успеваемость – 100%. Преодолен минимальный порог в 36 баллов с результатом 36 баллов (Мелеинова Д.)

Уроки **музыки в 5-9 классах** в 2017-2018 учебном году вела учитель Логунова А.В. Качество ЗУН обучающихся в этом году по музыке составило 100%, в прошлом году - 100%.

Логунова А.В. старалась на уроках учить ребят чувствовать, понимать музыку, различать музыкальные жанры, познавать основы музыкальной грамоты. Много песен выучили ребята на уроках музыкальной грамоты, познакомились с творчеством известных композиторов, изучали песни современных авторов. Уроки проходили интересно, весело, с использованием презентаций, аудио- и видео-материалов.

**Уроки ИЗО** в 2017-2018 учебном году преподавала учитель Обухова Н.В. На своих уроках она приобщает ребят к миру искусства, старается научить их понимать и любить прекрасное. На уроках были представлены наглядные методы использования материала: репродукции художников, видеоматериал, презентации.

В 2017-2018 учебном году качество знаний по школе по ИЗО понизилось на 4% и составило 88% (прошлый год - 92%).

Обучающиеся МОУ СШ №30 принимали активное участие в конкурсах рисунков, плакатов.

На уроках **технологии** учителя Логунова А.В. и Обухова Н.В. развивают общие трудовые умения и навыки, знакомят с миром профессий и специальностей, знакомят обучающихся с современными технологиями. Преподавание **технического труда** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Среднее качество знаний по школе – 98%, что на уровне прошлого года. Как всегда, снижает результативность обучения устаревшее оборудование школьных мастерских, недостаток материалов для высококачественного обучения данному предмету.

Уроки **обслуживающего труда** проводятся учителем высшей категории Обуховой Н.В. Качество знаний обучающихся школы по обслуживающему труду составляет 95%, что на 1% ниже, чем в прошлом году - 96%.

Как всегда, ученики школы под руководством учителей технологии принимали активное участие в различных конкурсах и выставках детского творчества.

Победители и призеры в 2017-2018 учебном году по ИЗО, технологии:

|    |                                                                                      |                        |                                                                           |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии                  | призер                 | Рубанов В., 8 кл.                                                         | Логунова А.В. |
| 2. | Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | победители в номинации | Рамжаев М., 7 кл.,<br>Васкецов А., 8 кл.                                  | Логунова А.В. |
| 3. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир»             | 1 место                | Хрищатый Р.,<br>Трофимов Д., 6б кл.<br>Лопатин А, 6а,<br>Куликов С, 7 кл. | Логунова А.В. |
| 4. | Районная выставка технического и декоративно-прикладного                             | 1 место                | Полевщикова Н.,<br>Попова С., 10 кл,                                      | Логунова А.В. |

|     |                                                                                                                            |                        |                                          |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|---------------|
|     | творчества                                                                                                                 |                        | Растегаев С., 6а                         |               |
| 5.  | Районный конкурс плакатов «Пожарная безопасность»                                                                          | 2 место                | Киселев Д., 8 кл.                        | Логунова А.В. |
| 6.  | Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества                                                        | 2 место                | Несветаев Д., 6б кл.                     | Логунова А.В. |
| 7.  | Районный конкурс на лучшую книжку-малышку «Школа безопасности»                                                             | 2 место                | Гречишникова Д., Креслин Б., 8 кл.       | Логунова А.В. |
| 8.  | Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества                                                        | 3 место                | Гречишников И., 7 кл.                    | Логунова А.В. |
| 9.  | 25-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное-2018»                                             | 3 место                | Нижник Алиса, 8 кл.                      | Обухова Н.В.  |
| 10. | Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады                                                                      | 1 место                | Гречишникова Д., 8 кл.                   | Обухова Н.В.  |
| 11. | Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»                       | Победители в номинации | Нижник Алиса, 8 кл., Никитина М., 6а кл. | Обухова Н.В.  |
| 12. | Городской конкурс «Дорога без опасности»                                                                                   | 2 место                | Чудновская В., 9 кл.                     | Обухова Н.В.  |
| 13. | Городской конкурс «Дорога без опасности»                                                                                   | 3 место                | Иванова А., 8 кл.                        | Обухова Н.В.  |
| 14. | Городской конкурс этикеток, упаковок, оберток в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество» | 3 место                | Креслин Богдан, 8 кл.                    | Обухова Н.В.  |
| 15. | Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества                                                        | 1 место                | Васильева Н., 8 кл.                      | Обухова Н.В.  |
| 16. | Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества                                                        | 2 место                | Бахнова И., 6а кл.                       | Обухова Н.В.  |
| 17. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир»                                                   | 2 место                | Мазырина А., 6а кл., Нижник А., 8 кл.    | Обухова Н.В.  |
| 18. | Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»                                      | 2 место                | Чудновская В., 9 кл.                     | Обухова Н.В.  |
| 19. | Районный конкурс этикеток, упаковок, оберток в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество»  | 2 место                | Креслин Б., 8 кл.                        | Обухова Н.В.  |
| 20. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир»                                                   | 3 место                | Иванова А., 8 кл.                        | Обухова Н.В.  |

Преподавание **ОБЖ** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Качество знаний составило в среднем - 93%, это уровень прошлого учебного года.

Для юношей 10 класса в 2017-2018 учебном году учителем Логуновой А.В. как всегда успешно организованы военные сборы.

Всегда была высока результативность преподавания **физического воспитания** в МОУ СШ № 30. В этом году физкультуру преподавала опытный учитель высшей категории Ольховатская Г.А. (8-11 классы) и молодые учителя Казанцева А.А. (1-4 классы) и Прокопов Д.А. (5-7 классы).

Качество знаний в начальной школе составило 100%, в основной и средней школе по физической культуре составило 95%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году (97%).

Под руководством учителя Ольховатской Г.А., как всегда, ученики школы приняли активное участие в 2017-2018 учебном году в соревнованиях различного уровня. К сожалению, нет среди учеников победителей и призеров, но ребята занимали достойные места в финале.

Молодым учителям физкультуры Казанцевой А.А. и Прокопову Д.А. надо держать ориентацию на учителя Ольховатскую Г.А. и активнее привлекать ребят к участию в различных соревнованиях.

В течение года работала 1 спецгруппа по физической культуре. Ее вела учитель Казанцева А.А. Работа в спецгруппе велась молодым учителем в соответствии с нормативными требованиями, согласно утвержденному расписанию. Физическая нагрузка давалась детям согласно медицинским рекомендациям.

#### **Выводы по результатам анализа учебной работы:**

1. Школа функционирует стабильно:
  - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;
  - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

#### **Выявленные проблемы школы:**

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части обучающихся школы.
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.
3. Отсутствие локальной сети Интернет, что снижает качество образовательного процесса.

#### **Рекомендации:**

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;

- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

#### **Задачи педагогического коллектива на 2019 год:**

1. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
2. Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, путем включения каждого ученика в работу в качестве активного участника.
3. Переориентирование работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями.
4. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

#### **Анализ воспитательной работы школы**

##### **Развитие детского самоуправления**

Одной из форм организации детей и подростков в школе в целях выработки навыков социального взаимодействия, умение брать на себя обязательства и выполнять их является детское самоуправление.

В 2018 году в Д/О «Страна Детства» состояло 250 человек. Актив организации состоит из обучающихся 7, 8, 9, 10 классов: Кныш А, Жукова Н, Сычева Л, Мустафин А, Насыров Т, Гречишникова Д, Гречишников И, Манакина К, Минаева М, и др.

**Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:**

- учеба детского актива;
- составление сценариев, массовых дел;
- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала и рекреаций к праздникам, памятным датам;
- участие в районных, городских, областных акциях;
- участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, городских, областных конкурсах.

**В течение года были получены следующие (ожидаемые) результаты:**

- Приобретение детьми новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- Самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- Стремление ребенка к дальнейшему творческому саморазвитию;

В течение года члены ДО принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

**Участие в мероприятиях:**

- Районный конкурс агитбригад «Будущее Земли зависит от тебя», приняли участие обучающиеся 5, 6б, 8, 9, 10 кл;
- Районная игра «Большая перемена», представление опыта работы для активистов ДОО, в направлении деятельности Российского движения школьников. Приняли участие активисты из 8, 9 класса.
- Участие в акции по сбору макулатуры «Экостайл» – «Сдай макулатуру – сохрани дерево».
- Городская акция «Голубь мира». Обучающиеся 5-11 кл. изготовили голубей в стиле «Оригами», сделали на них надписи – пожелания о мире и прикрепили георгиевские ленты. Данные голуби раздавались возле панорамы «Сталинградская битва» к мероприятиям, посвященным 19 ноября «День контрнаступления»;
- Всероссийская акция «200 минут чтения». В рамках акции, обучающиеся 1-11 класса учили стихи о Сталинградской битве. Проводилась видеосъемка и в итоге был смонтирован фильм (награждены грамотой).
- Городская акция «Сталинградские окна» - оформление стенда, сбор архива работ обучающихся о Сталинградской битве;
- Участие в региональной патриотической акции «Сталинградский поезд Победы-2018». Обучающиеся 6-9 классов изготавливали лепбук на тему «Сталинградская битва», изготавливали фрагмент флага с надписью-пожеланием для будущего поколения и готовили стихи-лозунги;

#### **Результативность работы:**

- Городской конкурс СМИ, номинация «Школьное телевидение» - «Как наше слово отзовется», **3 место**.

В рамках этого мероприятия активисты ДО «Страна Детства» 7 - 10 кл. приняли участие в мастер-классах, проводимых специалистами Волгоградского телевидения.

- Районный фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом»:

**1 место** – Логунов С, 11 кл;

**2 место**- Мустафин А, 9 кл;

**3 место** – Жукова Н, 9 кл.

- Городской фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом»:

**2 место** – Логунов А, 11 кл.

- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Навеки в строю!»

**1 место** - Гречишникова Д, 8 кл;

- Районный конкурс методических разработок учителей,

**2 место** - Логунова А.В.

Остаются так же и проблемы в работе: большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, малое количество активистов, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

По окончании учебного года все ученики, особо отличившиеся и наиболее активно принимающие участие в жизни школы, были награждены грамотами.

#### **Патриотическое и нравственное воспитание**

Основные направления патриотического воспитания прошедшего года:

- Подарки и письма ветеранам ВОВ, участникам тыла;
- Проведение классных и общешкольных мероприятий данной направленности;
- Участие в районных мероприятиях.
- Встречи с ветеранами - Афганцами;

Проведены мероприятия:

- Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, Сталинградской битвы, защитников тыла силами обучающихся школы;

- Встреча с ветеранами - Афганцами, фотографирование;
- Уроки мужества «Во имя Родины! Во имя Победы!»;
- Уроки гражданственности: «День Народного Единства» (классные часы);
- Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»;
- Книжные выставки: «Культурное наследие народов России»;
- Митинг-инсценировка, посвященный 2 февраля «Сталинградская битва»;
- Круглый стол в комнате боевой славы «Афган - наша память и боль»;
- Экскурсия на мемориальный комплекс Мамаев Курган,
- Выставка стенгазет, посвященный Сталинградской битве;
- Выставка рисунков и плакатов «Мир, подаренный Победой»;
- Мультимедийный проект-презентация «Герои Великой Отечественной войны»;
- Конкурс чтецов «Живое слово»;
- Участие в районной интеллектуально-познавательной игре «Салют, Победа!» ;
- Участие в районном конкурсе «Мы рождены не для войны» (1 место);
- Участие в митинге «Отсюда шла Победа на Берлин»;
- Участие в районных мероприятиях: в игре «Ты живешь на земле Сталинградской», в конкурсе «Прописаны в Волгограде навечно».
- Участие в региональной патриотической акции «Сталинградский поезд Победы-2018»;

Воспитание гражданского отношения к родному городу, своей родине проводилось и через привитие интереса к книге. В библиотеке были организованы выставки книг патриотической направленности.

В 2018 году повысился показатель количества участия школы в патриотических мероприятиях разного уровня.

Недостатки в работе:

- не всегда подготовка детей к мероприятиям различного уровня отличается высоким качеством, чаще всего это связано с наложением районных и школьных мероприятий, а также с их большим количеством, в которых настоятельно рекомендует участвовать ТУ ДОАВ;

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы является профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. В 2017-2018 учебном году школа работала в данном направлении, реализуя следующие цель и задачи:

Большинство несовершеннолетних, обучающихся в школе, из социально не защищенных семей, а именно: из семей многодетных, семей матерей-одиночек, малообеспеченных, семей-опекунов. Во многих семьях работает 1 родитель. За последние 4 года социальная картина школы лучше не стала. На контроле школы есть семьи, требующие особого внимания (основания: нет постоянного места жительства, родители не имеют постоянного места работы, не имеющие системы семейного воспитания).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних школы и детской безнадзорности проводилась в направлениях:

- Работа педагогов по выявлению семей группы риска, составление банка данных;
- Организация воспитательно-профилактической работы в классных и школьном коллективе;
- Работа с семьями;
- Организация мероприятий по выявлению условий жизни детей в семьях;

- Деятельность совета профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 30;
- Взаимодействие с субъектами профилактики;
- Организация досуга обучающихся.

В 2018 году была организована деятельность совета профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 30. Работа Совета планировалась и проводилась в соответствии с соответствующим положением.

Компонентами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, являются организационные мероприятия, осуществляемые в школе:

- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН и ЗП;
- Проведение мероприятий по выявлению обучающихся с девиантным поведением, из неблагополучных семей, создание банка данных;
- Систематическая работа со списком и банком данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей;
- Участие в месячниках по профилактике правонарушений, наркомании, проведение дней профилактики правонарушений в школе с привлечением сотрудников милиции;
- Использование возможностей окружающего социума, дополнительного образования с детьми;
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.

Структура взаимосвязи элементов системы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Диагностика;
- Предупреждение;
- Коррекция.

В зависимости от объекта воздействия:

- Индивидуальное;
- Семейное;
- Групповое.

В 2017-2018 учебном году была продолжена деятельность Совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 30. Работа планировалась и проводилась в соответствии с положением о совете профилактики.

На начало учебного года на ВШУ состояли 8 учащихся.

На учете КДН и ЗП - 2 учащихся:

11 класса – Нуруллаев Заур, основание - употреблял наркотическое вещество, был доставлен в ННРЦ, с 15.06.16 г.; Мирин Никита (9 класс) – безнадзорно распивал алкогольную продукцию (пиво)

В течение учебного года были поставлены:

на ВШУ 16 класс - Кулагин Никита - агрессивное поведение

На конец учебного года на учете КДН и ЗП – 0 учащихся.

Причины постановки на ВШУ:

- неуспеваемость,
- систематические опоздания и прогулы учебных занятий,
- неадекватное поведение (хамство, оскорбления, невыполнение требований учителя на уроке без имеющихся на то оснований),
- совершение противоправных действий.

Проводилась работа с неблагополучными семьями Михалевых, Абдурахимовой. Есть семьи, требующие особого педагогического внимания. Основные причины неблагополучия семей: отсутствие системы воспитания в семье, попустительское отношение к детям вследствие ограниченности самих родителей. В целях оказания педагогической помощи школа практикует следующие формы воздействия:

- изучение семей (методы: анкетирование родителей, беседы, обследование жилищно-бытовых условий, изучение традиций семьи),
- приглашение на родительские собрания, родительский всеобуч – просвещение родителей по вопросам воспитания,
- совместный анализ поведения и учебы школьника, организация встреч родителей и учителей-предметников для совместного планирования оказания ребенку поддержки,
- вовлечение родителей в школьную жизнь (совместная организация праздников, участие родителей в проведении классных часов, экскурсий),
- создание ситуации успеха (вовлечение ребенка в кружки, демонстрация успехов родителям, участие детей в школьных мероприятиях),
- рейды в семьи, организованные совместно с представителями родительской общественности.

Работа школы по профилактике правонарушений осложняется следующими факторами:

- сложно организовать систематическую работу нарколога с детьми, т.к. штат этих специалистов мал, по своей инициативе за помощью к наркологу дети и родители не обращаются;
- ослабление взаимодействия с сотрудниками ПДН.

Выявлены *недостатки в работе педагогического коллектива* по данному направлению, а именно:

- Недостаточно системная работа с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- Несвоевременное выявление неблагополучных семей;

### **Профилактика вредных привычек и наркозависимости**

Профилактика вредных привычек и наркозависимости решает 2 основные задачи:

- ✓ Сохранение здоровья и бережное к нему отношение,
- ✓ Воспитание законопослушных граждан, соблюдающих правила общежития, не способных на противоправные действия.

В последнее время участились случаи употребления детьми и подростками пива, дети рано начинают курить. По-прежнему во многих случаях это провоцируют сами родители: собственный отрицательный пример и попустительское отношение в вопросе здоровьесбережения детей.

Основные формы работы по данному направлению, использованные в школьной практике в 2017-2018 учебном году:

- Беседы, классные часы
- Диагностики обучающихся, анкетирование
- Конкурс плакатов и рисунков по ЗОЖ
- Профдень нарколога
- Лекции для родителей
- Публичные выступления обучающихся
- Спортивные соревнования
- День здоровья

Привлечены специалисты: нарколог, инспектор ПДН, работники музея, родительский комитет, руководители кружков школьных, ДЮЦ, пмк «Факел».

Проводилась работа как среди обучающихся, так и среди родителей.

Организованы и проведены общешкольные и классные родительские собрания здоровьесберегающей направленности:

*«Профилактика вредных привычек, наркомании»,  
«Проблема информационно-психологической безопасности личности обучающегося».  
«Безнадзорный подросток - путь к преступлению».*

Диагностики на предмет выявления отношения обучающихся к табакокурению, наркотикам и алкоголю показали в основном негативное отношение ребят к курению, наркомании и алкоголизму. Школьники понимают степень опасности для человеческого организма вредных привычек. Однако по-прежнему существует мнение некоторых ребят, что немного покурить – это не страшно, ведь есть живой пример благополучной жизни родителей. При этом заметно снизился интерес к курению сигарет.

Организована работа с учителями:

- Семинар классных руководителей СШ № 30: «Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения подростков и вредных привычек»;
- Рассмотрение вопроса на педсовете: «Организация оздоровительного лагеря и укрепления здоровья детей в летний период».

*Выявлены недостатки в работе по данному направлению:*

- отсутствие системной взаимосвязи с наркологическим центром по причине нехватки кадров,

В 2017-2018 учебном году не зафиксированы случаи употребления наркотических веществ обучающимися школы. Однако есть случаи употребления насвая, официально не признанного как наркотик, однако влияющего на состояние здоровья, поведение подростков.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности и организуется с требованиями стандарта начального образования.

Школа предоставляет выбор спектра занятий, направленных на развитие личности ребенка: художественно-эстетическое, социальное, познавательное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций, таких как: кружки, спортивные секции (кружок бисероплетения «Неповторимый букет» - 2 часа, , кружок «Квиллинг» для обучающихся 2-3 классов - 1 час, кружок «Модульное оригами» для обучающихся 2-3 классов - 1 час, , спортивная секция «Гандбол» для обучающихся 2- 4 класса – 3 часа, спортивная секция «Большой теннис» - для обучающихся 1-4 классов - 2 часа, спортивная секция «Баскетбол» - 3 часа)

### **Спортивно – оздоровительная деятельность.**

Данное направление представлено следующими секциями:

«Баскетбол» (руководитель Астафьев И.М. договор о сотрудничестве № 2/21Б с МОУ СДЮСШОР № 2 от 10.10. 2015г.), «Тхэквондо» (руководитель Хрипушин А.С. договор № 1/30 с Волгоградской спортивной общественной организацией Тхэквондо МФТ СК «Айрон Геймс ТКД» от 15.03.2019г.), проводятся на базе спортивного зала МОУ СШ № 30. Занятия в данных секциях позволяет детям стать более целеустремленными, организованными, дисциплинированными.

Большое внимание уделяется развитию скоростных качеств, быстроты ответных действий, ловкости, координации, выносливости.

Метод проведения занятий игровой, с акцентом на физическую подготовку. Особое место в занятиях отводится упражнениям с различными мячами. Задача таких упражнений – не только физическое развитие, но и освоение умений владеть мячом, согласовывать свои действия с мячом во времени и пространстве.

### **Профилактика ДТП и ДДТТ**

Школа продолжала профилактическую работу по предупреждению ДТП и ДДТТ.

Реализована программа по профилактике ДДТТ и ДТП как в рамках предмета ОБЖ, так и во внеурочное время; рассмотрены темы: «Правила поведения на дороге», «Светофор – мой друг», «Поведение в общественном транспорте», «Красный, зеленый», «Поведение пешехода на нерегулируемом участке дороги» и др.

Проведен День безопасности движения, проводились занятия на транспортной площадке, игра «Жезл», «Не игра», участие в районных соревнованиях, выступление агитбригады и др.

Работа школьного отряда ЮИД была проведена в полной мере. План работы отряда ЮИД на 17-18 учебный год выполнен.

На общешкольном родительском собрании освещена тема: «Роль семьи в профилактике детского травматизма», в т.ч. вопросы безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, запрещения детям езды на велосипедах на проезжей части до достижения ими возраста 14 лет.

Родители обучающихся привлечены к участию в акции «Засветись».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, пропаганды ПДД, детского травматизма:

«Об итогах проведения акции «Внимание: дети!»

«Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма»

«Контроль ведения журналов инструктажа с обучающимися классными руководителями»

В прошедшем учебном году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся школы.

Педагогам школы в следующем учебном году необходимо систематизировать работу по данному направлению.

### **Обеспечение пожарной безопасности**

Решались вопросы обеспечения пожарной безопасности.

В течение учебного года организованы 4 учебные эвакуации, в т.ч. во время работы ГОЛ. В течение года обучающиеся школы изучали правила поведения при пожаре, реализовывалась программа по профилактике пожароопасных ситуаций «Огонь и вода».

По-прежнему остро ощущалось отсутствие профессиональной поддержки со стороны специалистов-пожарных, в т.ч. в организации работы ДЮП.

Вопросы работы школы по профилактике пожароопасных ситуаций, безопасности школы рассматривались на совещании при директоре и педсоветах:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Подготовка и проведение «Дня защиты детей» в МОУ СШ № 30»

«Итоги проведения «Дня защиты детей» в МОУ СШ № 30»

### **Профилактика детского травматизма**

Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма регулируется локальными актами и приказами по школе, соответствующими задачам работы школы и его Уставу.

С начала учебного года неоднократно проводились совещания по вопросу профилактики детского травматизма.

Дети находятся в школе под полной ответственностью учителей. Родители должны быть уверены в том, что с ребенком в школе ничего не случится. А значит, мы, учителя, несем ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса.

Итак, основные причины несчастных случаев, конфликтов:

1. Несоблюдение правил безопасного поведения на перемене (толкание, подножки, передвижение бегом).
2. Несоблюдение правил спортивных игр.
3. Недостаточная толерантность во взаимоотношениях между школьниками, агрессивность.
4. Недостаточная работа учителей, классных руководителей по профилактике агрессивного поведения обучающихся, воспитанию лучших личностных качеств у ребят, уважения друг к другу, толерантности.

### **Задачи воспитательной работы на 2019 учебный год:**

1. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
2. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
3. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
4. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
5. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
6. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Директор МОУ СШ №30

Н.В.Донцова

Справку подготовили: Артюхина И.Е., Попова И.Ю.