Аналитическая справка к результатам самообследования

школы за 2020 год

Общая характеристика участников образовательного процесса:

Всего **обучающихся** на конец 2019-2020 учебного года – 373 человека.
Количество классов – 18.
Средняя наполняемость классов – 20,72 человека
Количество групп продленного дня – 1
Наполняемость группы продленного дня – 25 человек

Из 337 обучающихся (1-8, 10 классы) успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс – 336 человек.

На «отлично» закончили учебный год 40 человек. Награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении - 36 обучающихся 2-8, 10 классов.

1 ученик 2б класса Минаков А. (английский язык, литературное чтение, математика, русский язык) оставлен на повторное обучение во 2 классе, т.к. не ликвидировал академическую задолженность.

Все 20 обучающихся 9 класса успешно окончили основную общую школу. В 2019-2020 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией распространения COVID-19, аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выдавали обучающимся 9 класса, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, без учета результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Есть выпускница 9 класса, получившая аттестат особого образца – Железнякова Дана, имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставлялись в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все 16 обучающихся 11 класса успешно окончили среднюю общую школу. В 2019-2020 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией распространения COVID-19, аттестаты о среднем общем образовании выдавали без учета результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3 выпускницы 11 класса – Жукова Наталья, Слета Дарья, Ханданян Евангелина, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана получили аттестаты особого образца, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

3 выпускника 2018-2019 учебного года (Гасымов Эльданиз, Именнов Михаил, Павлов Дмитрий), получившие академическую справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования, успешно прошли ГИА по математике (базовая) в форме ЕГЭ в сентябре 2019 года и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В течение учебного года из МОУ СШ № 30 выбыли 8 человек, прибыли 7 человек. Главные причины выбытия – смена места жительства и выбор другой школы.

Учебные программы в 2019-2020 учебном году по всем предметам выполнены из расчета 34 рабочих недель (в 1-х классах – 33 рабочих недели).

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Педагогический коллектив МОУ СШ № 30 в 2019 – 2020 учебном году состоял из 25 педагогов: из них 2 учителя-совместителя (химия, начальная школа). Число педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории, составляет 28% (18 педагогов не имеют категорий – 72%).

В 2019 – 2020 учебном году никто из учителей не аттестовался на квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогического коллектива неоднороден: имеют стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет – 11 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 – 0 человек, более 20 лет – 13 человек.

Школа педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году была обеспечена. Средняя нагрузка по школе на учителя составила 18 часов.

Курсовую подготовку прошли в 2019-2020 учебном году 25 учителей – кратковременные курсы и длительное обучение.

Всеобуч

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-е классы МОУ СШ № 30 были приняты 43 человека, количество детей на конец учебного года составило 43 человека. Обучение осуществлялось по новым ФГОС по программе «Школа России».

В течение учебного года силами педагогического коллектива школы и родительской общественности проводились рейды «Всеобуча» по микроучастку школы по выявлению и учету детей в возрасте 6,5-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях.

Согласно приказу МОУ СШ №30 от 03 октября 2019 года «О результатах проведении акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» было выявлено следующее:

1. Необучающихся детей в возрасте 6,5-18 лет на территории, закрепленной за школой, - 2 человека (дети-инвалиды 2005 и 2007 года рождения, не обучаются на основании медицинских заключений).
2. Выявлено будущих первоклассников:
 - 43 человека, идущих в школу в 2020-2021 учебном году;
 - 39 человек, идущих в школу в 2021-2022 учебном году.
3. Обучаются в других школах – 218 человек.
4. Обучаются в МОУ СШ № 30 (проживают на закрепленной за школой территорией) – 233 человек.
5. Выявлено детей-инвалидов, проживающих на закрепленной за школой территорией, - 10 человек (школьного возраста – 10 человек: обучаются – 8 человек, 2 ребенка не обучаются по болезни).

Организация обучения на дому

В 2019-2020 учебном году на домашнем обучении находились шесть обучающихся школы – Шарапова Алина - 4а класс (с 02.09.19 г.), Кузнецов Алексей (с 19.11.19 г.) и Михайленко Яна - 9 класс (с 23.01.20 г.), Сидорова Мария - 1а класс (с 11.09.19 г.), Бородин Мария - 3б класс (с 15.01.20 г.), Бабиева Кира- 4а класс (с 03.12.19 г. по 31.12.19 г.).

Занятия с учениками на дому проводились согласно утвержденному директором школы расписанию, письменно согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Учителями школы своевременно велись журналы учета проведенных занятий. Занятия на дому проводились учителями регулярно, жалоб и нареканий со стороны родителей учеников не было. Документация по обучению на дому проверялась неоднократно администрацией школы.

Учебные программы учителями-предметниками обучающимся выданы в полном объеме.

Замечаний и рекомендаций по организации обучения на дому в 2019-2020 учебном году нет.

Охрана здоровья

Вопросы охраны здоровья обучающихся находились под контролем администрации МОУ СШ № 30 и медицинских работников ГУЗ «Детская поликлиника № 1». Штат медицинских работников был укомплектован. Все обучающиеся школы и члены педагогического коллектива в течение года прошли медосмотр, велась большая работа по профилактике заболеваний и валеологии. Однако 2/3 учеников школы страдают хроническими заболеваниями. На диспансерном учете состоят 68 человек. Имеет место ухудшение здоровья из-за школьного компонента (близорукость, нарушение осанки, невротизация, связанная с обучением в школе).

Из 376 человек:

1 - 2 группа здоровья – 336 человек

3 группа – 32 человека

Инвалиды - 8 человек

9 человек в 2019-2020 учебном году были отнесены по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой. Работа с данными детьми велась согласно нормативным документам.

С целью снижения уровня тревожности, психологического дискомфорта учеников при переходе на вторую ступень образования проводилось безотметочное обучение обучающихся 5-х классов в сентябре 2019 – 2020 учебного года.

В 1-х классах школы в 2019 – 2020 учебном году был реализован курс «Введение в школьную жизнь», с целью сохранения душевного здоровья и эмоционального благополучия первоклассников, развития у них умения учиться, развитие интеллекта, воспитание навыков общения.

Школа работала (1-11 классы) в режиме 5-дневки, продолжительность уроков – 40 минут.

ЮЛЯ

Платные образовательные услуги

МОУ СШ № 30 предоставляет обучающимся школы широкие возможности для расширения и углубления знаний в форме платных образовательных услуг.

В начале 2019 – 2020 учебного года проводилась презентация платных образовательных услуг. Было проведено анкетирование по изучению потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся в образовательных услугах.

В результате проведенного мониторинга в МОУ СШ № 30 в 2019-2020 учебном году открыто 5 групп ПОУ социально-педагогического направления:

1. «Английский с радостью» (1 классы, 1 группа) – учитель Проценко Д.А.
2. «Русское слово» (9 класс, 1 группа) – учитель Двоглазова Г.П.
3. «Твоя Вселенная» (2 класс) – учитель Прокопова С.Г.
4. «Избранные вопросы математики» (9 класс) – учитель Чернышев Е.А.
5. «Математика: от простого к сложному» (10 класс) – учитель Склеянова Н.И.
6. «От рождения до школы» (будущие 1-классники) – учитель Павлова Е.Н.

Выводы:

1. Признать работу по оказанию ПОУ за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов по привлечению на занятия ПОУ большего количества обучающихся на следующий учебный год.

**Элективные курсы и организация сетевого взаимодействия
в МОУ СШ №30 в 2019-2020 учебном году**

Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году в МОУ СШ №30 функционировали следующие элективные курсы:

10 класс:

№	Название элективного курса, факультатива	Количество часов в год	Количество обучающихся
1.	Русское правописание: орфография и пунктуация	34	16
2.	Методы решения задач по физике	34	4
3.	Государства на карте мира	34	16
4.	Обществознание: практикум подготовки к ЕГЭ	34	11
5.	Экология человека	34	4
6.	Функции помогают уравнениям	68	16

11 класс:

№	Название элективного курса	Количество часов в год	Количество обучающихся
1	Русское правописание: орфография и пунктуация	34	16
2	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	68	16
3	Физика в задачах и тестах	34	8
4	Обществознание: практикум по подготовке к ЕГЭ	34	14
5	Здоровый образ жизни	16	10
6	Клетки-убийцы и иммунитет	18	2
7	Избранные страницы органической и неорганической химии	34	6
8	Финансовая грамотность	34	10

Сетевое взаимодействие

В результате проведенного в начале года мониторинга образовательных потребностей обучающихся 8-11 классов – всего 14 человек (5 человек - 8 класс, 4 человека – 9 класс, 2 человека – 10 класс и 3 человека – 11 класс) было выявлено следующее:

- Обучающиеся 8 класса (5 человек) посещали элективные курсы в МОУ Лицей №2.
- Обучающиеся 9 класса (4 человека) сделали свой выбор в пользу МОУ СШ № 78.
- Обучающиеся 10 класса (2 человека) и 11 класса (3 человека) сделали свой выбор в пользу МОУ Лицея №2.

Реализации ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы)

В 2019-2020 учебном году по ФГОС НОО обучались 1-4 классы. Обучение велось по образовательной системе «Школа России». По ФГОС ООО обучались 5-9 классы.

Все учителя, работающие по новым ФГОС, прошли курсовую переподготовку, неоднократно посещали семинары по реализации ФГОС НОО и ООО.

Педагоги, работающие в 1-4, 5-9 классах постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе ШМО, РМО учителей, изучают материалы периодической печати по ФГОС НОО и ООО, изучают материалы сайтов, участвуют в заседаниях педагогического совета школы.

Анализ состояния преподавания, качества знаний,

умений и навыков обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся МОУ СШ № 30 по итогам 2019 – 2020 учебного года по параллелям следующие:

1а класс – 100 %	5а класс – 100 %
1б класс – 100 %	5б класс – 100 %
2а класс – 100 %	6а класс – 100 %
2б класс – 96 %	6б класс – 100 %
3а класс – 100 %	7 класс – 100 %
3б класс – 100 %	8а класс – 100 %
4а класс – 100 %	8б класс – 100 %
4б класс – 100 %	9 класс – 100 %
	10 класс – 100 %
	11 класс – 100 %

Начальная школа

Анализ состояния качества знаний показал, что обучающиеся начальной школы имеют достаточные базовые знания по предметам и могут продолжать дальнейшее обучение.

С 2019-2020 учебного года в 3-4 классах были введены два новых предмета: «Родной язык (русский)» и «Родная литература». Они входят в число обязательных предметов на этом уровне (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам в целом в начальной школе без учета новых предметов осталось на прежнем уровне 83%. А с учетом новых стало 77%. Снизилось на 2% по литературному чтению, по английскому языку на 3%. Повысилось по окружающему миру на 3%, по музыке на 2%, по математике на 2%, по русскому языку на 1%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных Почвальной листом за особые успехи в учении – 23 человека, что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году (20 человек).

Результативность обучения в начальной школе достаточно высока – 56,5% (в прошлом году – 56%). Самое высокое качество знаний во 2а классе – 77% (учитель Засобина Л.В.). Самое низкое качество знаний в 3б классе – 42% (учитель Задворная Е.С.).

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся начальной школы активно принимали участие в различных конкурсах, турнирах, мероприятиях:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Районный этап конкурса знатоков русского языка «Грамотейка» городского фестиваля» Дни русского языка»	Победитель	Клягин К., 2а кл.	Засобина Л.В.
Конкурс творческих работ районного фестиваля «Книголюбь».	Победитель	Растокина А., 2а кл.	Засобина Л.В.
Конкурс чтецов районного этапа городского фестиваля» Дни русского языка».	Призёр (2м) Призёр (3м)	Шиморянова А., 2а кл. Котов Я., 2а кл.	Засобина Л.В.
Районная интеллектуальная игра по литературному чтению «С книгой по жизни».	Призёр (2 м) Призёр (2 м) Призёр (2 м)	Пономарёва А., 2а кл. Насырова А., 2б кл. Матюшков В., Дуюнов Т., 3а кл.	Засобина Л.В. Проколова С.Г. Проколова И.А.
Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Призёр (2 м) Призёр (3м)	Клягин К., 2а кл. Лобанов А., 2б кл.	Засобина Л.В. Проколова С.Г.
Всероссийский конкурс «Математика – царица наук».	Победитель	Васильева В., 2а кл.	Засобина Л.В.

Всероссийский конкурс «Весёлые нотки»	Победитель Призёр	Васильева В., 2а кл. Орлова А., 2а кл.	Засобина Л.В.
Всероссийский конкурс «Читать всегда, читать везде».	Победитель Призёр	Васильева В., 2а кл. Самохина Д., 2а кл.	Засобина Л.В.
Конкурс чтецов «Живое слово»	Победитель Призёр (3м)	Петрова К., 3 а кл. Алимбекова З., 1а кл.	Прокопова И.А. Прокопова С.Г.
Математические фантазии	Призёр (2 м) Призёр (3м)	Быкова В., 2б кл. Гришина Е., 3а кл.	Прокопова С.Г. Прокопова И.А.
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Умняшка. ru»	Призёр (3 м) Призёр(2 м)	Бондаренко А., 2б кл. Веркин Н., 2б кл.	Прокопова С.Г.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Призёр (2 место)	Лобанов А., 2б кл.	Прокопова С.Г.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике.	Победитель Призёр (3 место)	Лобанов А., 2б кл. Бондаренко А., 2б кл.	Прокопова С.Г.
Всероссийская комплексная олимпиада «Умняшка. Ru	Призёр(2 м) Призёр(2 м) Призёр (3 м)	Быкова В., 2б кл. Насырова А., 2б кл. Бондаренко А., 2б кл.	Прокопова С.Г.

Основное общее и среднее общее образование

В 2019-2020 учебном году качество знаний в среднем по всем предметам в основной и средней школе повысилось на 5% и составило 78% без учета новых предметов (80% с новыми предметами).

Имеет место рост качества знаний по русскому языку на 2%, по английскому языку на 2%, по математике на 15%, по физике на 29%, по информатике на 30%, по астрономии на 5%, по географии на 8%, по истории на 12%, по биологии на 2%, по технологии на 3%, по ИЗО на 5%. Снизилось качество знаний по литературе на 2%, по музыке на 1%, по ОБЖ на 9%, по химии на 6%, по физкультуре на 2%.

Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в МОУ СШ № 30 показал положительную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку на 2%, а по литературе снижение на 2% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Русский язык и литературу преподавали учителя высшей категории Двоглазова Г.П., Артюхина И.Е. и молодой учитель Надолинская Т.В.

Имеет место положительная динамика качества знаний в 6-х, 7, 9 классах. Снизилось качество знаний в 5-х и 10 классах.

Средний процент качества знаний **по литературе** за 2019-2020 учебный год составил – 69 %, что на 2% ниже прошлого года (71%).

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний по литературе в 6-х, 7, 9 и 10 классах.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 11 классе в 2019-2020 учебном году была не обязательной (для поступления в ВУЗ).

Только 11 выпускников 11 класса из 16 пожелали сдавать ЕГЭ. Все 11 человек преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла) - 100% успеваемость. Минимально набранный балл выпускниками 11 класса по русскому языку – 36 (Барилко О. и Громовой М.), максимальный – 80 (Ханданян Е.), средний балл – 54,5.

Экзамен по литературе выпускники 11 класса не сдавали.

С 2019-2020 учебного года в 5-х классах был введен новый предмет: «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), а в 9 классе - два новых предмета: «Родной язык (русский)» (1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю). Они входят в число обязательных предметов на этом уровне (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

Активно участвовали в 2019-2020 учебном году обучающиеся по русскому языку и литературе в различных конкурсах, олимпиадах и проектах, и, как следствие – победители и призеры:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Всероссийский конкурс «Ваша Победа в наших сердцах!», сочинение	1 место	Петренко С., 7 кл.	Артюхина И.Е.
Всероссийский конкурс «Медалиград – 2020», номинация «Чтецы»	1 место	Кульбацкий И., 5а кл.	Артюхина И.Е.
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»	1 место	Васильева Н., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Региональная лингвистическая олимпиада по культуре речи	3 место	Гречишникова Д., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер	Оршак А., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	Оршак А., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	1 место 1 место	Оршак А., 10 кл. Кульбацкий И., 5а кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место	Приходько С., 7 кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап конкурса сочинений в рамках городского конкурса «Дни русского языка»	1 место	Кульбацкий И., 5а кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап конкурса чтецов в рамках городского конкурса «Дни русского языка»	1 место	Оршак А., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	Гречишникова Д., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Конкурс сочинений в рамках Всероссийского конкурса сочинений «Бессмертный русский язык»	2 место	Пожидаева А., 5б кл.	Двоглазова Г.П.

Преподавание **английского языка** в МОУ СШ № 30 ведется в соответствии с требованиями программы учителем первой категории Поповой И.Ю. и молодым учителем Проценко Д.А.

Анализ состояния преподавания английского языка показывает, что в целом ученики школы усваивают программный минимум по английскому языку. Качество знаний в среднем составляет 61%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году (59%).

Имеет место положительная динамика качества знаний в 6-х, 7, 9, 10 классах.

С 2010 года учителя английского языка оказывают обучающимся платные образовательные услуги. В 2019-2020 учебном году молодой учитель Проценко Д.А. вел занятия, которые посещали дети начальной школы.

Победители и призеры конкурсов по английскому языку в 2019-2020 учебном году:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
--------------------------------	---------------------	---------------------	-------------

Городской конкурс « I LOVE VOLGOGRAD»	Победитель	Оршак А., 9 кл.	Попова И.Ю. Проценко Д.А.
VII Региональный фонетический конкурс на английском языке школьников по русскому языку	2 место	Оршак А., 9 кл.	Попова И.Ю. Проценко Д.А.

В ходе государственной итоговой аттестации 1 выпускница 11 класса Галицына А. выбрала английский язык. Сдала предмет на 41 балл. Минимальный порог 22 балла.

Сравнительная характеристика обучения математике показывает, что качество знаний в 5-11 классах составило 67%, что на 15% выше предыдущего года (52%). Математику преподает учитель первой категории Склейнова Н.И., молодые учителя Чернышев Е.А. и Кузнецов Г.С.

С 2019-2020 учебного года в 7-9 классах математика не делится на алгебру и геометрию (предмет «Математика»).

Качество знаний по **математике в 5-9 классах** составило 76%.

Качество знаний обучающихся по **алгебре** в 10 и 11 классах имеет отрицательную динамику.

Качество знаний обучающихся по **геометрии** имеет положительную динамику в 10 классе.

Важным направлением в работе учителей математики в 2019-2020 учебном году являлась подготовка обучающихся 9 и 11 класса к ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне (4 человека), для поступления в ВУЗ.

На профильном уровне – успеваемость 75%, не преодолел минимальный порог 1 человек, не смог преодолеть минимальный порог в 27 баллов.

Минимальный балл – 23 (Громовой М.), максимальный – 62 (Мустафин А.), средний балл по школе – 37,75.

Преподавание **физики** в 2019-2020 учебном году осуществлял молодой учитель Кузнецов Г.С.

Качество знаний по физике в среднем по школе составило 79%, что на 29% выше прошлого года (50%).

Качество знаний обучающихся по физике имеет положительную динамику в 7, 8, 9 и 10 классах.

В год ГИА-20 1 выпускник 11 класса выбрал физику для сдачи экзамена. Он преодолел минимальный порог (36 баллов) с результатом в 39 баллов (Липатов Д.).

Преподавание **информатики** в 2019-2020 учебном году велось молодым учителем Чернышевым Е.А.

Средний процент результативности обучения **по информатике** по школе составил 91%, что на 30% выше, чем в прошлом учебном году (61%).

Выбрал данный предмет для сдачи ЕГЭ 1 выпускник 11 класса – Мустафин А.: 48 баллов.

Преподавание истории и обществознания велось молодым учителем Кравчуком С.Ю.

Качество знаний по обществознанию в среднем по школе в 2019-2020 учебном году составило 73%, что находится на уровне прошлого года (73%), по истории повысилось до 78%, прошлый учебного год (66%).

Мало победителей и призеров по истории и обществознанию в 2019-2020 учебном году:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Конкурс исследовательских работ «Я и Земля».	Призёр II место	Гречишникова Д., 10 кл.	Кравчук С.Ю.

С 2019-2020 учебного года в 5-9 классах (2 часа в неделю) предмет называется «История России. Всеобщая история».

В качестве предметов по выбору в ходе ГИА ученики школы традиционно выбирают обществознание и историю.

2 выпускника 11 класса выбрали для сдачи историю, обществознание – 5 человек. По истории преодолел минимальный порог в 32 балла 1 выпускника. Успеваемость – 50%, минимальный балл – 29 (Барилко О.), максимальный – 42 (Фридрих К.), средний балл – 35,5.

По обществознанию из 5 человек не преодолели минимальный порог Рособнадзора в 42 балла – 2 человека, успеваемость составила всего 40%. Минимальный балл – 20 (Барилко О.), максимальный – 55 (Жукова Н.), средний балл – 37 (ниже минимального).

Преподавание **географии** в 2019-2020 учебном году осуществляла сначала учитель Филинская Т.А., потом Майнина В.А.

Качество знаний по географии в этом году составило 78%, что на 8% выше показателей прошлого года (70%).

В 11 классе никто из выпускников географию не выбрал.

Развивают познавательный интерес к изучению **биологии** учителя Донцова Н.В. и Филинская Т.А., Майнина В.А.

Качество знаний по биологии составило 69%, что выше уровня прошлого года на 2% (67%). Имеет место рост качества знаний в 5-х, 7, 9 классах.

6 выпускников 11 класса выбрали предмет для сдачи ЕГЭ. 3 человека не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособнадзором в 36 баллов. Успеваемость составила 50%, минимальный балл – 21 (Слета Д.), максимальный – 78 баллов (Ханданян Е.), средний балл – 40,7.

Химию преподает учитель-совместитель Барсукова Л.В.

Качество знаний по химии составило в 2019-2020 учебном году в среднем по школе – 50% (прошлый год 56%). Имеет место рост качества знаний по химии в 9 классе, а снижение в 8, 10 и 11 классах.

Учителю химии следует активизировать свою деятельность по привлечению обучающихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

1 выпускница 11 класса выбрала химию в ходе государственной итоговой аттестации. Преодолела минимальный порог (36 баллов) с результатом 44 баллов (Слета Д.)

Уроки **музыки в 5-9 классах** в 2019-2020 учебном году вела учитель Логунова А.В. Качество ЗУН обучающихся в этом году по музыке составило 98%, в прошлом году - 99%, на 1% понизилось.

Логунова А.В. старалась на уроках учить ребят чувствовать, понимать музыку, различать музыкальные жанры, познавать основы музыкальной грамоты. Много песен выучили ребята на уроках музыкальной грамоты, познакомились с творчеством известных композиторов, изучали песни современных авторов. Уроки проходили интересно, весело, с использованием презентаций, аудио- и видео-материалов.

Уроки ИЗО в 2019-2020 учебном году преподавала учитель Обухова Н.В. На своих уроках она приобщает ребят к миру искусства, старается научить их понимать и любить прекрасное. На уроках были представлены наглядные методы использования материала: репродукции художников, видеоматериал, презентации.

В 2019-2020 учебном году качество знаний по школе по ИЗО повысилось на 5% и составило 94% (прошлый год - 89%).

На уроках **технологии** учителя Логунова А.В. и Обухова Н.В. развивают общие трудовые умения и навыки, знакомят с миром профессий и специальностей, знакомят обучающихся с современными технологиями. Преподавание **технического труда** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Среднее качество знаний по школе – 99%, что на 7% выше прошлого года (92%).

Уроки **обслуживающего труда** проводятся учителем высшей категории Обуховой Н.В. Качество знаний обучающихся школы по обслуживающему труду составляет 87%, что на 3% ниже, чем в прошлом году-90%. Как всегда, снижает результативность обучения устаревшее оборудование школьных мастерских, недостаток материалов для высококачественного обучения данному предмету.

Победители и призеры в 2019-2020 учебном году по ИЗО, технологии:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/	ФИ учащегося,	ФИО учителя
--------------------------------	-------------	---------------	-------------

	призеры	класс	
17 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	Лауреат конкурса «Эко-объектив»	Беянина Я., 6б кл.	Логунова А.В.
Районный этап 18 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	1 место (конкурс поделок) 1 место (конкурс рис.) 3 место 1 место	Гречишников И., 9 кл. Свиридова А., 6б кл. Тимофеева М, 7 кл. Шошина А., 7 кл.	Логунова А.В. Обухова Н.В.
Региональный этап 18 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	1 место 3 место	Гречишников И., 9 кл. Тимофеева М., 7кл.	Логунова А.В. Обухова Н.В.
Районный конкурс плакатов и рисунков «Пожарная безопасность 2019»	1 место 2 место 2 место	Растегаев С., 8а кл Головина С., 8б кл Федорова В., 6б кл.	Логунова А.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Кульбацкий И., 5а кл.	Логунова А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель Победитель 2 место	Титенков Д., 7 кл. Шошина А., 7 кл. Зюляева А., 8б кл.	Логунова А.В. Обухова Н.В. Обухова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мирные города 2019»	Призер (2 место)	Тимофеева М., 7 кл.	Обухова Н.В.

Преподавание **ОБЖ** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Качество знаний понизилось на 9% и составило 78% (прошлый год 87%).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией распространения COVID-19 военные сборы для юношей 10 класса в 2019-2020 учебном году были перенесены.

Всегда высока результативность преподавания **физического воспитания** в МОУ СШ № 30. В этом году физкультуру преподавала опытный учитель высшей категории Ольховатская Г.А. (4б, 5-е, 8-е, 10-11 классы) и молодой учитель Прокопов Д.А. (1-4а классы, 6-7, 9 классы).

Качество знаний в начальной школе составило 100%, в основной и средней школе по физической культуре составило 94%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году (96%).

В течение года работала 1 спецгруппа по физической культуре. Её вела учитель высшей категории Ольховатская Г.А. Работа в спецгруппе велась опытным учителем в соответствии с нормативными требованиями, согласно утвержденному расписанию. Физическая нагрузка давалась детям согласно медицинским рекомендациям.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

- Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;
 - направление работы соответствует целям и задачам.
- Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
- Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

Выявленные проблемы школы:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части обучающихся школы.
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.
3. Отсутствие локальной сети Интернет, что снижает качество образовательного процесса.

Рекомендации:

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечить условия внедрения ФГОС ОСО в программу 10 класса.
2. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей и интересов школьников, увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов, улучшить организацию повышения квалификации
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы, повысить комфортность и технологическую оснащенность кабинетов, обеспечить комплексную безопасность школы.
5. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях пандемии.
6. Развивать профориентационную работу с учащимися, расширить спектр проводимых мероприятий, привлечь к деятельности социальных партнеров.