400065, ул. Никопольская 1,тел. 71-16-09 e-mail: school30@volgadmin.ru

ПРИКА3

14.10.2022

О назначении ответственного лица за мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №30 в 2022-2023 учебном году

No 220

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.09.2022 № 607 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год», в целях реализации Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки муниципальных образовательных учреждений Волгограда»), Положения о мониторинге профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда»), приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 09.09.2022 №515 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Волгограда на 2022/2023 учебный год», приказа КТУ ДОАВ от 12.10.2022 N_2 «О назначении ответственных за мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Краснооктябрьского района Волгограда на 2022/2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить Обухову Н.В., ответственного по УВР ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы в 2022-2023 учебном году.
- 2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ№30, на 2022/2023 учебный год (Приложение1).
 - 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОУ СШ №30

DOZ

Н.В. Обухова

Приказ подготовила:

Н.В.Обухова

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №30, на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый
11/11	2	3	4	результат 5
1	I. Организационно-уг			3
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №30 на 2022/2023 учебный год (далее именуется — План мероприятий)	сентябрь 2022.	Ответственный по УВР	разработан и утвержден План мероприятий
1.2	Мероприятия по формированию и	в течение	ТУ ДОАВ,	проведены
•	оценке функциональной грамотности обучающихся районного уровня, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	всего периода	ответственный по УВР	мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне МОУ СШ №30, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	Директор школы, ответственный по УВР	проведены мероприятия по формированию и оценке функциэнальной грамотности обучающихся
1.4	Проведение организационнометодических совещаний с руководителями и специалистами ТУ ДОАВ, руководителями МОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельно му графику	ДОАВ, МОУ ЦРО, директор	проведены организационнометодические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2022	Ответственный по УВР	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразователь ных организаций
1.6	Актуализация планов работы школьных методических объединений, в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	октябрь 2022	Ответственный по УВР, руководители школьных МО	актуализированы планы работы школьных методических объединений,
1.7	Организация информационно-	в течение	Ответственный	на постоянной
	разъяснительной работы с родителями,	всего	по УВР,	основе

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемы результат
$\frac{1}{1}$	2	3	4	5
	представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	периода	педагоги школы	проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение организации, подведомственной ДОАВ, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2022	ДОАВ	приказ ДОАВ
1.9	Определение педагога школы, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	сентябрь 2022	Директор школы	приказ МОУ СШ №30
1.1	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2023	Ответственный по УВР	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
	II. Работа с педагогами и образ	овательным	и организациями	III CONVOLE
2.1	Повышение квалификации педагогов по вс	опросам фор	мирования и оцен	ки функциональной
2.1 .1.	Повышение квалификации педагогов по во грамотности обучающихся Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь — май 2023	Директор школы, педагоги	участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников	2022		школы по программам дополнительног о профессиональн ого образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся
2.1 .3.	Включение модуля «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в объеме 8 часов во все программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для учителей-предметников	октябрь- декабрь 2022 г.	педагоги школы	обучение учителей- предметников школы по программам дополнительног о профессиональн ого образования ГАУ ДПО «ВГАПО», содержащие включенные модули «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
2.1 .4.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор школы, педагоги	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1 .5.	Организация стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Директор школы, педагоги МОУ ЦРО	проведены стажировки в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки

<u>o</u>	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
п	2	3	4	5
	2			функциональной грамотности
5.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Педагоги школы	участие учителей школы в треничгах ГАУ ДПО «ВГАПО» по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ДОАВ, МОУ ЦРО, директор школы	участие в подготовке тьюторов ГАУ ДПО «ВГАПО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1 .8.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Ответственный по УВР, педагоги школы	проведены открытые уроки в школе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация метод организаций по вопросам формирова обучающихся	ния и оп	фунтация	
2.2	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	всего периода	Директор школы, ответственный по УВР, педагоги	успешных практик педагогов и образовательны организаций
2.2	- Francham III II	к всего й периода е	руководители	созданы и работают стажировочные площадки на базе МОУ, имеющих положительны опыт по формированию оценке

Nº 11/11	RALKAGHODAH SHIBASHOM	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	результат
				функциональной грамотности обучающихся
2.2	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	обучающихся организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функционально й грамотности обучающихся
2.2 .4.	Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте МОУ ЦРО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО	создана информационная страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ ЦРО
2.2 .5.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор школы, ответственный по УВР, педагоги	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности
.6.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Директор школы, ответственный по УВР, педагоги	обучающихся использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационнокоммуникацион ной сети «Интернет» по адресам: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируем. результат
1	2	3	4	pesymbiai 5
-				https://fipi.ru/ot
				ytyy-bank-
				zadaniy-dlya-
			early s known and	otsenki-
			- we want to be the	yestestvennonau
			attenue de la lace	hnoy-gramotnos
2.2.	Участие учителей, работающих с	в течение	МОУ ЦРО,	проведены
.7.	обучающимися 8-9 классов	всего	ответственный	«круглые
	общеобразовательных организаций, в	периода,	по УВР,	столы»,
	обучающих мероприятиях по	по	педагоги	методические
	проблематике формирования и оценки	отдельно		семинары,
	функциональной грамотности	му		вебинары,
	обучающихся	графику		заседания
	and the state of t	to be fin		методических
				объединений
		- 1 = 11 (12)		учителей-
	pages (190) In Europe Eleva	i e marti		предметников
	ma la	1-16		другие
	Month 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			мероприятия г
				проблематик
	rango l	114		формирования
	sign .			оценки
		1		функциональн
			20.7%	грамотности
				обучающихся
2.2	Организация образовательного процесса	в течение	Директор	организован
.8.	в общеобразовательных организациях с	всего	школы,	образовательны
	учетом Положения о системе оценки	периода	ответственный	процесс в
	качества подготовки обучающихся		по УВР,	общеобразоват
	муниципальных образовательных	1	педагоги	ьных
	учреждений Волгограда (приказ ДОАВ	1 2 10 10		организациях
	от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении			учетом
	Положения о системе оценки качества	1 3 3 4 1		Положения с
	подготовки обучающихся			системе оценк
	муниципальных образовательных			качества
	учреждений Волгограда»)			подготовки
				обучающихся
	Editor and Editor date and another a			муниципальнь
	nergin adults a specie i rese			образовательны
	Montal and Managaran and Managaran E. 1997.			учреждений Волгограда
2.2	Организация работы по	в течение	Директор	организована
.9.	профессиональному развитию	в гечение	школы,	работа по
	педагогических работников с учетом	периода	ответственный	профессионалн
	Положения о мониторинге системы	периода	по УВР,	ому развитию
	профессионального развития		по убг, педагоги	педагогически
	педагогических работников		педагоги	работников с
	муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ			учетом Положения о
	от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении			
				мониторинге
		Local diff		системы профессионал
	профессионального развития			

Π/	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый
1	2	3	1	результат
	педагогических работниког муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)	В	4	ого развития педагогически работников муниципальны образовательнь учреждений
2.3	Мероприятия по обсуждению и распростр и оценке функциональной грамотности об	ранению эфф	ективных практик	Волгограда по формированию
2.3	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ТУ ДОАВ, МОУ ЦРО, директор школы	организованы проведены мероприятия по вопросам формирования оценки функциональног грамотности обучающихся
2.3	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам участия в региональных мониторингах оценки функциональной грамотности	октябрь 2022.	ДОАВ, ТУ ДОАВ, директор школы	проведен анализ по результатам участия в региональных мониторингах оценки функционально й грамотности
2.3	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	МОУ ЦРО, директор школы, ответственный по УВР, педагоги	Школа активно принимала участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функционально
4.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода		й грамотности проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированнос ти у обучающихся метапредметных образовательных
.4	Мероприятия по разработке научно-методич функциональной гра	неского обест мотности об	печения по формир	результатов ованию и оценке
4	Методическая поддержка учителей и		7	

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Пландруемы
1/П		2	1	результат 5
	2 образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	3 всего периода	4 директор школы, ответственный по УВР	методическая поддержка учителей и образовательных организаций
.2.	Участие в разработке контрольных измерительных материалов для проведения региональной проверочной работы «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	до 30 ноября 2022	ДОАВ, ТУ ДОАВ, директор школы	разработаны контрольные измерительные материалы для проведения региональной проверочной работы
.3.	Участие в разработке контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	до 30 ноября 2022	ДОАВ, ТУ ДОАВ, директор школы	разработаны контрольные измерительные измерительные материалы для проведения диагностических работ по исследованию сформированнос ти у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4 .4.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ДОАВ МОУ ЦРО	подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций
		ота с обучаю		Administration of the American
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятели грамотности	ьности по фо	ормированию функт	циональной
3.1 .1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется — ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования Российской академии образования Российской академии образования»)	всего периода	Директор школы, ответственный по УВР, педагоги	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		3	4	5
	2			образования Российской академии образования» (далее именуется — банк заданий по оценке функционально й грамотности)
2.	Участие в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	третья неделя февраля 2023	Директор школы, ответственный по УВР, педагоги	обучающиеся школы приняли участие в региональной проверочной работе «Исследование функционально й грамотности обучающихся общеобразовате льных организаций»
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной дея	тельности	по формированию	функциональной
3.2	грамотности Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор школы, ответственный по УВР, педагоги	все педагоги используют
3.2	TO Dellienne	в течени всего периода	школы,	в 8-9 классах проводятся уроки- практикумы с обучающимися по решению контекстных задач

<u>{o</u>	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
/n	2	3	4	5
2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое).	в течение всего периода	по УВР, педагоги	все учащиеся 8- 9-х классов приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности
.3	Работа с обучающимися в системе допо функционал	олнительног ъной грамот	о образования по фо чости	ормироьанию
3.3	функционал формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей «ІТ-КУБ»	в течение всего периода	Директор школы	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовател ьным
				программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в центре цифрового образования детей «ІТ-КУБ» на базе государственног о автономного
				профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социальнопедагогический колледж»
32		периода	n management of t	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовате ьным программам, направленным на развитие и формирование функционально грамотности в детских технопарках «Кванториум»