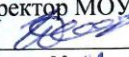


Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации
Волгограда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №30 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400065, ул. Никопольская 1, тел. 71-16-09
e-mail: school30@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ СШ № 30
протокол № 13 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ № 30

приказ № 62 от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ СШ №30
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении, уровни обучения МОУ.
- II. Содержание образования и организация образовательного процесса.
- III. Анализ воспитательной работы в школе.
- IV. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- V. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2021 год.

I. Общие сведения об учреждении, уровни обучения.

Настоящее общеобразовательное учреждение основано в 1962 году как средняя школа № 30.

В 2014 году (приказ ДОАВ № 765 от 18.11.2014 года) учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда» (сокращенно МОУ СШ № 30).

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», школа относится к общеобразовательным организациям.

МОУ СШ №30 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. В школе имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность ОУ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном действующими законодательными актами Российской Федерации, осуществляется получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение учащимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы. Организация образовательного процесса в школе строится на основе годового календарного учебного графика, согласованного с Территориальным управлением, учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с федеральным базисным и региональным учебными планами, и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в МОУ СШ №30, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Всего **обучающихся** на конец 2020-2021 учебного года – 372 человека.

Количество классов – 19.

Средняя наполняемость классов – 19,58 человека

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией распространения COVID-19 в 2020-2021 учебном году групп продленного дня не было.

Из 324 обучающихся (1-8, 10 классы) успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс – 323 человека.

На «отлично» закончили учебный год 36 человек. Награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении - 32 обучающихся 2-8, 10 классов.

1 ученик 26 класса Минаков А. прошел обследование в Центральной ПМПк и выбыл в другое образовательное учреждение.

Все 32 обучающихся 9 класса успешно окончили основную общую школу.

В 2020-2021 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией распространения COVID-19, ОГЭ-9 по предметам по выбору были отменены. Учащиеся 9-х классов сдавали один предмет в виде контрольной работы в форме ОГЭ-9 с 17.05.21 по 21.05.21 г. в школе: химию - 1 чел., физику - 1 чел., географию – 9 чел., биологию – 10 чел., обществознание – 11 чел.

Итоги контрольных работ по предметам

Всего сдавали (чел)						Не преодолели минимальный порог (чел)						Средний балл					
обществознание	история	физика	химия	биология	география	обществознание	история	физика	химия	биология	география	обществознание	история	физика	химия	биология	география
11	0	1	1	10	9	0	0	0	0	0	0	3,5	0	3	5	4	3,7

Есть выпускницы 9 класса, получившие аттестаты особого образца – Бахнова Ирина и Родионова Виктория, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

14 обучающихся из 16 11 класса успешно окончили среднюю общую школу. 2 учащихся (Сорока М. не сдал ГВЭ-11 по математике и русскому языку, Бабушко С. по математике) не прошли государственную итоговую аттестацию за среднее общее образование и получили академическую справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Передача ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 года.

В 2020-2021 учебном году аттестаты о среднем общем образовании выдавали обучающимся 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по математике и русскому языку - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла), и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Получили аттестаты особого образца, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускницы 11 класса – Гречишникова Дарья, Оршак Анастасия, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

-в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Оршак Анастасия получила по русскому языку 82 балла, английскому языку – 97 баллов, по истории – 96 баллов. Гречишникова Дарья получила по русскому языку 88 баллов, по истории 68 баллов, по обществознанию 70 баллов.

В течение учебного года из МОУ СШ № 30 выбыли 16 человек, прибыли 8 человек. Главные причины выбытия – смена места жительства, смена формы образования и выбор другой школы.

Учебные программы в 2020-2021 учебном году по всем предметам выполнены из расчета 34 рабочих недель (в 1-х классах – 33 рабочих недели).

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Педагогический коллектив МОУ СШ № 30 в 2020 – 2021 учебном году состоял из 26 педагогов: из них 2 учителя-совместителя (химия, начальная школа) и 3 учителя находятся в декретном отпуске. Число педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории, составляет 23% (18 педагогов не имеют категорий – 77%).

В 2020 – 2021 учебном году никто из учителей не аттестовался на квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогического коллектива неоднороден: имеют стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет – 8 человек, от 5 до 10 лет – 4 человек, от 10 до 20 – 2 человек, более 20 лет – 12 человек.

Школа педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году была обеспечена. Средняя нагрузка по школе на учителя составила 18 часов.

Курсовую подготовку прошли в 2020-2021 учебном году 10 учителей – кратковременные курсы и длительное обучение.

Всеобуч

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-е классы МОУ СШ № 30 были приняты 38 человек, количество детей на конец учебного года составило 37 человек. Обучение осуществлялось по новым ФГОС по программе «Школа России».

В ходе проведения акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» в сентябре 2020 года и в апреле 2021 года педагогами школы были проведены подворные обходы

территории, закрепленной за МОУ СШ №30, с целью обновления базы данных о детях 6,5-18 лет, подлежащих обучению по программам общего образования.

Согласно приказу МОУ СШ №30 от 30 сентября 2020 года «О результатах проведении акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» было выявлено следующее:

1. Не обучающихся детей в возрасте 6,5-18 лет на территории, закрепленной за школой, - 1 человек (ребенок-инвалид 2005 года рождения, не обучается на основании медицинского заключения).
2. Выявлено будущих первоклассников:
 - 39 человек, идущих в школу в 2021-2022 учебном году;
 - 29 человек, идущих в школу в 2022-2023 учебном году.
3. Обучаются в других школах – 181 человек.
4. Обучаются в МОУ СШ № 30 (проживают на закрепленной за школой территорией) – 185 человек.
5. Выявлено детей-инвалидов, проживающих на закрепленной за школой территорией, - 10 человек (из них школьного возраста – 10 человек, обучаются – 9 человек, 1 ребенок не обучается по болезни).

Организация обучения на дому

В 2020-2021 учебном году на домашнем обучении находились четыре обучающихся школы – Чернов Роман – 2б класс (с 23.11.20 г.), Сидорова Мария - 2а класс (с 01.09.20 г.), Бородин Мария - 4б класс (с 02.12.20 г.), Насаев Никита - 4а класс (с 01.09.20 г.).

Занятия с учениками на дому проводились согласно утвержденному директором школы расписанию, письменно согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Учителями школы своевременно велись журналы учета проведенных занятий. Занятия на дому проводились учителями регулярно, жалоб и нареканий со стороны родителей учеников не было. Документация по обучению на дому проверялась неоднократно администрацией школы.

Учебные программы учителями-предметниками обучающимся выданы в полном объеме.

Замечаний и рекомендаций по организации обучения на дому в 2020-2021 учебном году нет.

Организация питания

В школе имеется буфет - раздатка для приема пищи (площадь обеденного зала – 48,8 кв.м.). Посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 60, Буфет раздатка обеспечена технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой в норме. Наличие инструкций на рабочих местах по технике безопасности и другой документации, обеспечивающей деятельность буфета - раздатки и ее работников имеются.

Отпуск питания в буфете организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи. Организовано дежурство в буфете, имеется стенд, где размещен график кормления обучающихся, перечень буфетной продукции и ее стоимость, имеется цикличное и ежедневное меню, ведется бракераж готовой продукции два раза в день.

На основании собранных документов составлены списки детей, которые получают бесплатные горячие завтраки, стоимостью 72,09 рублей, и детей-инвалидов, бесплатные горячие завтраки и обеды, стоимостью 102,09 рублей. Ведется учёт документов, поступающих от родителей. Создана резервная база данных для постановки на питание детей из малообеспеченных и многодетных семей. Меню согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области.

Основными задачами контроля за питанием являются:

- обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания;
- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания.

Буфетную продукцию получают 373 обучающихся.

Бесплатно получают льготное питание 206 ученика 1-11 классов.

Охрана здоровья

Вопросы охраны здоровья обучающихся находились под контролем администрации МОУ СШ № 30 и медицинских работников ГУЗ «Детская поликлиника № 1». Штат медицинских работников был укомплектован. Все обучающиеся школы и члены педагогического коллектива в течение года прошли медосмотр, велась большая работа по профилактике заболеваний и валеологии. Однако 2/3 учеников школы страдают хроническими заболеваниями. На диспансерном учете состоят 68 человек. Имеет место ухудшение здоровья из-за школьного компонента (близорукость, нарушение осанки, невротизация, связанная с обучением в школе).

11 человек в 2020-2021 учебном году были отнесены по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой (на конец учебного года – 8 чел.). Работа с данными детьми велась согласно нормативным документам.

С целью снижения уровня тревожности, психологического дискомфорта учеников при переходе на вторую ступень образования проводилось безотметочное обучение обучающихся 5-х классов в сентябре 2020 – 2021 учебного года.

В 1-х классах школы в 2020 – 2021 учебном году был реализован курс «Введение в школьную жизнь», с целью сохранения душевного здоровья и эмоционального благополучия первоклассников, развития у них умения учиться, развитие интеллекта, воспитание навыков общения.

Школа работала (1-11 классы) в режиме 5-дневки, продолжительность уроков – 40 минут.

Платные образовательные услуги

МОУ СШ № 30 предоставляет обучающимся школы широкие возможности для расширения и углубления знаний в форме платных образовательных услуг.

В начале 2020–2021 учебного года проводилась презентация платных образовательных услуг. Было проведено анкетирование по изучению потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся в образовательных услугах.

В результате проведенного мониторинга в МОУ СШ № 30 в 2020-2021 учебном году открыто 5 групп ПОУ социально-педагогического направления:

1. «Английский с радостью» (1 классы, 1 группа) – учитель Волкова В.А.
2. «Занимательная математика» (6 классы) – учитель Склеина Н.И.
3. «Математика. От простого к сложному» (11 класс) – учитель Склеина Н.И.
4. «От рождения до школы» (будущие 1-классники) – учитель Тюрина П.А.

Выводы:

1. Признать работу по оказанию ПОУ за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов по привлечению на занятия ПОУ большего количества обучающихся на следующий учебный год.

Элективные курсы и организация сетевого взаимодействия в МОУ СШ №30 в 2020-2021 учебном году

Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году в МОУ СШ №30 функционировали следующие элективные курсы:

10 класс:

№	Название элективного курса	Количество	Количество
---	----------------------------	------------	------------

		часов в год	обучающихся
1.	Экология человека	34	7
2.	Комплексные числа	34	15

11 класс:

№	Название элективного курса	Количество часов в год	Количество обучающихся
1.	Русское правописание: орфография и пунктуация	68	16
2.	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	68	16
3.	Физика в задачах и тестах	34	6
4.	Обществознание: практикум по подготовке к ЕГЭ	34	9
5.	Здоровый образ жизни	16	5
6.	Клетки-убийцы и иммунитет	18	6
7.	История России в лицах	34	6

Сетевое взаимодействие

В результате проведенного в начале года мониторинга образовательных потребностей обучающихся 8-11 классов – всего 20 человек (1 человек - 8 класс, 12 человек – 9 класс, 2 человека – 10 класс и 5 человек – 11 класс) было выявлено следующее:

- Обучающиеся 8 класса (1 человек) посещали элективные курсы в МОУ Лицей №2.
- Обучающиеся 9 класса (8 человек) сделали свой выбор в пользу МОУ СШ № 78.
- Обучающиеся 9б класса (7 человек) сделали свой выбор в пользу МОУ Лицей №2.
- Обучающиеся 10 класса (2 человека) сделали свой выбор в пользу МОУ Лицей №2.
- Обучающиеся 11 класса (5 человек) сделали свой выбор в пользу в МОУ Лицей №2.

Реализации ФГОСНОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс)

В 2020-2021 учебном году по ФГОС НОО обучались 1-4 классы. Обучение велось по образовательной системе «Школа России». По ФГОС ООО обучались 5-9 классы. 10 класс обучался по ФГОС СОО.

Все учителя, работающие по новым ФГОС, прошли курсовую переподготовку, неоднократно посещали семинары по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педагоги, работающие в 1-4, 5-9, 10 классах постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе ШМО, РМО учителей, изучают материалы периодической печати по ФГОС НОО, ООО, СОО изучают материалы сайтов, участвуют в заседаниях педагогического совета школы.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся МОУ СШ № 30 по итогам 2020 – 2021 учебного года по параллелям следующие:

1а класс – 100 %	6а класс – 100 %
1б класс – 100 %	6б класс – 100 %
2а класс – 95 %	7а класс – 100 %
2б класс – 100 %	7б класс – 100 %
3а класс – 100 %	8 класс – 100 %
3б класс – 100 %	9а класс – 100 %
4а класс – 100 %	9б класс – 100 %
4б класс – 100 %	10 класс – 100 %
5а класс – 100 %	11 класс – 100 %
5б класс – 100 %	

Начальная школа

Анализ состояния качества знаний показал, что обучающиеся начальной школы имеют достаточные базовые знания по предметам и могут продолжать дальнейшее обучение.

С 2020-2021 учебного года в 1-4 классах были введены два новых предмета: «Родной язык (русский)» и «Родная литература» по 0,5 ч. в неделю. Они входят в число обязательных предметов на этом уровне (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам в целом в начальной школе увеличилось на 1% - 84%. Повысилось по литературному чтению на 4%, по математике, музыке на 1%, по русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии на 2%, по родной литературе на 7%, по английскому языку на 8%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных Похвальным листом за особые успехи в учении – 19 человек, что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году (23 человек).

Результативность обучения в начальной школе достаточно высока – 58,8% (в прошлом году – 56,5%) Самое высокое качество знаний в 3а классе-73% (учитель Засобина Л.В.) и в 2б классе- 73% (учитель Павлова Е.Н.). Самое низкое качество знаний в 4б классе – 40% (учитель Задворная Е.С.).

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся начальной школы активно принимали участие в различных конкурсах, турнирах, мероприятиях:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Районная игра-викторина ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Призёр (3место)	Команда 2а кл.	Прокопова С.Г.
Районная игра-викторина ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Призёр (3место)	Команда 3б кл.	Прокопова С.Г.
Конкурс «Безопасное колесо»	Призёр (2место)	Сидорова М., 2а кл.	Прокопова С.Г.
Городской конкурс «Экологическая сказка»	Призёр (3место)	Юзбашев А., 3б кл.	Прокопова С.Г.
Районная игра-викторина ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Призёр (2место)	Матюшков В., Макаров И., Дуюнов Т., 4а кл.	Тюрнина П.А.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Лауреат 1 степени	Васильева В., 3а кл.	Засобина Л.В.
Региональный конкурс чтецов к 8 Марта	Призёр (2место)	Клягин К., 3а кл.	Засобина Л.В.
Образовательный марафон «Остров сокровищ». Платформа Учи.ру	2 место в школе	Команда 3а класса	Засобина Л.В.
Образовательный марафон «Навстречу космосу». Платформа Учи.ру	2 место в школе	Команда 3а класса	Засобина Л.В.
Образовательный марафон «Поход за знаниями». Платформа Учи.ру	2 место в школе	Команда 3а класса	Засобина Л.В.
Образовательный марафон «Рыцарский турнир». Платформа Учи.ру	Победитель в школе	Команда 3а класса	Засобина Л.В.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи». Платформа Учи.ру	Победитель в школе	Команда 3а класса	Засобина Л.В.
Районная игра-викторина ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Призёр (3место)	Клягин К., 3а кл.	Засобина Л.В.

Основное общее и среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году качество знаний в среднем по всем предметам в основной и средней школе понизилось на 4% и составило 74% (с новыми предметами).

Имеет место рост качества знаний по обществознанию на 4%, по музыке на 2%, по физкультуре на 4%, по технологии на 4%. Снизилось качество знаний по русскому языку на 10%, по английскому языку на 5%, по математике на 11%, по физике на 8%, по астрономии на 33%, по информатике на 12%, по истории на 2%, по географии на 5%, по биологии на 3%, по химии на 11%, по ИЗО на 2%, по ОБЖ на 7,5%, по родному языку (русский) на 32%, по родной литературе на 19%.

Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в МОУ СШ № 30 показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку на 10%, а по литературе остался на прежнем уровне по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Русский язык, литературу, родной язык (русский) и родная литература преподавали учителя высшей категории Двоглазова Г.П., Артюхина И.Е. и молодой учитель Надолинская Т.В.

Имеет место положительная динамика качества знаний в 7-х, 8 классах. Снизилось качество знаний в 5-х, 6-х, 10, 11 классах.

Средний процент качества знаний **по литературе** за 2020-2021 учебный год остался на прежнем уровне – 69 %.

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний по литературе в 6-х, 8, 9 и 11 классах.

Качество знаний **по родному языку (русский)** в среднем составляет 66%, что на 32% ниже, чем в прошлом учебном году (98%).

Качество знаний **по родной литературе** в среднем составляет 76%, что на 19% ниже, чем в прошлом учебном году (95%).

Государственная итоговая аттестация по русскому языку показала, что 32 выпускников из 32 9 класса сдали государственные экзамены. Успеваемость – 100%, качество знаний – 44%, средний балл – 3,6.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые поступают в высшие учебные заведения. Остальные школьники смогли пройти итоговую аттестацию в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ-11).

8 выпускников из 16 11 класса выбрали сдавать ГВЭ-11. 1 человек (Сорока М.) не преодолел минимальный порог в 3 балла. Таким образом, успеваемость составила 87,5 %, качество знаний – 0%, средний балл по школе составил – 2,6.

Только 8 выпускников 11 класса из 16 пожелали сдавать ЕГЭ. Все 8 человек преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла) - 100% успеваемость. Минимально набранный балл выпускниками 11 класса по русскому языку – 53 (Креслин Б.), максимальный – 88 (Гречишникова Д.), средний балл – 65,6.

Экзамен по литературе выпускники 11 класса не сдавали.

С 2020-2021 учебного года в 5-10 классах были введены два новых предмета: «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю) и «Родная литература» (0,5 часа в неделю). Они входят в число обязательных предметов на этом уровне (п. 18.3.1 ФГОС ООО, СОО).

Активно участвовали в 2020-2021 учебном году обучающиеся по русскому языку и литературе в различных конкурсах, олимпиадах и проектах, и, как следствие – победители и призеры:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер Призер	Оршак А., 11 кл. Гречишникова Д., 11 кл.	Артюхина И.Е.
Региональный конкурс проектов по детской литературе	Призер	Рамжаев М., 10 кл.	Артюхина И.Е.
Областной этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	Дипломант	Оршак А., 11 кл.	Артюхина И.Е.

классика»			
Региональная лингвистическая олимпиада по культуре речи	2 место 3 место	Луговская В., 10 кл. Гречишникова Д., 11 кл.	Артюхина И.Е.
26-ой Международный конкурс «Маленькие звездочки» (художественное слово)	2 место	Кульбацкий И., 6а кл.	Артюхина И.Е.
Конкурс академии МВД Волгоградской области «Моя будущая профессия-полицейский»	1 место	Гречишникова Д., 11 кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место	Гречишникова М., 6а кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Номинация к 100-летию внешней разведки	2 место	Кондратьева Я, 7а кл.	Двоеглазова Г.П.
Районный этап конкурса чтецов в рамках городского конкурса «Дни русского языка»	1 место 2 место 3 место	Оршак А., 11 кл. Кульбацкий И., 6а кл. Задикян А., 6а кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап конкурса сочинений в рамках городского конкурса «Дни русского языка»	2 место	Кульбацкий И., 6а кл.	Артюхина И.Е.
Городской фестиваль «Дни русского языка», конкурс чтецов (заключительный этап)	1 место	Оршак А., 11 кл.	Артюхина И.Е.
Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место 1 место	Оршак А., 11 кл. Кульбацкий И., 6а кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	Железнякова Д., 10 кл.	Артюхина И.Е.

Преподавание **английского языка** в МОУ СШ № 30 ведется в соответствии с требованиями программы учителем первой категории Поповой И.Ю. и молодыми учителями Проценко Д.А. и Волковой В.А.

Анализ состояния преподавания английского языка показывает, что в целом ученики школы усваивают программный минимум по английскому языку. Качество знаний в среднем составляет 56%, что на 5% ниже, чем в прошлом учебном году (61%). Имеет место положительная динамика качества знаний в 7-х, 8 классах.

С 2010 года учителя английского языка оказывают обучающимся платные образовательные услуги. В 2020-2021 учебном году молодой учитель Волкова В.А. вела занятия, которые посещали дети начальной школы.

Победители и призеры конкурсов по английскому языку в 2020-2021 учебном году:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	Оршак А., 11 кл.	Проценко Д.А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель	Оршак А., 11 кл.	Проценко Д.А.
Городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «Говори красиво»	2 место	Терехин И., Форманчук Н., Клягин К., 3А кл.	Волкова В.А. Попова И.Ю.

В ходе государственной итоговой аттестации 1 выпускница 11 класса Оршак А. выбрала английский язык. Сдала предмет на 97 баллов. Минимальный порог 22 балла. Успеваемость 100%, качество знаний 100%, средний балл 97.

Преподавание второго иностранного языка - **немецкого** в МОУ СШ № 30 ведется в соответствии с требованиями программы молодым учителем Проценко Д.А.

С 2020-2021 учебного года в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения в 5-х классах был введен второй иностранный язык (немецкий).

Анализ состояния преподавания немецкого языка показывает, что в целом ученики школы усваивают программный минимум по немецкому языку. Качество знаний в среднем составляет 64%.

Сравнительная характеристика обучения математике показывает, что качество знаний в 5-11 классах составило 56%, что на 11% ниже предыдущего года (67%). Математику преподает учитель первой категории Склеина Н.И., молодые учителя Ильина К.И. и Кузнецов Г.С.

С 2019-2020 учебного года в 7-9 классах математика не делится на алгебру и геометрию (предмет «Математика»). С 2020-2021 учебного года в 10 классе математика не делится на алгебру и геометрию (предмет «Математика»).

Качество знаний по **математике в 5-10 классах** составило 57%.

Качество знаний обучающихся по **алгебре** в 11 классах осталась на прежнем уровне.

Качество знаний обучающихся по **геометрии** осталась на прежнем уровне в 11 классе.

Важным направлением в работе учителей математики в 2020-2021 учебном году являлась подготовка обучающихся 9 и 11 класса к ГИА.

26 выпускников из 32 9 класса успешно сдали математику. Шесть человек (Попов Д., Улизин Б., Трофимов Д., Федоров Д., Несветаев Д., Исполнев Р.) не смогли преодолеть минимальный порог в 3 балла в основной период. Эти обучающиеся успешно прошли ОГЭ по математике в сентябре 2021 года.

При 100% успеваемости качество знаний составило 28%, средний балл –3,3.

3 выпускника 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне для поступления в ВУЗ.

На профильном уровне – успеваемость 67%, не преодолел минимальный порог в 27 баллов 1 человек (Васильева Н.).

Минимальный балл – 14 (Васильева Н.), максимальный – 56 (Самохин К.), средний балл по школе – 38,3.

По математике в 2020-2021 учебном году мало учащихся-призеров математических конкурсов.

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	3 место	Креслин Б., 11 кл.	Склеина Н.И.

Преподавание **физики** в 2020-2021 учебном году осуществлял молодой учитель Кузнецов Г.С.

Качество знаний по физике в среднем по школе составило 71%, что на 8% ниже прошлого года (79%).

Качество знаний обучающихся по физике имеет положительную динамику только в 9-х классах.

В годе ГИА-21 2 выпускника 11 класса выбрали физику для сдачи экзамена. Они преодолели минимальный порог в 36 баллов.

Минимальный балл – 53 (Креслин Б.), максимальный – 58 (Самохин К.), средний балл по школе – 55,5.

Преподавание **информатики** в 2020-2021 учебном году велось молодым учителем Ильиной К.И.

Средний процент результативности обучения **по информатике** по школе составил 79%, что на 12% ниже, чем в прошлом учебном году (91%).

В 2020-2021 учебном году никто не выбрал данный предмет для сдачи ЕГЭ-21.

Преподавание истории, обществознания и права велось молодым учителем Кравчуком С.Ю.

Качество знаний по обществознанию в среднем по школе в 2020-2021 учебном году составило 77%, что на 4% больше, чем в прошлом году (73%), по истории понизилось до 76%, прошлый учебный год 78%.

С 2019-2020 учебного года в 5-9 классах (2 часа в неделю) предмет называется «История России. Всеобщая история». С 2020-2021 учебного года в 10 классе (2 часа в неделю) предмет называется «История России. Всеобщая история» и введен новый предмет «Право».

В качестве предметов по выбору в ходе ГИА ученики школы традиционно выбирают обществознание и историю.

2 выпускницы 11 класса выбрали для сдачи историю, обществознание – 4 человека. По истории преодолели минимальный порог в 32 балла 2 выпускницы. Успеваемость – 100%, минимальный балл – 68 (Гречишникова Д.), максимальный – 96 (Оршак А.), средний балл – 82.

По обществознанию из 4 человек не преодолела минимальный порог Рособрнадзора в 42 балла – 1 человек, успеваемость составила всего 40%. Минимальный балл – 35 (Нижник А.), максимальный – 70 (Гречишникова Д.), средний балл – 49,3.

Преподавание **географии и практикума по географии** в 2020-2021 учебном году осуществляла учитель Репина А.С.

Качество знаний по географии в этом году составило 73%, что на 5% ниже показателей прошлого года (78%).

В 11 классе никто из выпускников географию не выбрал.

Развивают познавательный интерес к изучению **биологии** учителя Донцова Н.В. и Репина А.С.

Качество знаний по биологии составило 66%, что ниже уровня прошлого года на 3% (69%). Имеет место рост качества знаний в 8, 10 классах.

3 выпускников 11 класса выбрали предмет для сдачи ЕГЭ. 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов. Успеваемость составила 33%, минимальный балл – 18 (Нижник А.), максимальный – 44 баллов (Кошкарлова К.), средний балл – 31,3 (ниже минимального).

Химию преподает учитель-совместитель Барсукова Л.В.

Качество знаний по химии составило в 2020-2021 учебном году в среднем по школе – 39% (прошлый год 50%). Имеет место рост качества знаний по химии в 8 классе, а снижение в 9, 10 и 11 классах.

Учителю химии следует активизировать свою деятельность по привлечению обучающихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

1 выпускница 11 класса выбрала химию в ходе государственной итоговой аттестации. Не преодолела минимальный порог в 36 баллов Арзумян А. (результат 27 баллов).

Уроки музыки в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году вела учитель первой категории Логунова А.В. Качество ЗУН обучающихся в этом году по музыке составило 100%, в прошлом году – 98%, на 2% повысилось.

Логунова А.В. старалась на уроках учить ребят чувствовать, понимать музыку, различать музыкальные жанры, познавать основы музыкальной грамоты. Много песен выучили ребята на уроках музыкальной грамоты, познакомились с творчеством известных композиторов, изучали песни современных авторов. Уроки проходили интересно, весело, с использованием презентаций, аудио- и видео-материалов.

Уроки ИЗО в 2020-2021 учебном году преподавала учитель Обухова Н.В. На своих уроках она приобщает ребят к миру искусства, старается научить их понимать и любить прекрасное. На уроках были представлены наглядные методы использования материала: репродукции художников, видеоматериал, презентации.

В 2020-2021 учебном году качество знаний по школе по ИЗО понизилось на 2% и составило 92% (прошлый год – 94%).

На уроках **технологии** учителя Логунова А.В. и Обухова Н.В. развивают общие трудовые умения и навыки, знакомят с миром профессий и специальностей, знакомят обучающихся с современными технологиями. Преподавание **технического труда** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Среднее качество знаний по школе – 99%, как и в прошлом учебном году.

Уроки **обслуживающего труда** проводятся учителем высшей категории Обуховой Н.В. Качество знаний обучающихся школы по обслуживающему труду составляет 97%, что на 10% выше, чем в прошлом году- 87%. Как всегда, снижает результативность обучения устаревшее оборудование школьных мастерских, недостаток материалов для высококачественного обучения данному предмету.

Победители и призеры в 2020-2021 учебном году по ИЗО, технологии:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер	Коржевский П., 7а кл.	Логунова А.В.
	Призер	Бобоев Д., 8 кл.	Логунова А.В.
	Призер	Шошина А., 8 кл.	Обухова Н.В.
	Призер	Пыльнева М., 7а кл.	Обухова Н.В.
Районный конкурс плакатов и рисунков «Безопасная вода -2021»	2 место	Баранникова В., 5а кл.	Обухова Н.В.
	1 место	Костенко В., 10 кл.	Логунова А.В.
Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2 место	Гречишников Д., 11 кл.	Обухова Н.В.
	3 место	Зюляева А., 9б кл.	
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021». Номинация (название конкурса): «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос».	2 место	Калинина М., 5б кл.	Обухова Н.В. Логунова А.В.
	2 место	Зацепина А., 5б кл.	
	1 место (конкурс поделок)	Кульбацкий И., 6а кл.	
	2 место (конкурс рисунков)	Брякин Е., 7б кл.	
	2 место (конкурс рисунков)	Крупина П., 7б кл.	
	3 место (конкурс рисунков)	Федорова В., 7б кл.	
28-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное-2021»	3 место	Нижник А., 11 класс	Обухова Н.В.
Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021». Номинация: «Зелёная планета глазами детей. Многообразие вековых традиций».	Результат позже	Кульбацкий И., 6а кл.	Логунова А.В.

Преподавание **ОБЖ** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Качество знаний повысилось на 7,5% и составило 85,5% (прошлый год 78%).

Для юношей 10 класса в 2020-2021 учебном году учителем Логуновой А.В. были организованы военные сборы в конце мая 2021 года.

Победители и призеры в 2020-2021 учебном году по ОБЖ:

Конкурсы, турниры, мероприятия	Победители/ призеры	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер Призер	Бахматова А., 9б кл. Тайсумова Д., 8 кл.	Логунова А.В.

Всегда высока результативность преподавания **физического воспитания** в МОУ СШ № 30. В этом году физкультуру преподавал учитель Бартов Е.В. (5-9, 11 классы) и молодой учитель Прокопов Д.А. (1-4, 10 классы).

Качество знаний в начальной школе составило 100%, в основной и средней школе по физической культуре составило 98%, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году (94%).

В течение года работала 1 спецгруппа по физической культуре. Её вел молодой учитель Прокопов Д.А.. Работа в спецгруппе велась молодым учителем в соответствии с нормативными требованиями, согласно утвержденному расписанию. Физическая нагрузка давалась детям согласно медицинским рекомендациям.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;
 - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

Выявленные проблемы школы:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части обучающихся школы.
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.
3. Отсутствие локальной сети Интернет, что снижает качество образовательного процесса.

Рекомендации:

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования, начать подготовку к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения с 01.09.2022 года.

2. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей и интересов школьников, увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов, улучшить организацию повышения квалификации
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы, повысить комфортность и технологическую оснащенность кабинетов, обеспечить комплексную безопасность школы.
5. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях пандемии.
6. Развивать профориентационную работу с учащимися, расширить спектр проводимых мероприятий, привлечь к деятельности социальных партнеров.

III. Анализ воспитательной работы школы за 2021 год.

1. Патриотическое воспитание

Патриотическое и нравственное воспитание – одно из приоритетных направлений школы.

Основные направления патриотического воспитания прошедшего года:

- Подарки и письма ветеранам ВОВ, участникам тыла;
- Проведение классных и общешкольных мероприятий данной направленности;
- Участие в районных мероприятиях.
- Встречи с ветеранами - Афганцами;

Проведены мероприятия:

- Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, Сталинградской битвы, защитников тыла силами обучающихся школы;
- Встреча с ветеранами - Афганцами, фотографирование;
- Уроки мужества «Во имя Родины! Во имя Победы!»;
- Уроки гражданственности: «День Народного Единства» (классные часы);
- Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»;
- Книжные выставки: «Культурное наследие народов России»;
- Митинг-инсценировка, посвященный 2 февраля «Сталинградская битва»;
- Круглый стол в комнате боевой славы «Афган - наша память и боль»;
- Выставка стенгазет, посвященный Сталинградской битве;
- Выставка рисунков и плакатов «Мир, подаренный Победой»;
- Мультимедийный проект-презентация «Герои Великой Отечественной войны»;

2. Профилактика правонарушений и безнадзорности

Одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы является профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

Большинство несовершеннолетних, обучающихся в школе, из социально не защищенных семей, а именно: из семей многодетных, семей матерей-одиночек, малообеспеченных, семей-опекунов. Во многих семьях работает 1 родитель. За последние 4 года социальная картина школы лучше не стала. На контроле школы есть семьи, требующие особого внимания (основания: нет постоянного места жительства, родители не имеют постоянного места работы, не имеющие системы семейного воспитания).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних школы и детской безнадзорности проводилась в направлениях:

- 1.Профилактика суицидального поведения
- 2.Профилактика правонарушений и безнадзорности
3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических отношений
- 4.Профилактика жестокого обращения с детьми
5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табак курения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ.
6. Половое воспитание, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения предупреждение ранней половой жизни
7. Безопасное поведение в сети «Интернет»

По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

- Ролевая игра «Жизнь как чудо»
- Акция «Минута телефона доверия»
- Круглый стол «Что такое суицид, и кто на него способен?»
- Обучающиеся школы приняли активное участие в акции ко Дню пожилого человека
- Были проведены беседы, занятия, классные часы:
 - «Обязанности и режим дня школьника»
 - Игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?»
 - Информационный час «Знай и соблюдай закон»
 - Занятие «По ступеням во взрослую жизнь»
 - Занятие «Культура поведения и общения несовершеннолетних»
 - Классный час «Совесть как гражданская ответственность»
 - Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»
 - «Как не стать жертвой преступления?»
- Социальный педагог совместно с МУ «Социум» (Перспектива) провели интерактивную игру «В мире законов», а также провели профилактическую акцию «Дорога к миру»
- «Посвящение в первоклассники»
- Проходили Дни профилактики, совместно с инспекторами ПДН ОП № 2, которые провели профилактические беседы с учениками, а также индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах;
- Прошел месячник по ГО (по отдельному плану);
- В рамках областного рейда «Неформал», в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершаемых на почве ксенофобии, национального, расового и религиозного экстремизма были проведены следующие мероприятия:
 - Классные часы :
 - «Дела человека красят»
 - «Моя малая Родина»
 - «Патриотизм без экстремизма»
 - Мониторинг «Толерантность – культура мира и общения»
 - Профилактические беседы инспекторов ПДН ОП №2 в рамках Дня профилактики
 - Распространили Памятки «Осторожно, деструктивные культы»
 - Приняли участие в районном конкурсе сочинений по проблемам терроризма и экстремизма на тему «Терроризм – зло против человечества».
 - Флеш-моб «Жизнь ради жизни»;
 - «Минута телефона доверия»

- Акция «Стоп «Спайс!»». Были проведены тематические классные часы: «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику» с приглашением фельдшера школы. А также социальный педагог провела видеоурок «Береги себя». Родителям и детям были розданы листовки «Спайс-это наркотик»
- Ученики 9-11 классов, в количестве 37 человек приняли участие в Уроках успеха (бизнес – игре) «Потребляй местное – потребляй полезное», проходившая на базе Института бизнеса.
- На родительских собраниях обсуждалась тема «Внимание ребенок!», «Как избежать беды», где рассматривались вопросы как узнать, что ребенок употребляет наркотики и как с этим бороться.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Мои представления о ценностях семьи», результаты данного анкетирования были заслушаны на заседании МО классных руководителей.
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Школьная акция «Синяя лента», в рамках которой были проведены мероприятия:
 - Выставка рисунков «Детство без слез»
 - Размещение материалов, посвященных пропаганде ответственного родительства, противодействию жестокому обращению с детьми, а также о возможностях получения помощи в случаях жестокого обращения с детьми
 - Размещение информации об общероссийском «телефоне доверия» для детей на информационных стендах
 - Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
 - Классные часы «Дети говорят жестокости НЕТ!»

В течение года работал совета профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 30. Работа Совета планировалась и проводилась в соответствии с соответствующим положением.

Основными задачами Совета стали:

- оказание помощи семьям в воспитании детей, в т.ч. психологической,
- постановка на ВШУ детей, требующих особого внимания, организация с ними профилактической работы;
- оказание экстренной помощи детям, оказавшим в тяжелой жизненной ситуации; изучение условий жизни обучающихся.

Рассмотрены вопросы:

- проблемы успеваемости и поведения обучающихся,
- организация занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета,
- социальный паспорт школы,
- занятость обучающихся, стоящих на различных видах учета, в кружках, секциях школьных и внешкольных, привлечение их к внеклассным воспитательным делам.
- раннее выявление детей из неблагополучных семей,
- отчет о работе шефов-наставников,
- итоги работы совета профилактики за 1 полугодие,
- о нарушении ПДД обучающимся школы,
- учет неблагополучных и многодетных семей и работа с ними,
- рассмотрение персональных дел обучающихся, оказание им персональной помощи.
- отчет классных руководителей о реализации индивидуальной программы комплексной реабилитации обучающихся,
- рассмотрение вопроса о снятии с ВШУ,
- организация летней занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета,
- об утверждении и реализации программ индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними,

В целях профилактики правонарушений среди подростков были проведены следующие мероприятия:

1. Работа с семьями «группы риска» ведется, начиная с начальной школы, совместно с детской поликлиникой.
2. Педагоги ведут систематический учет посещаемости учащихся, своевременно обращают внимание на особенности их поведения и взаимоотношений с одноклассниками. Старшеклассники тесно взаимодействуют со школьниками разных возрастов, оказывая шефскую помощь классам в подготовке различных мероприятий.
3. Спланирована совместная работа Совета профилактики, классных руководителей, учителей-предметников, родителей по воспитанию и обучению вышеуказанных школьников.
4. На состоящих на учет КДН и ЗП учащихся, составлены индивидуальные программы комплексной реабилитации
5. Организована занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях, в т.ч. стоящих на различных видах учета.
6. На базе школы действует кружки и спортивные секции.
7. Проведение акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту».
8. Беседы с учащимися по вопросам жестокого обращения с детьми.
9. Организованы школьные рейды в семьи учащихся
10. Профилактический день, во время которого инспектора ПДН ОП №2 провели беседы с учащимися 5-9 классов на темы: «Ответственность за совершение преступлений, предусмотренных статьями 4.5, 4.6 Волг. КоАП, ст. 282 УК РФ».
11. Проведен единый день профилактики (в рамках городского мероприятия) при участии сотрудников ПДН ОП № 2.
12. Беседа инспектора ПДН: *«Привычки, которые мешают нам жить»*. Проведено 9 заседаний совета профилактики МОУ СШ № 30, где рассмотрены персональные дела обучающихся, в т.ч. стоящих на различных видах учета.
13. Проведен мониторинг среди обучающихся 6-8 классов по выявлению уровня гражданского правосознания
14. Правовые уроки: ознакомление со статьями УК РФ на уроках обществознания: статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1. Организация экстремистского сообщества Организованы классные родительские собрания по проблемам занятости обучающихся, оказанию социальной, педагогической поддержки детям и их родителям, по вопросам законодательства, профилактики вредных привычек.
15. На педсоветах, совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:
 - Организация дежурства по школе
 - Формирование банка данных «трудных» обучающихся. Посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на различных видах учета
 - Социальный паспорт школы
 - Итоги акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»
 - Итоги проведения месячника по профилактике правонарушений
 - О работе комиссии по оказанию социальной поддержки семьям
 - Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 кл. Своевременность оповещения родителей об успеваемости учащихся с помощью дневника
 - Итоги работы школы по профилактике правонарушений
 - Итоги проведения месячника по профилактике правонарушений
 - Об организации контроля занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, в летний период
 - О работе совета профилактики школы
16. На родительских собраниях, в т.ч. общешкольных, рассмотрены вопросы:
 - «О совместной работе школы и ПДН»,
 - «О разрешении школьных конфликтов», «О соблюдении обучающимися Единых требований школы»,
 - «Безнадзорный подросток - путь к преступлению».

- «О взаимодействии семьи и школы в воспитании обучающихся»
 - «Законодательная основа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»
 - «Воспитание толерантности в семье»,
 - «Безнадзорный подросток - путь к преступлению»,
 - «Нравственные ценности семьи - проекция поведения подростка»
 - «Семья и семейные ценности»
 - «Ответственность родителей за поведение детей. Профилактика кризисных состояний»
 - «Толерантное отношение к детям»
 - «Воспитание толерантности в семье»
 - «Организация летнего досуга обучающихся»
 - Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
17. Организовано взаимодействие школы по вопросам просветительской работы среди учащихся и родителей с детской поликлиникой № 2, ПДН ОП №2, Государственным казённым учреждением социального обслуживания «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению».
18. Месячники по профилактике наркомании, детской безнадзорности, правонарушений, где были использованы как традиционные, так и новые формы профилактического воздействия – ИКТ.

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Школа предоставляет выбор спектра занятий, направленных на развитие личности ребенка: художественно-эстетическое, социальное, познавательное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций, таких как: кружки, спортивные секции, Для учащихся начальной школы: (спортивная секция **«Спортивные игры»** для обучающихся 1- 4 классов – 1 час, **«Легкая атлетика»** для обучающихся 1- 4 классов – 1 час, кружок **«Модульное оригами»** для обучающихся 2 классов - 1час, **«Финансовая грамотность»** для обучающихся 4 классов – 1 час, **Школа здоровья** – для обучающихся 1- 4 классов – 1 час, **Проектная деятельность** -1 час, **классные часы** – 1 час)

. Для учащихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году представлены следующие виды деятельности: спортивно-оздоровительное направление – **«Баскетбол»** для учащихся 5 классов -2 часов в неделю, спортивная секция **«Спортивные игры»** для обучающихся 5-9 классов – 2 часа, **«Легкая атлетика»** для обучающихся 5- 9 классов – 1 час, общекультурное - кружок **«ЮИД»** для учащихся 8 классов - 1 час, **ДЮП** для учащихся 7 классов – 1 час, социальное направление - **финансовая грамотность** для учащихся 5-9 класс – 1 час, **классные часы** – 1 час, **«Я – патриот России»** для учащихся 9 классов - 1 час.

4. Профилактика ДТП и ДДТТ

Школа продолжала профилактическую работу по предупреждению ДТП и ДТТ. Формы работы традиционные:

- проведение инструктажей по ПДД обучающихся,
- разработка маршрутов безопасного движения,
- проведение занятий на транспортной площадке,

- изучение ПДД в рамках ОБЖ,
- беседы с родителями экспресс-опрос «Маршрут в школу»
- конкурс рисунков на тему «Осторожно: дорога!»
- проведение школьной игры «Светофор»
- выступление школьной агитбригады
- обновление информационного уголка,
- подготовка транспортной площадки в августе и мае,
- встреча с инспектором ГИБДД, беседы с обучающимися 1-4 кл.
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- участие в районном конкурсе агитбригад «Светофор»
- участие в месячнике безопасного движения (сентябрь),
- рассмотрение вопросов профилактики ДТП на педсовете
- тематические классные часы

Реализована программа по профилактике ДТТ и ДТП как в рамках предмета ОБЖ, так и во внеурочное время; рассмотрены темы: «Правила поведения на дороге», «Светофор – мой друг», «Поведение в общественном транспорте», «Красный, желтый, зеленый», «Поведение пешехода на нерегулируемом участке дороги» и др..

Проведен День безопасности движения.

Работа школьного отряда ЮИД была проведена не в полной мере.

Остается проблематичной организация занятий на транспортной площадке. Причины:

- наличие только одной площадки в помещении школы (в школьном дворе нет места для организации площадки),
- накладки в расписании уроков классных руководителей и классов.

На общешкольном родительском собрании освещена тема: «Роль семьи в профилактике детского травматизма», в.т. вопросы безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, запрещения детям езды на велосипедах на проезжей части до достижения ими возраста 14 лет.

Родители обучающихся привлечены к участию в акции «Засветись».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактики ДТТ, пропаганды ПДД, детского травматизма:

«Об итогах проведения акции «Внимание: дети!»

«Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма»

«Контроль ведения журналов инструктажа с обучающимися классными руководителями»

В прошедшем учебном году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся школы.

5. Обеспечение пожарной безопасности

Решались вопросы обеспечения **пожарной безопасности**.

В течение учебного года организованы 4 учебные эвакуации, в т.ч. во время работы ГОЛ.

В течение года обучающиеся школы изучали правила поведения при пожаре, реализовывалась программа по профилактике пожароопасных ситуаций «Огонь и вода», включившая в себя темы:

«Меры предосторожности по недопущению пожара в помещении»,

«Первичные средства пожаротушения и их применение»,

«Действия при пожаре»,

«Эвакуация по сигналу пожарной тревоги».

Кроме того, на классных часах рассматривались темы по предупреждению пожаров:

• Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома

- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Меры предосторожности по недопущению пожара в школе
- Как действовать при возникновении пожара дома, в школе
- Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности
- Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения
- Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними

Были проведены плановые инструктажи по ТБ и правилам поведения при пожаре как с обучающимися, так и с работниками школы.

В рамках Дня защиты детей проведены занятия:

- Классный час с элементами театрализации и игры «Будь осторожен с огнем»
- Классный час с элементами игры «Осторожно: огонь!»
- Викторина с использованием ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»
- КВН по теме: «Пожарным можешь ты не быть...» - и встреча с представителем пожарной части.

По-прежнему остро ощущалось отсутствие профессиональной поддержки со стороны специалистов-пожарных, в т.ч. в организации работы ДЮП.

Вопросы работы школы по профилактике пожароопасных ситуаций, безопасности школы рассматривались на совещании при директоре и педсоветах:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Подготовка и проведение «Дня защиты детей в МОУ СШ № 30»

6. Профилактика детского травматизма

Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма регулируется локальными актами и приказами по школе, соответствующими задачам работы школы и его Уставу.

На основании положения «О порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися МОУ СШ № 30» устанавливается единый порядок расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися образовательного учреждения в период образовательного процесса независимо от места его проведения. Ответственность за жизнь и здоровье детей несут директор школы, учителя и классные руководители, с чьими обучающимися и на чьих уроках происходят несчастные случаи.

Наблюдались случаи применения физической силы (толчки) на уроках физкультуры и переменах.

Все вышеуказанные случаи обошлись без тяжких последствий.

Ситуации с толканием по-прежнему имеют место быть. Мотивация такого поведения разная:

- желание обратить на себя внимание, самоутвердиться,
- игра,
- рассеянное внимание или нежелание замечать рядом с собой других людей,
- желание «ответить тем же», в результате полученного толчка или оскорбления.

Основные причины в этих случаях: взаимная неприязнь, желание доминировать в отношениях. Сказывается недостаточная работа педагогов в обучении детей умениям устанавливать контакт друг с другом, относиться друг к другу терпимо.

Обучающиеся не задумываются о последствиях происходящего. Выясняя отношения с другими, используют недопустимые способы общения, проявляя озлобленность. Все это свидетельствует о недостаточном развитии у детей чувства ответственности за свои поступки, нетерпимом отношении к окружающим. Такое

состояние и поведение школьников говорит о недостаточной работе учителей с обучающимися и их родителями.

Проводились следующие виды профилактической работы:

- инструктажи по ТБ с обучающимися,
- инструктажи по спец. предметам,
- рассмотрение вопросов режима работы школы, единых требований к обучающимся, ознакомление с Уставом школы, правилами для обучающихся – на родительских собраниях,
- изучение на классных часах правил поведения на улице, в общественных местах, в школе и т.п. как теоретически, так и практически (в походах в театр, музей, при переходе улиц и т.д.),
- изучение тем безопасности на уроках,
- демонстрация презентаций по темам безопасности на уроках и классных часах и их обсуждение.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка ведения журналов инструктажей. Последняя проверка показала, что классными руководителями учтены все замечания, исправлены недочеты в оформлении журналов; инструктажи по технике безопасности с обучающимися своевременно проводятся, с отсутствующими обучающимися инструктаж проводится в индивидуальном порядке с записью в журнале фактической даты.

С начала учебного года неоднократно проводились совещания по вопросу профилактики детского травматизма.

Дети находятся в школе под полной ответственностью учителей. Родители должны быть уверены в том, что с ребенком в школе ничего не случится. А значит, мы, учителя, несем ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса.

Итак, основные причины несчастных случаев, конфликтов:

1. Несоблюдение правил безопасного поведения на перемене (толкание, подножки, передвижение бегом).
2. Несоблюдение правил спортивных игр.
3. Недостаточная толерантность во взаимоотношениях между школьниками, агрессивность.
4. Недостаточная работа учителей, классных руководителей по профилактике агрессивного поведения обучающихся, воспитанию лучших личностных качеств у ребят, уважения друг к другу, толерантности.

В 2020-2021 г. была осуществлена оптимизация воспитательной работы в школе в соответствии с предложениями Российской академии образования (РАО) и Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «повышения квалификации родителей». Продуктом этой работы стала **рабочая программа воспитания**, способствующая оптимизации взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями и местным сообществом в целях формирования критериев нового качества образования, развития воспитательной системы в школе.

IV. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Площадь территории МОУ СШ № 30 составляет 18330 кв.м. На территории школы имеются спортивные площадки: футбольное, волейбольное, баскетбольное, гимнастические снаряды для занятий на свежем воздухе.

Здание МОУ СШ № 30 расположено по адресу г. Волгоград, ул. Никопольская, 1, имеет общую площадь – 4003,3 кв.м. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Система отопления и водоснабжения централизованные, на первом этаже школы в туалетах имеется горячая вода. Каждый кабинет начальной школы обеспечен раковиной с централизованной водой.

В МОУ СШ № 30 функционирует медицинский кабинет с процедурным, стоматологический кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования.

Все сорок учебных кабинетов МОУ СШ № 30 оснащены учебной мебелью. Учебные кабинеты имеют достаточное материально-техническое оборудование для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%. Для сопровождения учебного процесса используется компьютерное и интерактивное оборудование, проекторы. Имеется библиотека с читальным залом. Спортивный зал школы (162,4 кв.м) оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

В школе имеется 2 компьютерных класса. Школа имеет специализированные кабинеты: физики (71,8 кв.м), химии (71,0 кв.м). Эти кабинеты имеют лаборатории. В школе имеется Зал Боевой Славы со стендами и историческими экспонатами. Для занятий технологией имеются две мастерские: слесарная (65,3 кв.м) и токарная (71,5 кв.м). Для занятий девочек оборудован кабинет технологии «домоводство». В нем имеется следующее оборудование:

Духовка электрическая с двумя комфорками "Тайга"
Холодильник "Чинар"
Швейная машина Janjme 843 - 3 шт
Швейная машина Janjme VS 54S
Электрическая плита Hansa FCEW53013030

Для проведения массовых мероприятий МОУ СШ № 30 имеет актовый зал (175,7 кв.м) со сценой.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ №30 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	372 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/ 46,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. 38,3 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277 человек/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 5,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	24 человек/ 92%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 11,5%
1.29.2	Первая	3 человека/ 11,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 38,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 88,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 88,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м