

Аналитическая справка к результатам самообследования

МОУ СШ № 30 за 2019 год

Общая характеристика участников образовательного процесса:

Всего **обучающихся** на конец 2018-2019 учебного года – 360 человек.
Количество классов – 17
Средняя наполняемость классов – 20,5 человека
Количество групп продленного дня – 1
Наполняемость группы продленного дня – 25 человек

Из 316 обучающихся (1-8, 10 классы) успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс – 309 человек.

На «отлично» закончили учебный год 34 человека. Награждены Похвальным листом за отличные успехи в учении - 29 обучающихся 2-8, 10 классов.

2 человека – ученики 1б класса (Гасымов Э. и Гасымова А.) не усвоили программу по причине незнания русского языка, по желанию и заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 1 классе. Также не усвоили программу ученики 3а класса Киселева А. и 3б класса Орлинг Р., они переведены в 4 класс условно. В основной школе переведены условно в следующий класс с академической задолженностью 2 человека: ученик 7б класса Герусов Г. (неусвоение учебного материала и частые пропуски без уважительных причин) и ученик 6 класса Горбачев Д. (неусвоение программы), ученица 10 класса Быкова А. неаттестована по 15 предметам (пропуски без уважительных причин). Данные учащиеся будут переведены в следующий класс только после ликвидации академической задолженности.

Все 28 обучающихся 9 класса успешно окончили основную общую школу.

Есть выпускницы 9 класса, получившие аттестат особого образца - Оршак Анастасия и Рубцова Арина.

1 выпускница 11 класса – Ситникова Юлия - получила аттестат особого образца, награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». Юлия успешно прошла государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы (получила 5 баллов на математике базовой и 72 балла по русскому языку) 2 выпускницы 11 класса Кныш Алина и Витушкина Елизавета также успешно прошли ГИА (русский язык - 78 баллов и 85 баллов соответственно, математика профильная - по 45 баллов), но не смогли набрать необходимые 70 баллов по математике для получения золотой медали «За особые успехи в учении».

Из 16 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании 13 человек. 3 выпускника (Гасымов Эльданиз, Именнов Михаил, Павлов Дмитрий) повторно не перешагнули минимальный порог в 27 баллов на обязательном экзамене по математике профильной и получили академическую справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Им предоставлено право пройти ГИА по математике в форме ЕГЭ в сентябре 2019 года.

В течение учебного года из МОУ СШ № 30 выбыли 7 человек, прибыли 8 человек. Главные причины выбытия – смена места жительства и выбор другой школы.

Учебные программы в 2018-2019 учебном году по всем предметам выполнены из расчета 34 рабочих недель (в 1-х классах – 33 рабочих недели).

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Педагогический коллектив МОУ СШ № 30 в 2018 – 2019 учебном году состоял из 23 педагогов и 3-х учителей-совместителей (химия, начальная школа, физкультура). Число педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории, составляет 36% (17 педагогов не имеют категорий – 64%)

По результатам аттестации 2018 – 2019 учебного года подтвердила высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Двоеглазова Г.П., подтвердила I категорию учитель технологии Логунова А.В.

Возрастной состав педагогического коллектива неоднороден: имеют стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет – 9 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 – 6 человек, более 20 лет – 10 человек.

Школа педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году была обеспечена. Средняя нагрузка по школе на учителя составила 18 часов.

Курсовую подготовку прошли в 2018-2019 учебном году 4 учителя – кратковременные курсы и длительное обучение.

Всеобуч

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-е классы МОУ СШ № 30 были приняты 42 человека, количество детей на конец учебного года составило 44 человека. Обучение осуществлялось по новым ФГОС по программе «Школа России».

В течение учебного года силами педагогического коллектива школы и родительской общественности проводились рейды «Всеобуча» по микроучастку школы по выявлению и учету детей в возрасте 6,5-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях.

В ходе проведения акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» в сентябре 2018 года и в апреле 2019 года педагогами школы были проведены подворные обходы территории, закрепленной за МОУ СШ №30, с целью обновления базы данных о детях 6,5-18 лет, подлежащих обучению по программам общего образования.

Согласно приказу МОУ СШ №30 от 30 апреля 2019 года «О результатах проведении акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» было выявлено следующее:

1. Необучающихся детей в возрасте 6,5-18 лет на территории, закрепленной за школой, - 2 человека (дети-инвалиды 2005 и 2007 года рождения, не обучаются на основании медицинских заключений).
2. Выявлено будущих первоклассников:
 - 68 человек, идущих в школу в 2019-2020 учебном году;
 - 71 человек, идущих в школу в 2020-2021 учебном году.
3. Обучаются в других школах – 249 человек.
4. Обучаются в МОУ СШ № 30 (проживают на закрепленной за школой территорией) – 224 человека.
5. Выявлено детей-инвалидов, проживающих на закрепленной за школой территорией, - 10 человек (из них: дошкольники – 3 человека, школьного возраста – 7 человек: обучаются – 5 человек, 2 ребенка не обучаются по болезни).

Организация обучения на дому

В 2018-2019 учебном году на домашнем обучении находились три обучающихся школы – Желонкин Никита, 9 класс, Зотов Марк, 5а класс и Бородина Мария, 2б класс.

Занятия с учениками на дому проводились согласно утвержденному директором школы расписанию, письменно согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Учителями школы своевременно велись журналы учета

проведенных занятий. Занятия на дому проводились учителями регулярно, жалоб и нареканий со стороны родителей учеников не было. Документация по обучению на дому проверялась неоднократно администрацией школы.

Учебные программы учителями-предметниками обучающимся выданы в полном объеме.

Замечаний и рекомендаций по организации обучения на дому в 2018-2019 учебном году нет.

Охрана здоровья

Вопросы охраны здоровья обучающихся находились под контролем администрации МОУ СШ № 30 и медицинских работников детской поликлиники №2. Штат медицинских работников был укомплектован. Все обучающиеся школы и члены педагогического коллектива в течение года прошли медосмотр, велась большая работа по профилактике заболеваний и валеологии. Однако 2/3 учеников школы страдают хроническими заболеваниями. На диспансерном учете состоят 49 человек. Имеет место ухудшение здоровья из-за школьного компонента (близорукость, нарушение осанки, невротизация, связанная с обучением в школе).

12 человек в 2018-2019 учебном году были отнесены по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой. Работа с данными детьми велась согласно нормативным документам.

В течение учебного года учителя старались проводить на уроках (особенно в начальной школе) физкультминутки и зарядку для глаз, подвижные игры на переменах, динамические паузы, спортивный час в режиме продленного дня. У каждого учителя школы сложилась своя система упражнений для осанки и активизации зрения. Соблюдается продолжительность перемен (не менее 10 мин, 2 большие перемены по 20 минут). В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 30 в плане здоровьесбережения обучающихся явилось продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеньями школы. С целью снижения уровня тревожности, психологического дискомфорта учеников при переходе на вторую ступень образования проводилось безотметочное обучение обучающихся в 5-х классах в сентябре 2018 – 2019 учебного года.

В 1-х классах школы в 2018 – 2019 учебном году был реализован курс «Введение в школьную жизнь», с целью сохранения душевного здоровья и эмоционального благополучия первоклассников, развития у них умения учиться, развитие интеллекта, воспитание навыков общения.

Школа работала в режиме 5-дневки, начальная школа – в режиме 5-дневки, продолжительность уроков – 40 минут.

В 2018-2019 учебном году в школе работал ПМПК, на учете которого состояли ученики 1-7 классов (20 человек). Списки детей, направляемых на ПМПК, подавались классными руководителями.

Специалисты ПМПК отмечают положительную динамику в обучении, развитии и воспитании обучающихся.

Все дети, стоящие на контроле ПМПК в 2018-2019 учебном году, программу обучения усвоили, кроме учеников 1 «Б» класса Гасымова Э. и Гасымовой А. (Рекомендации каждого специалиста ПМПК школы отражены в карте индивидуального обследования каждого ребенка).

Таким образом, специально организованная социально-психолого-педагогическая поддержка обеспечивает воспитание и развитие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и государственными стандартами образования.

Постановили:

Продолжить динамическое наблюдение и коррекционную работу с обучающимися 1-7 классов в следующем учебном году.

Рекомендации:

В следующем учебном году педагогическому коллективу МОУ СШ № 30 следует продолжить работу по использованию принципов здоровьесберегающей педагогики, соблюдению санитарно-гигиенических правил, интенсификацию двигательного компонента обучения, валеологизацию учебных предметов, антистрессовую работу, профилактику «школьных» болезней, использование личностно-развивающего подхода к обучению обучающихся, психологизацию учебно-воспитательного процесса, шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.

Платные образовательные услуги

МОУ СШ № 30 предоставляет обучающимся школы широкие возможности для расширения и углубления знаний в форме платных образовательных услуг.

В начале 2018 – 2019 учебного года проводилась презентация платных образовательных услуг. Было проведено анкетирование по изучению потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся в образовательных услугах.

В результате проведенного мониторинга в МОУ СШ № 30 в 2018-2019 учебном году открыто 10 групп ПОУ социально-педагогического направления:

1. «Английский с радостью» (1 классы, 2 группы) – учитель Проценко Д.А.
2. «Русское слово» (6 класс- 1 группа, 9 класс- 1 группа) – учитель Артюхина И.Е.
3. «Твоя Вселенная» (4а класс) – учитель Прокопова С.Г.
4. «Русский язык с увлечением» (3б класс) – учитель Павлова Е.Н.
5. «От рождения до школы» (будущие 1-классники) – учителя Прокопова С.Г. и Павлова Е.Н.
6. «Занимательная математика» (6 класс- 1 группа)- учитель Ломоносова Е.В.
7. «Основные вопросы биологии» (9 класс-1 группа)- учитель Филинская Т.А.
8. «Математика : от простого к сложному» (9 класс- 1 группа)- учитель Склеянова Н.И.

Выводы:

1. Признать работу по оказанию ПОУ за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов по привлечению на занятия ПОУ большего количества обучающихся на следующий учебный год.

В 2019-2020 году количество групп платных образовательных услуг уменьшилось до 6 в связи с материальными трудностями родителей.

Элективные курсы и организация сетевого взаимодействия в МОУ СШ №30 в 2018-2019 учебном году

Элективные курсы являются обязательными для освоения старшеклассниками и призваны, прежде всего, удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ №30 функционировали следующие элективные курсы:

10 класс:

№	Название элективного курса, факультатива	Количество часов в год	Количество обучающихся
1.	Русское правописание: орфография и пунктуация	34	19
2.	Способы решений нестандартных уравнений и неравенств	34	19
3.	Современная грамматика английского языка	34	10
4.	Экология человека	34	14
5.	Государства на карте мира	34	10
6.	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	34	6
7.	Обществознание: практикум подготовки к ЕГЭ	34	15
8.	Основные вопросы информатики и ИКТ	34	1

11 класс:

№	Название элективного курса	Количество часов в год	Количество обучающихся
1.	Русское правописание: орфография и пунктуация	34	16
2.	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	68	16
3.	Методы решения задач по физике	34	6
4.	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	34	7
5.	Обществознание: практикум по подготовке к ЕГЭ	34	15
6.	Здоровый образ жизни	18	6
7.	Клетки-убийцы и иммунитет	16	6
8.	Основные вопросы информатики и ИКТ	34	1
9.	Современная грамматика английского языка	34	1
10.	Избранные страницы органической и неорганической химии	34	2
11.	Государства на карте мира	34	---

Сетевое взаимодействие

В результате проведенного в начале года мониторинга образовательных потребностей обучающихся 8-10 классов – всего 19 человек (6 человек - 8 класс, 7 человек – 9 класс и 6 человек – 10 класс) было выявлено следующее:

Обучающиеся 8 класса (6 человек) посещали элективные курсы в МОУ лицей №2:

	Название курса	ФИО обучающегося
1	Избранные вопросы математики	Железнякова Дана Руслановна Иванов Ярослав Михайлович Нруллаева Луиза Натиговна Попова Галина Григорьевна Рамжаев максим Алексеевич Шустова Валерия Ильинична

Обучающиеся 9 класса (7 человек) сделали свой выбор в пользу МОУ СШ № 78:

№ п/п	Название спецкурса	ФИО обучающегося
1.	Способы решения расчетных задач по химии	Креслин Богдан Романович Рубцова Арина Александровна Ульянов Антон Михайлович
2.	Проблемный характер общебиологических закономерностей	Красноперов Лукаш Александрович Креслин Богдан Романович Плотникова Вера Александровна
3.	Решение задач по планиметрии	Арзуманян Анжелика Григорьевна Васильева Наталья Сергеевна Креслин Богдан Романович Плотникова Вера Александровна Рубцова Арина Александровна
4.	Право в системе социальных норм	Арзуманян Анжелика Григорьевна Васильева Наталья Сергеевна Плотникова Вера Александровна Рубцова Арина Александровна

Обучающиеся 10 класса (6 человек) сделали свой выбор в пользу МОУ лицея №2:

№ п/п	Название спецкурса	ФИО обучающегося
1	Избранные вопросы физики	Бабкина Ирина Сергеевна Галицына Арина Андреевна Жукова Наталья Алексеевна Насыров Тимур Ринатович Слета Дарья Александровна Фридрих Кристина Александровна

Реализации ФГОСНОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы)

В 2018-2019 учебном году по ФГОС НОО обучались 1-4 классы. Обучение велось по образовательной системе «Школа России». По ФГОС ООО обучались 5-8 классы.

Все учителя, работающие по новым ФГОС, прошли курсовую переподготовку, неоднократно посещали семинары по реализации ФГОС НОО и ООО.

Педагоги, работающие в 1-4, 5-8 классах постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе ШМО, РМО учителей, изучают материалы периодической печати по ФГОС НОО и ООО, изучают материалы сайтов, участвуют в заседаниях педагогического совета школы.

Все ученики 1-4, 5-8 классов были обеспечены бесплатными учебниками. Информационно-образовательная линия представлена не только учебниками, словарями, дидактическими материалами, различными методическими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и Интернет поддержкой. Все компоненты комплексов интегрированы в единую методическую систему, помогающую учителям решать задачи современного образования.

Для работы оборудованы кабинеты информатики: для начальных классов №17, для 5-7 классов - №31.

Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Формирует у обучающихся необходимые умения и навыки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования и удовлетворению запросов обучающихся в системе групповых занятий. Преподавание

ведется на основе системно-деятельностного подхода. При этом учебные действия становятся источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

Проведённые проверки по реализации ФГОС НОО и реализации в 5-7 классах и внедрении в 8 классе ФГОС ООО, показали, что работа по внедрению и реализации новых стандартов ведётся на достаточном методическом уровне.

Выводы и рекомендации:

- 1) Отметить положительную работу учителей начальных классов и учителей-предметников по реализации новых стандартов.
- 2) Руководителям кружков по внеурочной деятельности проводить больше игр, викторин, логических заданий, развивающих кругозор ребёнка.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся МОУ СШ № 30 по итогам 2018 – 2019 учебного года по параллелям следующие:

1а класс – 100 %	5а класс – 100 %
1б класс – 92 %	5б класс – 100 %
2а класс – 100 %	6 класс – 96 %
2б класс – 100 %	7а класс – 100 %
3а класс – 95 %	7б класс – 94 %
3б класс – 95 %	8 класс – 100 %
4а класс – 100%	9 класс – 100 %
4б класс – 100%	10 класс – 95 %
	11 класс – 100%

Начальная школа

Анализ состояния качества знаний показал, что обучающиеся начальной школы имеют достаточные базовые знания по предметам и могут продолжать дальнейшее обучение.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам в целом в начальной школе упало с 88% до 83%. Снизилось на 3% по литературному чтению, по окружающему миру на 5%, по музыке на 3%, по технологии на 2%, по английскому языку на 11%.

Есть ученики в начальной школе, не усвоившие программу: 2 человека – ученики 1б класса (Гасымов Э. и Гасимова А.) не усвоили программу по причине незнания русского языка, по желанию и заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 1 классе. Также не усвоили программу ученики 3а класса Киселева А. и 3б класса Орлинг Р., они переведены в 4 класс условно. Данные учащиеся будут переведены в следующий класс только после ликвидации академической задолженности.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и награжденных Похвальным листом за особые успехи в учении – 20 человек, что на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году (28 человек).

Результативность обучения в начальной школе достаточно высока – 56% (в прошлом году – 55%). Самое высокое качество знаний во 2б классе – 63% (учитель Задворная Е.С.). Самое низкое качество знаний во 2а классе – 50% (учитель Сулацкая Е.А.) и 50% в 3б классе (учитель Павлова Е.Н.).

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся начальной школы активно принимали участие в различных конкурсах, турнирах, мероприятиях.

Основное общее и среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году качество знаний в среднем по всем предметам в основной и средней школе повысилось на 2% и составило 73%.

Имеет место рост качества знаний по русскому языку на 2%, по литературе на 10%, по английскому языку на 1%, по математике на 3%, по географии на 9%, по биологии на 3%, по химии, ИЗО и физкультуре на 1%. Снизилось качество знаний по физике на 8%, по информатике на 4%, по истории на 6%, по музыке на 1%, по технологии на 4%, по ОБЖ на 6%.

Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в МОУ СШ № 30 показал положительную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку на 2% и по литературе на 10% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Русский язык и литературу преподавали учителя высшей категории Двоеглазова Г.П., Артюхина И.Е. и молодой учитель Рожкова И.Р.

Имеет место положительная динамика качества знаний в 5-х, 9, 11 классах. Заметно снизилось качество знаний в выпускных 7-х и 10 классах.

Средний процент качества знаний **по литературе** за 2018-2019 учебный год составил – 71%, что на 10% выше прошлого года (61%).

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний по литературе в 5-х, 6, 8, 9 и 11 классах.

Результаты инспекционного контроля состояния преподавания русского языка и литературы в МОУ СШ № 30 показали, что учителя выполняют государственные образовательные стандарты обучения, реализуют нормативные требования к обязательному минимуму содержания образования.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку показала, что все 28 выпускников 9 класса сдали государственные экзамены. Успеваемость – 100%, качество знаний - 50%, средний балл – 3,6 (средний балл по Волгоградской области – 4).

Все выпускники 11 класса (16 человек) при 100% успеваемости преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла) в ходе государственной итоговой аттестации. Минимально набранный балл выпускниками 11 класса по русскому языку – 43 (Гасымов Э.), максимальный – 85 (Витушкина Е.), средний балл – 65.

Экзамен по литературе выпускники 9 и 11 класса не сдавали.

Активно участвовали в 2018-2019 учебном году обучающиеся по русскому языку и литературе в различных конкурсах, олимпиадах и проектах, и, как следствие – победители и призеры:

Всероссийский конкурс чтецов «Читают дети о войне...»	1 место	Кныш А., 11 кл.	Артюхина И.Е.
Региональная лингвистическая олимпиада по культуре речи для 9-11 классов	2 место	Рубцова А., 9 кл.	Артюхина И.Е.
VI Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»	2 место	Витушкина Е., 11 кл.	Артюхина И.Е.
VI Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»	3 место	Крупка Н., 11 кл.	Артюхина И.Е.
Городской этап Корнеевских чтений (конкурс чтецов, 9-11 классы)	3 место	Оршак А., 9 кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап городских Корнеевских чтений (чтецы)	1 место	Оршак А., 9 кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап городских	2 место	Ковалева А., 6 кл.	Артюхина И.Е.

Корнеевских чтений (чтецы)			
Районный конкурс презентаций «Профессии глазами детей»	1 место	Самохин К., 9 кл.	Артюхина И.Е.
Районный этап городских Корнеевских чтений (чтецы)	2 место	Белоусов А., 5а кл.	Двоеглазова Г.П.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Инфоурок»	2 место	Белянина Я., 5б кл., Никитина М., Мазырина А. –	Рожкова И.Р.
	3 место	7а кл. Бахнова И., 7а кл.	

Таким образом, учителя русского языка и литературы стараются активизировать творческую и исследовательскую деятельность обучающихся, привлекая их к участию в различных конкурсах и проектах.

Преподавание **английского языка** в МОУ СШ № 30 ведется в соответствии с требованиями программы учителем первой категории Поповой И.Ю. и молодым учителем Проценко Д.А.

Анализ состояния преподавания английского языка показывает, что в целом ученики школы усваивают программный минимум по английскому языку. Качество знаний в среднем составляет 59% 6, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году (58%).

Имеет место положительная динамика качества знаний в 5-х, 8, 11 классах.

Низка результативность развития у детей навыков аудирования. Ученики испытывают затруднения в плане связности, языковой правильности, самостоятельности при выполнении коммуникативных заданий, требующих создания соответственных устных или письменных высказываний.

Учителя иностранного языка ставят перед собой следующую задачу: использовать современные технологии обучения иностранным языкам (метод проектов, метод обучения речевым взаимодействиям, обучение в сотрудничестве, информационные технологии и др.), что будет способствовать развитию речевой инициативы, совершенствованию учебных и коммуникативных умений обучающихся, расширению возможности социализации обучающихся.

Победители и призеры конкурсов по английскому языку в 2018-2019 учебном году:

VI региональный фонетический конкурс на английском языке	Гран-при	Оршак А., 9 кл.	Попова И.Ю.
Районный фонетический конкурс по английскому языку «Золотой кадр»	1 место	Оршак А., Рубцова А., Нижник А. - 9 кл.	Попова И.Ю. Проценко Д.А.
Районный конкурс иностранной песни «Per Aspera ad Astra- 2018»	1 место	Рубцова А., 9 кл.	Проценко Д.А.
Районный тур конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» (английский язык)	2 место	Гречишникова Д., 9 кл.	Проценко Д.А.

В ходе государственной итоговой аттестации 1 выпускница 9 класса Оршак А. выбрала английский язык. Сдала предмет на «5». Успеваемость 100%, качество знаний 100%, средний балл 5.

Из выпускников 11 класса никто не выбрал иностранный язык для сдачи ГИА в этом учебном году.

Сравнительная характеристика обучения математике показывает, что качество знаний в 5-11 классах составило 51%, что на 3% выше предыдущего года (49%). Математику преподает учитель первой категории Склеина Н.И., учитель Федотова Т.В., молодые учителя Ломоносова Е.В. и Матвеева И.С.

Качество знаний по **математике в 5-6 классах** составило 63%, что на 18% выше предыдущего года (45%).

Качество знаний обучающихся по **алгебре** имеет положительную динамику в 8 и 11 классах.

Качество знаний обучающихся по **геометрии** имеет положительную динамику в 8 и 11 классах.

Важным направлением в работе учителей математики в 2018-2019 учебном году являлась подготовка обучающихся 9 и 11 класса к ГИА.

28 выпускников 9 класса успешно сдали математику. При 100% успеваемости качество знаний составило 93%, средний балл – 3,9.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (5 человек) и на профильном уровне (11 человек).

На базовом уровне не справилась с экзаменом 1 выпускница (Худанина А.) После пересдачи Худанина А. получила на математике базовой 3 балла. Таким образом, успеваемость составила 100 %, качество знаний – 50%, средний балл по школе составил – 3,5.

Профиль – успеваемость 42%, после пересдачи - 63%, не преодолели минимальный порог человек, после повторной сдачи экзамена по математике базовой 3 выпускницы получили: Крупка Н. - 4 балла, Молоткина А. - 4 балла, Попова С. - 3 балла. Гасымов Э., Именнов М., Павлов Д. повторно пересдавали математику профильную и не смогли преодолеть минимальный порог в 27 баллов (им еще раз предоставлено право пройти ГИА по математике в сентябре 2019 года). Данным выпускникам (3 человека) выдана академическая справка об обучении.

Минимальный балл – 9 (Гасымов Э.), максимальный – 76 (Левшина Е.), средний балл по школе – 34.

Мало по математике в 2018-2019 учебном году учащихся-призеров математических конкурсов:

Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» (математика)	2 место	Оршак А., 9 кл.	Склеина Н.И.
--	---------	-----------------	--------------

Преподавание **физики** в 2018-2019 учебном году осуществляла молодой учитель Матвеева И.С.

Качество знаний по физике в среднем по школе составило 50%, что на 8% ниже прошлого года (58%).

Качество знаний обучающихся по физике имеет положительную динамику в 8 и 11 классах.

В ходе ГИА в 2019 году физику в качестве предмета по выбору не сдавал никто из выпускников 9 класса.

В ходе ГИА-19 5 выпускников 11 класса выбрали физику для сдачи экзамена. Только 2 человека из 5 преодолели минимальный порог (36 баллов). Успеваемость составила 40%, минимальный балл по школе – 20 (Именнов М.), максимальный – 54 (Левшина Е.), средний балл – 34 – ниже минимального в 36 баллов.

Победители и призеры конкурсов по физике:

Конференция "Патриотическое воспитание на уроках как фактор формирования гражданской ответственности у учащихся"	3 место	Гречишникова Д., Оршак А., 9 кл.	Матвеева И.С.
Дистанционная олимпиада по физике «Роботландия»	3 место	Митюшкина К., Левшина Е., 11 кл.	Матвеева И.С.

Олимпиада по физике «Инженер будущего»	3 место	Левшина Е., 11 кл.	Матвеева И.С.
--	---------	--------------------	---------------

Преподавание **информатики** в 2018-2019 учебном году велось молодым учителем Ломоносовой Е.В.

Средний % результативности обучения **по информатике** по школе составил 61%, что на 4% ниже, чем в прошлом учебном году (65%).

В ходе ГИА в 2019 году выбрали информатику в качестве экзамена по выбору 5 выпускников 9 класса – при 100% успеваемости качество составило 67%, средний балл – 4.

Выбрал данный предмет для сдачи ЕГЭ 1 выпускник 11 класса – Шапочкин А.: 48 баллов.

Преподавание **истории и обществознания** велось учителем молодым учителем Кравчуком С.Ю.

Качество знаний по обществознанию в среднем по школе в 2018-2019 учебном году составило 73%, что находится на уровне прошлого года (73%), по истории снизилось до 66%, прошлый учебного год (72%).

Мало победителей и призеров по истории и обществознанию в 2018-2019 учебном году:

Районная игра «По страницам Сталинградской битвы»	победители на этапе	команда 8-9 классов	Кравчук С.Ю.
---	---------------------	---------------------	--------------

В качестве предметов по выбору в ходе ГИА ученики школы традиционно выбирают обществознание и историю.

В 2018-2019 учебном году 22 выпускника 9 класса выбрали обществознание для сдачи в ходе ГИА. При 100% успеваемости качество знаний составило – 64%, средний балл – 3,6. Средний балл по Волгоградской области – 4.

Историю сдавала одна выпускница 9 класса Оршак А. – отметка «5»: успеваемость 100%, качество знаний – 100%.

4 выпускника 11 класса выбрали для сдачи историю, обществознание – 13 человек (1 отказ). По истории преодолели минимальный порог в 32 балла все 4 выпускника. Успеваемость – 100%, минимальный балл – 41 (Мололкина А., Семушин Е.), максимальный – 69 (Кныш А.), средний балл – 53.

По обществознанию из 12 человек не преодолели минимальный порог Рособрнадзора в 42 балла – 7 человек, успеваемость составила всего 42%. Минимальный балл – 25 (Гасымов Э., Митюшкина К.), максимальный – 61 (Кныш А., Крупка Н.), средний балл – 41 (ниже минимального).

Преподавание **географии** в 2018-2019 учебном году осуществляла учитель Филинская Т.А.

Качество знаний по географии в этом году составило 70%, что на 9% выше показателей прошлого года (61%).

В течение года ученики школы участвовали в различных конкурсах, олимпиадах по географии. Победители и призеры:

Районная интеллектуально – познавательная игра «Люблю тебя, мой край родной»	победители в номинации	команда 7-9 классов	Филинская Т.А.
Районный этап конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» (география)	2 место	Нижник А., Кошкарлова К. – 9 кл.	Филинская Т.А.

В ходе ГИА 21 выпускник 9 класса выбрал географию. При 100% успеваемости качество знаний составило 86%, средний балл – 4.

В 11 классе никто из выпускников географию не выбрал.

Развивают познавательный интерес к изучению **биологии** учителя Донцова Н.В. и Филинская Т.А.

Качество знаний по биологии составило 67%, что выше уровня прошлого года на 3% (64%). Имеет место рост качества знаний 5-х, 6, 8, 11 классах.

Учителя биологии в этом учебном году привлекали обучающихся школы к участию в различных конкурсах. Победители и призеры этого года:

Районная интеллектуально – познавательная игра «Люблю тебя, мой край родной»	победители в номинации	команда 7-9 классов	Филинская Т.А.
Районный этап конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» (география)	2 место	Нижник А., Кошкарлова К. – 9 кл.	Филинская Т.А.

На государственной итоговой аттестации выбрали биологию 4 ученика 9 класса. Успеваемость – 100%, качество знаний – 75%, средний балл – 3,8.

8 выпускников 11 класса выбрали предмет для сдачи ЕГЭ. 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов. Успеваемость составила 63%, минимальный балл – 14 (Попова С.), максимальный – 59 (Полевщикова Н.), средний балл – 43.

Химию преподает учитель-совместитель Барсукова Л.В.

Качество знаний по химии составило в 2018-2019 учебном году в среднем по школе – 56% (прошлый год 55%). Имеет место рост качества знаний по химии в 8, 11 классах.

Учителю химии следует активизировать свою деятельность по привлечению обучающихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В ходе ГИА в 9 классе никто не выбрал химию в качестве экзамена. 2 выпускницы 11 класса выбрали химию в ходе государственной итоговой аттестации. Успеваемость – 50%, ср.балл – 40. (Полевщикова Н. получила 23 балла и не преодолела минимальный порог в 36 баллов). Преодолен минимальный порог с результатом 56 баллов (Левшина Е.)

Уроки музыки в 5-9 классах в 2018-2019 учебном году вела учитель Логунова А.В. Качество ЗУН обучающихся в этом году по музыке составило 99%, в прошлом году - 100%.

Логунова А.В. старалась на уроках учить ребят чувствовать, понимать музыку, различать музыкальные жанры, познавать основы музыкальной грамоты. Много песен выучили ребята на уроках музыкальной грамоты, познакомились с творчеством известных композиторов, изучали песни современных авторов. Уроки проходили интересно, весело, с использованием презентаций, аудио- и видео-материалов.

Уроки ИЗО в 2018-2019 учебном году преподавала учитель Обухова Н.В. На своих уроках она приобщает ребят к миру искусства, старается научить их понимать и любить прекрасное. На уроках были представлены наглядные методы использования материала: репродукции художников, видеоматериал, презентации.

В 2018-2019 учебном году качество знаний по школе по ИЗО повысилось на 1% и составило 89% (прошлый год - 88%).

Обучающиеся МОУ СШ №30 принимали активное участие в различных конкурсах рисунков, плакатов.

На уроках **технологии** учителя Логунова А.В. и Обухова Н.В. развивают общие трудовые умения и навыки, знакомят с миром профессий и специальностей, знакомят

обучающихся с современными технологиями. Преподавание **технического труда** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Среднее качество знаний по школе – 92%, что на 6% ниже прошлого года (98%). Как всегда, снижает результативность обучения устаревшее оборудование школьных мастерских, недостаток материалов для высококачественного обучения данному предмету.

Уроки **обслуживающего труда** проводятся учителем высшей категории Обуховой Н.В. Качество знаний обучающихся школы по обслуживающему труду составляет 90%, что на 5% ниже, чем в прошлом году- 95%.

Как всегда, ученики школы под руководством учителей технологии принимали активное участие в различных конкурсах и выставках детского творчества.

Победители и призеры в 2018-2019 учебном году по ИЗО, технологии:

Районный конкурс плакатов и рисунков «Пожарная безопасность – 2018»	2 место 3 место	Попова Г., 8 кл. Луговская В., 8 кл.	Логунова А.В.
Районный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» (рисунки, поделки, фото)	3 место 2 место 2 место	Свиридова А., 5б кл. Воробьянц Артур, 7а Беянина Я., 5б кл.	Логунова А.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир»	1 место	Мустафин А., Насыров Т. - 10 кл.	Логунова А.В.
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества (поделки, выпиливание, выжигание)	1 место 1 место 2 место 2 место	Волков Е., 5а кл. Киселев Д., 9 кл. Федорова Л., Крупина П. - 5б кл. Воробьянц А., 7а	Логунова А.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир»	3 место	Пыльнева Мария, 5а класс	Обухова Н.В.
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества	1 место 3 место	Нижник А., 9 кл., Пыльнева М., 5а кл.	Обухова Н.В.
Районный этап VII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	3 место	Головина С., 7б кл. Пыльнева М., 5а кл. Шошина А., Кобзева А., 6 кл.	Обухова Н.В.

Преподавание **ОБЖ** осуществляла учитель первой категории Логунова А.В. Качество знаний понизилось на 6% и составило 87% (прошлый год 93%).

Для юношей 10 класса в 2018-2019 учебном году учителем Логуновой А.В. были организованы военные сборы.

Всегда высока результативность преподавания **физического воспитания** в МОУ СШ № 30. В этом году физкультуру преподавала опытный учитель высшей категории Ольховатская Г.А. (7-е, 9-11 классы) и молодые учителя Казанцева А.А. (1-4 классы) и Прокопов Д.А. (5-6, 8 классы).

Качество знаний в начальной школе составило 100%, в основной и средней школе по физической культуре составило 99%, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году (95%).

Под руководством учителя Ольховатской Г.А., как всегда, ученики школы в 2018-2019 учебном году приняли активное участие в соревнованиях различного уровня. К сожалению, нет среди учеников победителей и призеров, но ребята занимали достойные места в финале.

Молодым учителям физкультуры Казанцевой А.А. и Прокопову Д.А. надо держать ориентацию на учителя Ольховатскую Г.А. и активнее привлекать ребят к участию в различных соревнованиях.

В течение года работала 1 спецгруппа по физической культуре. Ее вел учитель Прокопов Д.А. Работа в спецгруппе велась молодым учителем в соответствии с нормативными требованиями, согласно утвержденному расписанию. Физическая нагрузка давалась детям согласно медицинским рекомендациям.

Выводы по результатам анализа учебной работы за 2019 год:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;
 - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

Выявленные проблемы школы:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части обучающихся школы.
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.
3. Отсутствие локальной сети Интернет, что снижает качество образовательного процесса.

Рекомендации:

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Учебно-воспитательные задачи на 2020 год:

1. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентного подхода.
2. Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, путем включения каждого ученика в работу в качестве активного участника.
3. Переориентирование работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями.

4. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

Анализ воспитательной работы школы за 2019 год

1. Развитие детского самоуправления

Одной из форм организации детей и подростков в школе в целях выработки навыков социального взаимодействия, умение брать на себя обязательства и выполнять их является детское самоуправление.

В Д/О «Страна Детства» состоит 250 человек.

В течение года члены ДО принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Проводимые мероприятия:

- Линейка 1 сентября «День Знаний»;
- Праздник «День учителя».
- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Школьная акция «Голубь мира», проводимая в рамках городской. Акция посвящена 19 ноября - «День контрастности».
- Акция «Милосердие»
- Акция «Новогодние окна»
- Выставка «Арт-Елки»
- Акция «Спешите делать добрые дела»
- Уроки мужества «День неизвестного солдата»,
- «Новогодний карнавал», праздник для учащихся 5-11 классов.
- Акция по сбору корма в приют для животных «Покровитель»
- Выставка поделок и рисунков «Военная техника», посвященная 2 февраля,
- Акция «Сталинградские треугольники».
- Оформление окон школы рисунками ко 2 февраля
- Поздравления для жителей с Победой в Сталинградской битве, рисунки, стихи на подъезды близлежащих домов
- Линейка памяти «Сталинградская битва»
- Линейка памяти «Афган - наша память и боль»
- Фольклорный праздник «Масленица»
- Праздник 8 Марта
- Линейка «Последний звонок».

Участие в мероприятиях:

- Районный конкурс агитбригад «Будущее Земли зависит от тебя»
- Районная игра «Большая перемена», движения школьников
- Участие в акции по сбору макулатуры «Экостайл» – «Сдай макулатуру – сохрани дерево».
- Городская акция «Голубь мира».
- Всероссийская акция «200 минут чтения»
- Городская акция «Сталинградские окна»
- Участие в региональной патриотической акции «Сталинградский поезд Победы»

2. Патриотическое воспитание

Патриотическое и нравственное воспитание – одно из приоритетных направлений школы.

Основные направления патриотического воспитания прошедшего года:

- Подарки и письма ветеранам ВОВ, участникам тыла;
- Проведение классных и общешкольных мероприятий данной направленности;
- Участие в районных мероприятиях.
- Встречи с ветеранами - Афганцами;

Проведены мероприятия:

- Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, Сталинградской битвы, защитников тыла силами обучающихся школы;
- Встреча с ветеранами - Афганцами, фотографирование;
- Уроки мужества «Во имя Родины! Во имя Победы!»;
- Уроки гражданственности: «День Народного Единства» (классные часы);
- Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»;
- Книжные выставки: «Культурное наследие народов России»;
- Митинг-инсценировка, посвященный 2 февраля «Сталинградская битва»;
- Круглый стол в комнате боевой славы «Афган - наша память и боль»;
- Экскурсия на мемориальный комплекс Мамаев Курган,
- Выставка стенгазет, посвященный Сталинградской битве;
- Выставка рисунков и плакатов «Мир, подаренный Победой»;
- Мультимедийный проект-презентация «Герои Великой Отечественной войны»;
- Конкурс чтецов «Живое слово»;
- Участие в районной интеллектуально-познавательной игре «Салют, Победа!» ;
- Участие в районных мероприятиях: в игре «Ты живешь на земле Сталинградской», в конкурсе «Прописаны в Волгограде навечно».
- Участие в региональной патриотической акции «Сталинградский поезд Победы»;

3. Профилактика правонарушений и безнадзорности

Одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы является профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

Большинство несовершеннолетних, обучающихся в школе, из социально не защищенных семей, а именно: из семей многодетных, семей матерей-одиночек, малообеспеченных, семей-опекунов. Во многих семьях работает 1 родитель. За последние 4 года социальная картина школы лучше не стала. На контроле школы есть семьи, требующие особого внимания (основания: нет постоянного места жительства, родители не имеют постоянного места работы, не имеющие системы семейного воспитания).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних школы и детской безнадзорности проводилась в направлениях:

- 1.Профилактика суицидального поведения
- 2.Профилактика правонарушений и безнадзорности
3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических отношений
- 4.Профилактика жестокого обращения с детьми
5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табак курения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ:\
6. Половое воспитание, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения предупреждение ранней половой жизни
7. Безопасное поведение в сети «Интернет»

По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

- Ролевая игра «Жизнь как чудо»
- Акция «Минута телефона доверия»
- Круглый стол «Что такое суицид, и кто на него способен?»

- Обучающиеся школы приняли активное участие в акции ко Дню пожилого человека
- Были проведены беседы, занятия, классные часы:
 - «Обязанности и режим дня школьника»
 - Игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?»
 - Информационный час «Знай и соблюдай закон»
 - Занятие «По ступеням во взрослую жизнь»
 - Занятие «Культура поведения и общения несовершеннолетних»
 - Классный час «Совесть как гражданская ответственность»
 - Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»
 - «Как не стать жертвой преступления?»
- Социальный педагог совместно с МУ «Социум» (Перспектива) провели интерактивную игру «В мире законов», а также провели профилактическую акцию «Дорога к миру»
- «Посвящение в первоклассники»
- Проходили Дни профилактики, совместно с инспекторами ПДН ОП № 2, которые провели профилактические беседы с учениками, а также индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах;
- Прошел месячник по ГО (по отдельному плану);
- В рамках областного рейда «Неформал», в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершаемых на почве ксенофобии, национального, расового и религиозного экстремизма были проведены следующие мероприятия:
 - Классные часы :
 - «Дела человека красят»
 - «Моя малая Родина»
 - «Патриотизм без экстремизма»
 - Мониторинг «Толерантность – культура мира и общения»
 - Профилактические беседы инспекторов ПДН ОП №2 в рамках Дня профилактики
 - Распространили Памятки «Осторожно, деструктивные культы»
 - Приняли участие в районном конкурсе сочинений по проблемам терроризма и экстремизма на тему «Терроризм – зло против человечества».
 - Флеш-моб «Жизнь ради жизни»;
 - «Минута телефона доверия»
 - Приняли участие в профилактическом мероприятии «Выбери ЗОЖ» (интерактивная игра «Разговор о правильном питании», проводимым МУ «Социум» на базе МОУ СШ № 78.
 - Акция «Стоп «Спайс!»». Были проведены тематические классные часы: «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику» с приглашением фельдшера школы. А также социальный педагог провела видеурок «Береги себя». Родителям и детям были розданы листовки «Спайс-это наркотик»
 - Ученики 9-11 классов, в количестве 37 человек приняли участие в Уроках успеха (бизнес – игре) «Потребляй местное – потребляй полезное», проходившая на базе Института бизнеса.
 - На родительских собраниях обсуждалась тема «Внимание ребенок!», «Как избежать беды», где рассматривались вопросы как узнать, что ребенок употребляет наркотики и как с этим бороться.
 - Анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Мои представления о ценностях семьи», результаты данного анкетирования были заслушаны на заседании МО классных руководителей.
 - Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
 - Школьная акция «Синяя лента», в рамках которой были проведены мероприятия:

- Выставка рисунков «Детство без слез»
- Размещение материалов, посвященных пропаганде ответственного родительства, противодействию жестокому обращению с детьми, а также о возможностях получения помощи в случаях жестокого обращения с детьми
- Размещение информации об общероссийском «телефоне доверия» для детей на информационных стендах
- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
- Классные часы «Дети говорят жестокости НЕТ!»

В течение года работал совет профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 30. Работа Совета планировалась и проводилась в соответствии с соответствующим положением.

Основными задачами Совета стали:

- оказание помощи семьям в воспитании детей, в т.ч. психологической,
- постановка на ВШУ детей, требующих особого внимания, организация с ними профилактической работы;
- оказание экстренной помощи детям, оказавшим в тяжелой жизненной ситуации; изучение условий жизни обучающихся.

Рассмотрены вопросы:

- проблемы успеваемости и поведения обучающихся,
- организация занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета,
- социальный паспорт школы,
- занятость обучающихся, стоящих на различных видах учета, в кружках, секциях школьных и внешкольных, привлечение их к внеклассным воспитательным делам.
- раннее выявление детей из неблагополучных семей,
- отчет о работе шефов-наставников,
- итоги работы совета профилактики за 1 полугодие,
- о нарушении ПДД обучающимся школы,
- учет неблагополучных и многодетных семей и работа с ними,
- рассмотрение персональных дел обучающихся, оказание им персональной помощи.
- отчет классных руководителей о реализации индивидуальной программы комплексной реабилитации обучающихся,
- рассмотрение вопроса о снятии с ВШУ,
- организация летней занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета,
- об утверждении и реализации программ индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними,

В целях профилактики правонарушений среди подростков были проведены следующие мероприятия:

1. Работа с семьями «группы риска» ведется, начиная с начальной школы, совместно с детской поликлиникой.
2. Педагоги ведут систематический учет посещаемости учащихся, своевременно обращают внимание на особенности их поведения и взаимоотношений с одноклассниками. Старшеклассники тесно взаимодействуют со школьниками разных возрастов, оказывая шефскую помощь классам в подготовке различных мероприятий.
3. Спланирована совместная работа Совета профилактики, классных руководителей, учителей-предметников, родителей по воспитанию и обучению вышеуказанных школьников.
4. На состоящих на учет КДН и ЗП учащихся, составлены индивидуальные программы комплексной реабилитации
5. Организована занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях, в т.ч. стоящих на различных видах учета.
6. На базе школы действует кружки и спортивные секции.
7. Проведение акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту».

8. Беседы с учащимися по вопросам жестокого обращения с детьми.
9. Организованы школьные рейды в семьи учащихся
10. Профилактический день, во время которого инспектора ПДН ОП №2 провели беседы с учащимися 5-9 классов на темы: «Ответственность за совершение преступлений, предусмотренных статьями 4.5, 4.6 Волг. КоАП, ст. 282 УК РФ».
11. Проведен единый день профилактики (в рамках городского мероприятия) при участии сотрудников ПДН ОП № 2.
12. Беседа инспектора ПДН: *«Привычки, которые мешают нам жить»*. Проведено 9 заседаний совета профилактики МОУ СШ № 30, где рассмотрены персональные дела обучающихся, в т.ч. стоящих на различных видах учета.
13. Проведен мониторинг среди обучающихся 6-8 классов по выявлению уровня гражданского правосознания
14. Правовые уроки: ознакомление со статьями УК РФ на уроках обществознания: статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1. Организация экстремистского сообщества
Организованы классные родительские собрания по проблемам занятости обучающихся, оказанию социальной, педагогической поддержки детям и их родителям, по вопросам законодательства, профилактики вредных привычек.
15. На педсоветах, совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:
 - Организация дежурства по школе
 - Формирование банка данных «трудных» обучающихся. Посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на различных видах учета
 - Социальный паспорт школы
 - Итоги акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»
 - Итоги проведения месячника по профилактике правонарушений
 - О работе комиссии по оказанию социальной поддержки семьям
 - Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 кл. Своевременность оповещения родителей об успеваемости учащихся с помощью дневника
 - Итоги работы школы по профилактике правонарушений
 - Итоги проведения месячника по профилактике правонарушений
 - Об организации контроля занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, в летний период
 - О работе совета профилактики школы
16. На родительских собраниях, в т.ч. общешкольных, рассмотрены вопросы:
 - «О совместной работе школы и ПДН»,
 - «О разрешении школьных конфликтов», «О соблюдении обучающимися Единых требований школы»,
 - «Безнадзорный подросток - путь к преступлению».
 - «О взаимодействии семьи и школы в воспитании обучающихся»
 - «Законодательная основа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»
 - «Воспитание толерантности в семье»,
 - «Безнадзорный подросток - путь к преступлению»,
 - «Нравственные ценности семьи - проекция поведения подростка»
 - «Семья и семейные ценности»
 - «Ответственность родителей за поведение детей. Профилактика кризисных состояний»
 - «Толерантное отношение к детям»
 - «Воспитание толерантности в семье»
 - «Организация летнего досуга обучающихся»
 - Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

17. Организовано взаимодействие школы по вопросам просветительской работы среди учащихся и родителей с детской поликлиникой № 2, ПДН ОП №2, Государственным казённым учреждением социального обслуживания «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению».
18. Месячники по профилактике наркомании, детской безнадзорности, правонарушений, где были использованы как традиционные, так и новые формы профилактического воздействия – ИКТ.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности и организуется с требованиями стандарта начального образования.

Школа предоставляет выбор спектра занятий, направленных на развитие личности обучающихся. В прошлом году представлены следующие виды деятельности: проектно-исследовательская деятельность «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Удивительное рядом», «Математика. Язык. Музыка», «Кладовая словесности» - по 1 часу, кружок «ЮИД», спортивная секция «Тхэквондо» - 3 часа)

Проектно-исследовательская деятельность

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные. В соответствии с последними исследованиями в области социальной и педагогической психологии, творчество выступает необходимым условием успешной социализации современного человека. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения. Все эти качества личности формируются при выполнении учебных проектов **«Новое поколение выбирает ЗОЖ»** (руководители Логунова А.В., Обухова Н.В.)- для обучающихся 5а и 5б классов Цель: повышение мотивации школьников к здоровому и безопасному образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъектного, ответственного подхода к своей жизни. Программа проекта вовлекает школьников разных возрастов и физических возможностей в увлекательные события, конкурсы и акции, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – темы здорового образа жизни и безопасности жизни. Главным в этом проекте является освоение учениками методов проектной деятельности, исследовательской работы, «обучение в сотрудничестве». В процессе обучения у обучающихся формируется целостное представление о своём организме и сохранении его здоровья. Во время проекта обучающиеся определяют направление работы, знакомятся с различными материалами по теме, отбирают материалы исследования. Каждый обучающийся выбирает одно из направлений. В ходе проекта обучающиеся проводят исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет), наблюдения, социологические опросы, анализируют результаты, формулируют выводы, дают рекомендации. Проектная деятельность **«Удивительное рядом»** (руководитель Филинская Т.А.) - это социально – образовательная развивающая программа для подростков. Данный курс создает условия для социализации, формирования и развития обучающихся интеллектуальной и социальной активности, познавательных интересов и практических умений и навыков в образовательной области естествознания. Проектировочная деятельность помогает комплексно реализовывать ряд психолого-педагогических принципов: научности, комплексности, системности, систематичности и последовательности работы (этапности), доступности материала, наглядности, учета

возрастных, индивидуальных и личностных особенностей воспитанников, мотивации, сотрудничество детей и взрослых. Тип проекта смешанный. Используются элементы исследовательской, творческой, информационной и продукционной деятельности. Участие в проектной деятельности по данной теме позволяет организовать совместную деятельность детей и родителей, а также значительно увеличивает возможности максимальной самореализации каждого ребенка. В основе проекта лежит развитие познавательных навыков детей, педагогов, родителей, умение их ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

Цель проектной деятельности **«Кладовая словесности»** (руководители Артюхина И.Е., Рожкова И.Р.) - развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций. Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Роль ученика в проектных работах изменяется в зависимости от этапов работы. Но на всех этапах он:

- выбирает или принимает решение. Выбор должен закрепиться в сознании ученика как процесс принятия на себя ответственности;
- выстраивает систему взаимоотношений с учителем, в команде или паре, другими людьми, с которыми происходит пересечение при подготовке материала;
- планирует ход работы;
- оценивает чужой продукт – информацию с позиции полезности для проекта;
- создает собственный продукт и презентует его;
- оценивает свою деятельность.

На проектной деятельности **«Математика. Язык. Музыка»**, (руководитель Федотова Т.В.) ученики узнают о взаимосвязи гуманитарных предметов и математики, глубже изучают математические, лингвистические и музыкальные понятия. Узнают о применении математики в музыке. Ведь большинство школьников считают, что такие разные предметы как математика, язык и музыка, не взаимосвязаны между собой, поэтому не уделяют всем предметам одинаковое внимание. В наши дни все чаще и чаще ученикам дается возможность выбирать «нужные» предметы. Но большинство из них не задумываются, зачем им тот или иной предмет, если они собираются посвятить себя совсем другой науке, поэтому зачастую ошибаются с выбором, расставляя неправильные приоритеты.

Занятия в кружке «ЮИД» (руководитель Рожкова И.Р.) направлены на углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского – дорожно транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. А также проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе, детских садах.

5. Профилактика ДТП и ДДТТ

Школа продолжала профилактическую работу по предупреждению ДТП и ДДТТ. Формы работы традиционны:

- проведение инструктажей по ПДД обучающихся,
- разработка маршрутов безопасного движения,
- проведение занятий на транспортной площадке,
- изучение ПДД в рамках ОБЖ,
- беседы с родителями экспресс-опрос «Маршрут в школу»

- конкурс рисунков на тему «Осторожно: дорога!»
- проведение школьной игры «Светофор»
- выступление школьной агитбригады
- обновление информационного уголка,
- подготовка транспортной площадки в августе и мае,
- встреча с инспектором ГИБДД, беседы с обучающимися 1-4 кл.
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- участие в районном конкурсе агитбригад «Светофор»
- участие в месячнике безопасного движения (сентябрь),
- рассмотрение вопросов профилактики ДТП на педсовете
- тематические классные часы

Реализована программа по профилактике ДТТ и ДТП как в рамках предмета ОБЖ, так и во внеурочное время; рассмотрены темы: «Правила поведения на дороге», «Светофор – мой друг», «Поведение в общественном транспорте», «Красный, желтый, зеленый», «Поведение пешехода на нерегулируемом участке дороги» и др..

Проведен День безопасности движения.

Работа школьного отряда ЮИД была проведена не в полной мере.

Остается проблематичной организация занятий на транспортной площадке. Причины:

- наличие только одной площадки в помещении школы (в школьном дворе нет места для организации площадки),

- накладки в расписании уроков классных руководителей и классов.

На общешкольном родительском собрании освещена тема: «Роль семьи в профилактике детского травматизма», в.т. вопросы безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, запрещения детям езды на велосипедах на проезжей части до достижения ими возраста 14 лет.

Родители обучающихся привлечены к участию в акции «Засветись».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактики ДТТ, пропаганды ПДД, детского травматизма:

«Об итогах проведения акции «Внимание: дети!»

«Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма»

«Контроль ведения журналов инструктажа с обучающимися классными руководителями»

В прошедшем учебном году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся школы.

6. Обеспечение пожарной безопасности

Решались вопросы обеспечения **пожарной безопасности**.

В течение учебного года организованы 4 учебные эвакуации, в т.ч. во время работы ГОЛ.

В течение года обучающиеся школы изучали правила поведения при пожаре, реализовывалась программа по профилактике пожароопасных ситуаций «Огонь и вода», включившая в себя темы:

«Меры предосторожности по недопущению пожара в помещении»,

«Первичные средства пожаротушения и их применение»,

«Действия при пожаре»,

«Эвакуация по сигналу пожарной тревоги».

Кроме того, на классных часах рассматривались темы по предупреждению пожаров:

• Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома

- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире
- Как действовать при возникновении пожара дома, в школе
- Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности
- Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения
- Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними

Были проведены плановые инструктажи по ТБ и правилам поведения при пожаре как с обучающимися, так и с работниками школы.

В рамках Дня защиты детей проведены занятия:

- Классный час с элементами театрализации и игры «Будь осторожен с огнем»
- Классный час с элементами игры «Осторожно: огонь!»
- Викторина с использованием ИКТ «Огонь – друг, огонь - враг»
- КВН по теме: «Пожарным можешь ты не быть...» - и встреча с представителем пожарной части.

По-прежнему остро ощущалось отсутствие профессиональной поддержки со стороны специалистов-пожарных, в т.ч. в организации работы ДЮП.

Вопросы работы школы по профилактике пожароопасных ситуаций, безопасности школы рассматривались на совещании при директоре и педсоветах:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Подготовка и проведение «Дня защиты детей» в МОУ СОШ № 30»

7. Профилактика детского травматизма

Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма регулируется локальными актами и приказами по школе, соответствующими задачам работы школы и его Уставу.

На основании положения «О порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися МОУ СОШ № 30» устанавливается единый порядок расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися образовательного учреждения в период образовательного процесса независимо от места его проведения. Ответственность за жизнь и здоровье детей несут директор школы, учителя и классные руководители, с чьими обучающимися и на чьих уроках происходят несчастные случаи.

Наблюдались случаи применения физической силы (толчки) на уроках физкультуры и переменах.

Все вышеуказанные случаи обошлись без тяжких последствий.

Ситуации с толканием по-прежнему имеют место быть. Мотивация такого поведения разная:

- желание обратить на себя внимание, самоутвердиться,
- игра,
- рассеянное внимание или нежелание замечать рядом с собой других людей,
- желание «ответить тем же», в результате полученного толчка или оскорбления.

Основные причины в этих случаях: взаимная неприязнь, желание доминировать в отношениях. Сказывается недостаточная работа педагогов в обучении детей умениям устанавливать контакт друг с другом, относиться друг к другу терпимо.

Обучающиеся не задумываются о последствиях происходящего. Выясняя отношения с другими, используют недопустимые способы общения, проявляя озлобленность. Все это свидетельствует о недостаточном развитии у детей чувства ответственности за свои поступки, нетерпимом отношении к окружающим. Такое состояние и поведение школьников говорит о недостаточной работе учителей с обучающимися и их родителями.

Проводились следующие виды профилактической работы:

- инструктажи по ТБ с обучающимися,
- инструктажи по спец. предметам,
- рассмотрение вопросов режима работы школы, единых требований к обучающимся, ознакомление с Уставом школы, правилами для обучающихся – на родительских собраниях,
- изучение на классных часах правил поведения на улице, в общественных местах, в школе и т.п. как теоретически, так и практически (в походах в театр, музей, при переходе улиц и т.д.),
- изучение тем безопасности на уроках,
- демонстрация презентаций по темам безопасности на уроках и классных часах и их обсуждение.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка ведения журналов инструктажей. Последняя проверка показала, что классными руководителями учтены все замечания, исправлены недочеты в оформлении журналов; инструктажи по технике безопасности с обучающимися своевременно проводятся, с отсутствующими обучающимися инструктаж проводится в индивидуальном порядке с записью в журнале фактической даты.

С начала учебного года неоднократно проводились совещания по вопросу профилактики детского травматизма.

Дети находятся в школе под полной ответственностью учителей. Родители должны быть уверены в том, что с ребенком в школе ничего не случится. А значит, мы, учителя, несем ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса.

Итак, основные причины несчастных случаев, конфликтов:

1. Несоблюдение правил безопасного поведения на перемене (толкание, подножки, передвижение бегом).
2. Несоблюдение правил спортивных игр.
3. Недостаточная толерантность во взаимоотношениях между школьниками, агрессивность.
4. Недостаточная работа учителей, классных руководителей по профилактике агрессивного поведения обучающихся, воспитанию лучших личностных качеств у ребят, уважения друг к другу, толерантности.

Задачи воспитательной работы на 2020 год:

1. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
2. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
3. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
5. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Директор МОУ СПИ № 30

Н.В.Донцова

Справку подготовили:
ответственный за УВР Обухова Н.В.
ответственный за ВР Попова И.Ю.