

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 30
Н.В. Донцова
« 07 » сентября 2021 год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ СШ № 30
Краснооктябрьского района города Волгограда
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план 1-4 классов МОУ СШ № 30 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 373 от 06. 10.2009 г.». (Базисный учебный план начального общего образования, вариант I).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

Настоящий план определяет объём внеурочной нагрузки обучающихся, направления, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по видам деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Школа предоставляет выбор спектра занятий, направленных на развитие личности ребенка: художественно-эстетическое, социальное, познавательное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных

форм организаций, таких как: кружки, спортивные секции, (спортивная секция **«Спортивные игры»** для обучающихся 1- 4 классов – 1 час, **«Легкая атлетика»** для обучающихся 1- 4 классов – 1 час, кружок **«Модульное оригами»** для обучающихся 2 классов - 1 час, , **Финансовая грамотность** для обучающихся 4 классов – 1 час, **Школа здоровья** – для обучающихся 1- 4 классов – 1 час, **Проектная деятельность** -1 час, **классные часы** – 1 час)

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Курс кружка **«Школа здоровья»** (руководителя учителя начальной школы) расширяет сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, рассматриваемые в школьной программе по окружающему миру. Получение учащимися знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи и школы. Предлагаемый курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. Он является необходимым, для учащихся младшей ступени, так как позволит школьникам найти причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своём здоровье и его сохранении. Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма.

Цель организации работы спортивной секции **«Спортивные игры»** — приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. В отличие от других форм внеурочной работы, занятия в спортивных секциях являются наиболее востребованными у учащихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность. Исходя из этого занятия в школьных спортивных секциях имеют специфические особенности.

Целью организации работы спортивной секции **по легкой атлетике** в школе является приобщение учащихся к регулярным занятиям базовым спортом и соревновательной деятельности средствами легкоатлетических упражнений. Достижение цели осуществляется через решение основных задач:

- 1) расширения двигательной деятельности (двигательного «фонда») учащихся за счет выполнения более сложных и разнообразных легкоатлетических упражнений;
- 2) улучшения показателей физической и функциональной подготовки путем выполнения упражнений общей и специальной физической подготовки;
- 3) приобретения опыта элементарной соревновательной деятельности;
- 4) пропаганды и популяризации легкой атлетики, привития навыков самостоятельного выполнения физических упражнений.

Общекультурное

Занятия в **кружке «Модульное оригами»** (руководитель Логунова А.В.) способствуют концентрации внимания, так как заставляют сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получился ожидаемый результат, стимулируют развитие памяти, ведь ребёнок, чтобы сделать поделку должен запомнить последовательность её изготовления, приёмы и способы складывания. Одним словом, развивается интеллект. Занятия в этом кружке помогают им развить аккуратность, усидчивость, творчество, воображение и, конечно же, мелкую моторику.

Данный кружок поможет решить следующие основные задачи:

- Расширению словарного запаса и кругозора посредством тематических бесед;
- Умению ориентироваться в проблемных ситуациях.
- Развитию аналитических способностей, памяти, внимания, воли, глазомера, пространственного воображения, мелкой моторики рук, соразмерности движения рук, сенсомоторики, образному и логическому мышлению, художественному вкусу школьников.
- Воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, усидчивости, целенаправленности, критичности, эстетического вкуса, чувства удовлетворения от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма, самостоятельности в работе, волевых качеств.

Цель Курс **«Проектная деятельность»** – Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Классные часы дают возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов,

позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

Социальное

Курс внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» (руководитель Волкова В.А.) ставит перед собой цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

И решает следующие задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Объем максимальной внеурочной деятельности не превышает норму и составляет 136 часа в год, 4 часов в неделю и соответствует предельно допустимой годовой аудиторной внеурочной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе.

Составила

И.Ю. Попова