

**План работы
 социального педагога МОУ СШ № 30
 на 2021 -2022 учебный год**

Виды работы цели и задачи	Форма и средства реализации	Субъекты количество	Сроки время
Сопровождение воспитательно - образовательного процесса			
Выявление в учебном заведении детей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи. <u>Цель:</u> разработка определенных мер для помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций и учреждений.	-беседы с классными руководителями -посещение уроков -индивидуальные беседы с детьми -изучение картотеки	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Сентябрь, январь, май Октябрь-февраль В течение года Сентябрь-октябрь, январь
Сбор и анализ информации, связанной с проблемами детей и нуждами семей <u>Цель:</u> определение контингента обучающихся и семей для своевременной оказания социальной помощи и поддержки нуждающихся в них.	-составления социального паспорта класса -наблюдения	1-4 классы 5-11 классы 2-11 классы	Сентябрь, Октябрь В течение года
Проведение консультативной и просветительной работы с родителями первоклассников. <u>Цель:</u> ознакомить взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	- родительское собрание: «Адаптация учащихся 1-х класса» -индивидуальные беседы, советы	1 классы	Октябрь Сентябрь-ноябрь
Изучение особенности личности обучающихся и её микросреды, условий жизни. <u>Цель:</u> создание в учебном заведении благоприятной среды для самореализации обучающихся.	-классные часы -индивидуальные беседы -вовлечение в школьные кружки - анкетирование «Мой круг общения» - методика «карта интересов»	1-11 классы	В течение года В течение года Сентябрь, январь
Разрешение проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса. <u>Цель:</u> помочь обучающимся конструктивно выходить из конфликтов, развивать толерантность в отношениях.	-индивидуальные беседы -классные часы: - Что такое конфликт? Способы предупреждения конфликтов. - Межличностные конфликты, пути их разрешения. - «Доброта творит чудеса» -анкетирование: «Конфликтная ли вы личность?» - Тест на оценку уровня конфликтности личности; - Тест на оценку собственного поведения личности в конфликтной ситуации; - Тест на оценку склонности к конфликту (методика В. Алексеенко). -практические тренинги: «Умеем ли мы общаться?» • Беседа «Жизненные ценности» • «День толерантности» -«Профилактика стрессовых состояний учащихся во время подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», -«Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить».	5-8 кл. 9-11 кл. 1-4 кл. 9-11 кл. 5-6 кл. 9-11 кл. 7-8 кл. 9-11 кл. 5-8 кл. 1-11 кл., учащ. ВШУ 9-11 кл.	Февраль - апрель Март Октябрь - ноябрь Январь Декабрь Ноябрь Апрель-май
Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений			

Выявление детей, склонных к девиантному поведению. Цель: проведение ранней профилактики девиантного поведения и формирование основ ЗОЖ.	-Наблюдение -Анкетирование -Беседы с классными руководителями - Тематические классные часы «Умей сказать – НЕТ!» -«Профилактика детского алкоголизма, табакокурения» с приглашением МУ «Ровесник» - Районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасная вода-2021» - Школьная акция «Стоп-Спайс!» - Конкурс мультимедийных презентаций: «Мы за здоровый образ жизни» - Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. - Акция «Международный день телефона доверия» - Классные часы: «Алкоголизм-повод и последствия», «Этот «сладкий» дым сигарет» - «ВИЧ/СПИД», мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. -Работа по программе «Вредные привычки» - Анкетирования «Интернет и безопасность» - Анкетирование «Мои представления о ценностях семьи» - Региональный проект «Успех каждого ребенка»: - участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия»; - программа «Билет в будущее»	7-8 кл. 1-11 классы Учащиеся ВШУ 1-11 кл. 1-11 кл. Уч-ся ВШУ 8-11 кл. 13-18 лет 1-11 кл. уч-ся ВШУ 7-9 кл. 5-6 кл. 9-11 кл. 1-11 кл. уч-ся ВШУ 7-11 кл. уч-ся ВШУ 9-11 кл. учаш. ВШУ 1-11 кл. учаш. 5-9, 10-11 кл.	Октябрь, март в течение года ноябрь ноябрь март-апрель сентябрь ноябрь, май март апрель декабрь в течение года январь октябрь ноябрь ежемесячно
Информирование детей об их правах и обязанностях. Цель: ознакомление детей с их правами и обязанностями.	-классные часы: - «Всемирный день прав человека» - анкетирование «исследование уровня развития правового сознания» - встречи со специалистами (юрист, инспектор ПДН ОП №2) «Ты и закон» -оформление информационных стендов для родителей «Если вашим детям угрожает опасность» -оформление правовых уголков для детей и родителей	5-11 классы 1-11 классы учащиеся на ВШУ	Октябрь, апрель В течение года
Организация занятости учащихся, стоящих на ВШУ. Цель: помощь в организации свободного времени учащихся.	-беседы по выявлению интересов -вовлечение в кружки, факультативы -профилактика правонарушений с приглашением специалистов МУ «Ровесник», пмк «Факел», МОУ ДЮОЦ, -беседы с инспектором ПДН ОП № 2, КДН и ЗП	учащиеся на ВШУ	Сентябрь- октябрь Март-апрель

Участие в проведении месячников профилактики правонарушений. <u>Цель:</u> способствовать формированию ЗОЖ среди подростков.	-беседы с работниками правоохранительных органов -кл. часы со специалистами (врачами, инспекторами КДН и ЗП, ПДН ОП № 2, ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению») - Ролевая игра «жизнь как чудо» - круглый стол «Что такое суицид и кто на него способен?» - кл. час «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить» -Размещение на сайтах учреждений профилактической информации с целью формирования толерантных отношений, содействие национальной и культурной сплоченности и пропаганды положительного опыта решения данного вопроса. - конкурс рисунков по профилактике правонарушений - Профилактическая акция «Дорога к миру» с приглашением специалистов МУ «Ровесник» -Интерактивная игра «В мире законов» с приглашением специалистов МУ «Ровесник»	1-11 класс учащиеся на ВШУ	В течение года
		6-7 кл 9-11 кл	Октябрь-ноябрь
		9,11 класс	Апрель-май
		1-11 кл., учаш. ВШУ	Декабрь
		7-8 кл 9-11 кл.	Апрель-март Октябрь, март Октябрь, апрель

Социально-педагогическая работа с детьми и семьями в опасном социальном положении.

Посещение и обследование семей по данным социального паспорта (находящихся в опасном социальном положении). <u>Цель:</u> способствовать созданию благоприятного психологического и эмоционального климата детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	-рейды в семьи детей стоящих на ВШУ, стоящих на учете в ПДН ОП № 2, КДН и ЗП, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые, социально-неблагополучные семьи. -сбор данных по рейдам -индивидуальные беседы	1-11 классы	третья среда месяца
Участие в работе Совета профилактики. <u>Цель:</u> помочь выявить причины создавшегося положения и наметить пути решения.	-участие в работе Совета профилактики	1-11 классы	Четвертый четверг месяца
Организация родительского просвещения с привлечением различных специалистов. <u>Цель:</u> ознакомление родителей с их ролью в воспитании детей и ответственностью за невыполнение родительских обязанностей.	-индивид. беседы с родителями по проблемам в воспитании детей. -кл. родительские собрания с привлечением специалистов (юристы, работники правоохранительных органов, МУ «Ровесник», ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению») - родительское собрание «Дети и насилие в семье» -родительское собрание «Вопросы воспитания толерантности» - «Особенности общения в многонациональной среде» - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	1-11 классы 9, 11 классы	В течение года Апрель-май
Проведение индивидуальных консультаций по запросам. <u>Цель:</u> нахождение путей решения создавшейся сложной жизненной ситуации.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по запросам	1-11 классы	В течение года

Научно-методическая работа

- Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях. - Неделя социальной активности 1-11 классы, учащиеся ВШУ (ноябрь) - Методическое объединение классных руководителей
- Подготовка и проведение диагностики. Мониторинг: «Образовательные потребности обучающихся 9 класса»
- Обработка результатов диагностики и составление рекомендаций.
- Подбор и разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей.
- Участие в тренингах, в работе творческих групп.

Подготовила соц. педагог
Обухова Н.В.