

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 30

_____ Н.В. Донцова

« 01 » _____ 2021 г.

**План работы
педагога-психолога МОУ СШ № 30
Резоватовой Ирины Владимировны
на 2021 – 2022 учебный год.**

Виды работы цели и задачи	Форма и средства реализации	Субъекты	Сроки, время
Сопровождение образовательного процесса			
Работа с учащимися 1-х классов. Цель: Изучение особенностей прохождения адаптации в первом классе.	Групповая диагностика: 1.Проективное рисование «Урок в моем классе» (Т.Ю. Андрущенко), 2.Цветовой тест Люшера, 3.Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе». Групповая и индивидуальная консультации педагогов по результатам диагностики. Консультирование родителей по результатам диагностики.	Учащиеся 1-х классов Учащиеся 1-х классов Педагоги Родители	Октябрь Октябрь-ноябрь По запросу
Работа с учащимися 2-3-х классов Цель: Прогноз и профилактика проблем обучения, нарушение поведения.	Групповая и индивидуальная диагностика учащихся. Консультирование родителей/педагогов.	Учащиеся 2-3-х классов Родители Педагоги	В течение года (по запросу)
Работа с учащимися 4-х классов. Цель: Профилактика дезадаптации при переходе на среднюю ступень. Изучение особенностей интеллектуального развития.	Групповая диагностика: 1. Тест структуры интеллекта 2. Тест «Навык чтения» (Л.Я. Ясюкова). Групповая и индивидуальная консультации педагогов по результатам диагностики. Консультирование родителей по результатам диагностики.	Учащиеся 4-х классов Педагоги Родители	Март-апрель Апрель По запросу

Работа с учащимися 5-х классов. Цель: Профилактика дезадаптации при переходе на среднюю ступень обучения. Изучение особенностей прохождения адаптационного периода.	Групповая диагностика: 1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса 2. Методика изучения мотивации обучения М.И.Лукиянова 3. Игра «Кораблекрушение» 4. Наблюдение за учащимися. Групповая и индивидуальная консультации педагогов по результатам диагностики. Консультирование родителей по результатам диагностики.	Учащиеся 5-х классов Педагоги Родители	Ноябрь-декабрь Декабрь По запросу
Работа с учащимися 6,7,8 классов. Цель: Профилактика нарушения поведения, формирование коммуникативных навыков.	Групповая и индивидуальная диагностика учащихся. Групповая и индивидуальная консультации педагогов по результатам диагностики. Консультирование родителей по результатам диагностики.	Учащиеся 6,7,8-х классов Педагоги Родители	В течение года (по запросу)
Работа с учащимися 9,11-х классов. Цель: Формирование готовности к осознанному выбору дальнейшего маршрута обучения. Психологическое просвещение. Цель: Оказание подросткам и их родителям помощи в выборе профессии.	Групповая диагностика: 1. Дифференциально диагностический опросник ДДО (Е.А.Климов), 2. Опросник профессиональных склонностей (Л. Йовайши), 3. Мотивы выбора профессии Проведение занятий из Элективного курса «Первые шаги в профессию» (автор Резоватова И.В.) Консультирование родителей/педагогов	Учащиеся 9,11-х классов Учащиеся старших классов Педагоги Родители	Февраль-Март (по запросу) (По запросу) март (по запросу)

Цель: Психологическая помощь подросткам и их родителям в период подготовки к экзаменам.	Консультирование родителей и учащихся	Учащиеся 9-х и 11-х классов Родители	По запросу
Цель: Изучение психических состояний: 9, 11 классов в период подготовки к экзаменам.	Диагностика: Мини-тест «Самооценка тревожности» (вариант «Диагностики психических состояний и свойств личности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л.Ханина»). Методика диагностики уровня тревожности Филлипса	Учащиеся 9, 11-х классов (по запросу)	Апрель
Цель: Расширение представлений о жизненных ценностях и ресурсах, профилактика стрессов, формирование навыков саморегуляции.	Деловая игра «Владей собой» или « Психопрофилактика эмоциональных срывов ». Групповая и индивидуальная консультация педагогов по результатам диагностики. Консультирование родителей по результатам диагностики	Педагоги Родители	Апрель По запросу
Работа с родителями учащихся и педагогами.			
Цель: Психологическое просвещение родителей/педагогов, профилактика нарушения детско-родительских отношений.	Индивидуальные и групповые консультации родителей/педагогов. Родительские собрания, лектории для педагогов.	Родители учащихся 1-11 кл. Педагоги	В течение года (по запросу)
Участие в школьных методических объединениях педагогов Цель: повышения уровня педагогической грамотности	Индивидуальные и групповые консультации, лекторий	Педагоги	В течение года (по запросу)
Консультационный пункт Цель: оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка	Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей)	Родители учащихся 1-11 кл	В течение года (по запросу)

Сопровождение работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в сфере противодействия распространения и употребления ПАВ, по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, вредных привычек, по популяризации идей толерантности и профилактики экстремистских проявлений, нарушений психологического здоровья участников образовательного процесса

Психологическое сопровождение учащихся состоящий на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН). Цель: Оказание психологической, социально-педагогической помощи и поддержки детям и подросткам с девиантным поведением, их родителям/педагогам.	Индивидуальная диагностика детей и подростков, состоящий на различных видах учета. Индивидуальное консультирование несовершеннолетних, родителей, педагогов. Участи в работе совета профилактики (СПП). Рейды. Посещение семей детей, состоящих на различных видах учета.	Учащиеся 1-11 классов Учащиеся 1-11 классов Родители Педагоги Учащиеся 1-11 классов и их семьи	В течение года В течение года
Мероприятия в рамках «Недели психологии и социальной активности». Цель: Повышение социальной активности учащихся.	Согласно плану Недели психологии и социальной активности	Учащиеся 1-11 классов Педагоги	Ноябрь-декабрь
Работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении			
Работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Цель: Оказание психологической, социально-педагогической помощи и поддержки детям и семьям, находящимся в ТЖС, СОП.	Индивидуальные диагностики семейной ситуации, особенностей детско-родительских отношений. Индивидуальное консультирование несовершеннолетних, родителей.	Учащиеся 1-11 классов Родители	В течение года
Работа с педагогами: Цель: психологическая помощь в нормализации отношений с семьей и обучающимися находящимися в ТЖС, СОП.	Индивидуальное консультирование педагогов.	Педагоги	В течение года
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами (ОВЗ)			
Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья,	-Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка с ОВЗ; -Диагностическое	Учащиеся 1-11 классов Родители	В течение года

обучающихся в школе и дальнейшая работа.	обследование ребенка с ОВЗ; -Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов; -Развивающие занятия с педагогом – психологом; - Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями; -Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города:	Педагоги	

Организационно-методическая работа

Составление перспективного плана работы на учебный год.	Сентябрь
Подбор материала для проведения диагностики, изготовление стимульного материала, бланков.	В течение года
Анализ литературных, интернет источников по различной тематике.	В течение года
Разработка развивающих программ, индивидуально-групповых занятий для работы с учащимися.	Сентябрь
Разработка тем для выступления на родительских собраниях.	Сентябрь-октябрь
Разработка тем для выступления на педагогических советах, совещаниях.	Сентябрь-октябрь
Участие в научных, практических семинарах, конференциях	В течение года
Участие в работе МО психологов.	В течение года
Консультирование по трудным случаям с компетентными коллегами.	В течение года
Повышение профессиональной компетентности.	В течение года
Освоение новых теоретических подходов и практических способов в профессиональной деятельности.	В течение года
Составление аналитических и информационных справок по результатам мониторинга, диагностики с рекомендациями для учителей/родителей. Написание психологических характеристик, заключений. Написание психологического представления на ребенка, направляемого на ППК. Заполнение журналов.	В течение года
Участие в школьном ППК.	В течение года
Написание аналитического отчета за 2021-2022 уч.год.	Май