

Утверждаю

Директор МОУ СШ № 30

И.В. Донцова

Принято решением педсовета

№ 1 от 31.08.2018

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
II ступень обучения (5 - 8 класс)
МОУ СШ № 30 Краснооктябрьского района
На 2018 – 2019 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов (год/неделя)
Спортивно - оздоровительное	«Тхэквондо»	99/3
Проектная деятельность	«Новое поколение выбирает ЗОЖ»	33/1
	«Удивительное рядом»	33/1
	«Кладовая словесности»	33/1
	«Математика. Язык. Музыка»	33/1
Социальное	«ЮИД»	33/1
Итого:		264/8

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-8 классов МОУ СШ № 30
Краснооктябрьского района города Волгограда
на 2018/2019 учебный год**

Учебный план 5-8 классов МОУ СШ № 30 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план разработан на основе:

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Настоящий план определяет объем внеурочной нагрузки обучающихся, направления, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по видам деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Школа предоставляет выбор спектра занятий, направленных на развитие личности обучающихся. В 2018-2019 учебном году представлены следующие виды деятельности: проектно-исследовательская деятельность «Новое поколение выбирает ЗОЖ»; «Удивительное рядом», «Математика. Язык. Музыка», «Кладовая словесности» - по 1 часу, кружок «ЮИД», спортивная секция «Тхэквондо» - 3 часа)

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Занятия спортивной секции «тхэквондо» (руководитель Володина А. С.), проводятся на базе спортивного зала МОУ СШ № 30. Занятия в данной секции позволяет детям стать более целеустремленными, организованными, дисциплинированными.

Большое внимание придается развитию скоростных качеств, быстроты ответных действий, ловкости, координации, выносливости.

Метод проведения занятий игровой, с акцентом на физическую подготовку.

Проектно-исследовательская деятельность

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные. В соответствии с последними исследованиями в области социальной и педагогической психологии, творчество выступает необходимым условием успешной социализации современного человека. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения. Все эти качества личности формируются при выполнении учебных проектов **«Новое поколение выбирает ЗОЖ»** (руководители Логунова А.В., Обухова Н.В.)- для обучающихся 5а и 5б классов

Цель: повышение мотивации школьников к здоровому и безопасному образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъектного, ответственного подхода к своей жизни.

Программа проекта вовлекает школьников разных возрастов и физических возможностей в увлекательные события, конкурсы и акции, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – темы здорового образа жизни и безопасности жизни.

Главным в этом проекте является освоение учениками методов проектной деятельности, исследовательской работы, «обучение в сотрудничестве». В процессе обучения у обучающихся формируется целостное представление о своём организме и сохранении его здоровья.

Во время проекта обучающиеся определяют направление работы, знакомятся с различными материалами по теме, отбирают материалы исследования. Каждый обучающийся выбирает одно из направлений. В ходе проекта обучающиеся проводят исследования по различным источникам информации (печатные, Интернет), наблюдения, социологические опросы, анализируют результаты, формулируют выводы, дают рекомендации.

Проектная деятельность **«Удивительное рядом»** (руководитель Филинская Т.А.) - это социально – образовательная развивающая программа для подростков. Данный курс создает условия для социализации, формирования и развития обучающихся интеллектуальной и социальной активности, познавательных интересов и практических умений и навыков в образовательной области естествознания. Проектировочная деятельность помогает комплексно реализовывать ряд психолого-педагогических принципов: научности,

комплексности, системности, систематичности и последовательности работы (этапности), доступности материала, наглядности, учета возрастных, индивидуальных и личностных особенностей воспитанников, мотивации, сотрудничество детей и взрослых.

Тип проекта смешанный. Используются элементы исследовательской, творческой, информационной и продукционной деятельности. Участие в проектной деятельности по данной теме позволяет организовать совместную деятельность детей и родителей, а также значительно увеличивает возможности максимальной самореализации каждого ребенка.

В основе проекта лежит развитие познавательных навыков детей, педагогов, родителей, умение их ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

Цель проектной деятельности **«Кладовая словесности»** (руководители Артюхина И.Е., Рожкова И.Р.) - развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций. Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Роль ученика в проектных работах изменяется в зависимости от этапов работы. Но на всех этапах он:

- выбирает или принимает решение. Выбор должен закрепиться в сознании ученика как процесс принятия на себя ответственности;
- выстраивает систему взаимоотношений с учителем, в команде или паре, другими людьми, с которыми происходит пересечение при подготовке материала;
- планирует ход работы;
- оценивает чужой продукт – информацию с позиции полезности для проекта;
- создает собственный продукт и презентует его;
- оценивает свою деятельность.

На проектной деятельности **«Математика. Язык. Музыка»**, (руководитель Федотова Т.В.) ученики узнают о взаимосвязи гуманитарных предметов и математики, глубже изучают математические, лингвистические и музыкальные понятия. Узнают о применении математики в музыке. Ведь большинство школьников считают, что такие разные предметы как математика, язык и музыка, не взаимосвязаны между собой, поэтому не уделяют всем предметам одинаковое внимание. В наши дни все чаще и чаще ученикам дается возможность выбирать «нужные» предметы. Но большинство из них не задумываются, зачем им тот или иной предмет, если они собираются посвятить себя совсем другой науке, поэтому зачастую ошибаются с выбором, расставляя неправильные приоритеты.

Занятия в кружке «ЮИД» (руководитель Рожкова И.Р.) направлены на углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского – дорожно транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. А также проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе, детских садах.

Объем максимальной внеурочной деятельности составляет 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Составила
И.Ю. Попова