

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 30
Н.В. Донцова
Принято решением педсовета
№ 1 от 31.08.2018

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 ступень обучения (1 - 4 класс)
МОУ СШ № 30 Краснооктябрьского района
На 2018 – 2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов (год/неделя)
Спортивно - оздоровительное	Баскетбол	165/5
Художественно - эстетическое	Модульное оригами	33/1
	Квиллинг	33/1
Краеведение	«По следам истории родного края»	33/1
Итого:		264/8

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ СШ № 30
Краснооктябрьского района города Волгограда
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план 1-4 классов МОУ СШ № 30 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 373 от 06. 10.2009 г.». (Базисный учебный план начального общего образования, вариант I).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

Настоящий план определяет объём внеурочной нагрузки обучающихся, направления, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по видам деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности и организуется с требованиями стандарта начального образования.

Школа предоставляет выбор спектра занятий, направленных на развитие личности ребенка: художественно-эстетическое, социальное, познавательное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных

форм организаций, таких как: кружки, спортивные секции (кружок **«Квиллинг»** для обучающихся 1-2 классов - 1 час, кружок **«Модульное оригами»** для обучающихся 1-3 классов - 1 час, кружок **краеведение «По следам истории родного края»** для обучающихся 4 классов – 1 час, спортивная секция **«Баскетбол»** - 3 часа)

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Занятия спортивной секции **«Баскетбол»** (руководитель Астафьев И.М. договор о сотрудничестве № 2/21Б с МОУ СДЮСШОР № 2 от 10.10. 2015г.), проводятся на базе спортивного зала МОУ СШ № 30. Занятия в данной секции позволяет детям стать более целеустремленными, организованными, дисциплинированными.

Большое внимание придается развитию скоростных качеств, быстроты ответных действий, ловкости, координации, выносливости.

Метод проведения занятий игровой, с акцентом на физическую подготовку.

Художественно- эстетическая деятельность.

Занятия в **кружке «Квиллинг»** (руководитель Обухова Н.В.) направлены на приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности (сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации), способствуют развитию самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи

Данный кружок поможет решить следующие основные задачи:

- Формирование умения следовать устным инструкциям.
- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомер.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
- Формирование культуры труда
- Расширению коммуникативных способностей детей.
- Совершенствованию трудовых навыков, формированию культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Занятия в **кружке «Модульное оригами»** (руководитель Логунова А.В.) способствуют концентрации внимания, так как заставляют сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получился ожидаемый результат, стимулируют развитие памяти, ведь ребёнок, чтобы сделать поделку должен запомнить последовательность её изготовления, приёмы и способы складывания. Одним словом, развивается интеллект. Занятия в этом кружке помогают им развить аккуратность, усидчивость, творчество, воображение и, конечно же, мелкую моторику.

Данный кружок поможет решить следующие основные задачи:

- Расширению словарного запаса и кругозора посредством тематических бесед;
- Умению ориентироваться в проблемных ситуациях.
- Развитию аналитических способностей, памяти, внимания, воли, глазомера, пространственного воображения, мелкой моторики рук, соразмерности движения рук, сенсомоторики, образному и логическому мышлению, художественному вкусу школьников.
- Воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, усидчивости, целенаправленности, критичности, эстетического вкуса, чувства удовлетворения от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма, самостоятельности в работе, волевых качеств.

Занятия в кружке краеведения **«По следам истории родного края»** имеют большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Программа кружка по краеведению **«По следам истории родного края»** составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени.

Объем максимальной внеурочной деятельности не превышает норму и составляет 264 часа в год, 8 часов в неделю и соответствует предельно допустимой годовой аудиторной внеурочной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе.

Составила
И.Ю. Попова